**Bosna i Hercegovina**

**Federacija Bosne i Hercegovine**

**Unsko-sanski kanton**

**OPĆINA VELIKA KLADUŠA**

****

**I N F O R M A C I J A**

**o stanju u srednjim školama na području općine Velika Kladuša u 2020. godini**

**Velika Kladuša, mart 2021. godine**

**UVOD**

Srednje obrazovanje na području Općine Velika Kladuša organizovano je u tri srednje škole čiji je osnivač Skupština Unsko-sanskog kantona. U toku kalendarske 2020. godine je okončana školska 2019/20. godina i započela nova školska 2020/21. godina. Već duži period najveći broj velikokladuških srednjoškolaca se obrazuje u Drugoj srednjoj školi, ali u zadnjih nekoliko godina najveći broj upisanih je u Prvoj srednjoj školi „Dr. Husein Džanić“.

Prvu srednju školu „Dr. Husein Džanić“ u prethodnoj školskoj godini upisalo je 572, a na kraju školske godine je bilo 564 učenika. U tekućoj školskoj godini upisano je 568 učenika. U Prvoj srednjoj školi učenici stiču znanja za slijedeća zanimanja:

* tehničar drumskog saobraćaja,
* mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje.
* vozač motornih vozila,
* plinski i vodoinstalater,
* automehaničar,
* limar,
* mašinbravar i
* elektroinstalater.

U školskoj 2020/21. godini u Drugoj srednjoj školi nastavu pohađa 491 učenik raspoređenih u 22 odjeljenja. U odnosu na prethodnu školsku godinu smanjen je broj odjeljenja za jedno odjeljenje, a upisano je 11 učenika manje. Učenici ove Škole se obrazuju za zanimanja:

* ekonomski tehničar,
* poslovno-pravni tehničar,
* prehrambeni tehničar,
* poljoprivredni tehničar,
* kuhar,
* trgovac,
* pekar i
* voćar-vinogradar-vinar.

Javnu ustanovu Gimnazija Velika Kladuša u školskoj 2019/20. godini je upisalo 218 učenika, a na kraju školske godine je bilo 211 učenika. U školskoj 2019/20. upisano je 202 učenika u JU Gimnazija. Velikokladuška Gimnazija je srednja škola općeg smjera.

**GIMNAZIJA VELIKA KLADUŠA**

**1. Uvod**

Gimnazija u Velikoj Kladuši je osnovana 1961. godine odlukom tadašnjeg Općinskog vijeća. Škola je dobila je naziv po narodnom heroju bivše Jugoslavije Toni Hrovatu, koji potiče iz jedne od domicilnih porodica Velike Kladuše. Odgoj i obrazovanje mladih generacija, Gimnazija u Velikoj Kladuši, počela je školske 1961/62. godine sa dva odjeljenja prvog razreda, sastavljenih od 80 učenika i kao takva je egzistirala sve do školske 1982/83. godine.

Reforme u obrazovanju na području nekadašnje Jugoslavije, koje su konačno izvršene 1980. godine, dovele su do ukidanja gimnazija u manjim i slabo razvijenim općinama, u koje je uvrštena i Velika Kladuša. Renomirane gimnazije ustupile su mjesto, u to vrijeme popularnom srednjem usmjerenom obrazovanju. Zadnja generacija veliko-kladuških gimnazijalaca, u to vrijeme, upisana je školskoj 1979/80. godine. Te godine Gimnazija je preimenovana u SŠC „Tono Hrovat“.

Gimnazija je ponovo počela sa radom 1991. godine u sklopu Poljoprivredne škole u tadašnjem SŠC „Tono Hrovat“, a status javne ustanove Gimnazija dobiva 21.08.1995. godine, te je upisana u registar srednjih škola. Odlukom Upravnog odbora 22.02.1996. godine Gimnazija dobiva naziv po imenu profesora ove škole „Muminović Nail“, a 17. januara 2007. g.odine, odlukom Školskog odbora, naziv škole je promijenjen u – JU Gimnazija Velika Kladuša.

Osnivač JU Gimnazije je Skupština USK-a.

**2. Uslovi rada**

Uslovi rada su nepromijenjeni u odnosu na prošlu godinu. U školskoj zgradi je stara stolarija, oronula fasada i stropovi. Nekoliko higijenskih čvorova za učenike su natopljeni vodom i nisu u upotrebi.

U učionicama se nalaze stare table po kojima je teško pisati.

Kupovina knjiga za školsku biblioteku se finansira iz Fonda učenika i nastavnika.

Nastava u JU Gimnazija se izvodi u šest učionica, kabinetu informatike i jednom djelimično opremljenom kabinetu hemije. Učenici imaju i radni prostor namijenjen za održavanje slobodnih aktivnosti.

Škola raspolaže sa 864,45 m2 vlatitog zatvorenog prostora i 405 m2 iznajmljenog prostora, te 1.350 m2 otvorenog prostora.

Škola raspolaže školskim namještajem kojim je opremljeno sedam učionica, kabinet za informatiku i čitaonica i to: 8 tabli, 129 školskih klupi, 258 stolica, 9 katedri i 9 stolica za nastavnike.

Od nastavnih sredstava Škola ima kabinet informatike, koji je opremljen sa 30 računara i 2 štampača. Škola raspolaže još sa 2 grafoskopa, jednim epidijaskopom, 2 kasetofona, jednim TV prijemnikom, jednim videorekorderom, jednim projekcionim platnom, jednim digitalnim foto-aparatom, 8 projektora, 7 laptopa i 3 kopir aparata.

Školska biblioteka raspolaže sa knjižnim fondom od 3.705 knjiga

Obezbijeđeni su energeti za zagrijavanje školskog prostora u zgradi Škole i Sale za tjelesni odgoj.

**3. Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije**

Nastava se, od proglašenja pandemije, izvodi po kombinovanom modelu, što podrazumjeva da se za jednu grupu učenika organizira nastava u školi, dok druga grupa prati nastavu on-line. Učenicima koji prate nastavu on-line se šalje nastavni materijal u toku dana. Obavezu slanja nastavnog materijala imaju predmetni nastavnici.

Maksimalni broj učenika u učionici je 15, prema preporuci Ministarstva obrazovanja, dok se preostali broj učenika nalazi kod kuće. Broj učenika u učionici je ograničen zbog fizičke distance. Zamjena grupa se vrši na sedmičnoj bazi. Učenici i nastavnici su obavezni nositi maske u školi. Mali i veliki odmor učenici provode u učionicama, a izlazak iz učionice je dozvoljen pojedinačno, po potrebi. Trajanje nastavnog sata je skraćeno na 30 minuta, tako da nastava u prvoj smjeni završava u 11:35 sati, a u drugoj smjeni u 17:05 sati.

Između smjena se vrši dezinfekcija i zračenje radnog prostora.

Nedostaci kod primjene ovog modela se ogledaju u nemogućnosti obrade planiranog nastavnog sadržaja, ograničenja pri vrednovanju rezultata učenja, kvalitetu stečenih znanja i izostanku praktičnog izvođenja nastave tjelesnog odgoja.

**4. Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost**

Nastavno osoblje: 19

Nenastavno osoblje: 6

Nastavnici sa punom normom: 6

Ukupan broj sati u nastavi: 299

Ukupan broj sati stručno zastupljene nastave: 289

Stručna zastupljenost nastave: 96,7% stručno zastupljeno, 3,3% nije stručno zastupljeno.

Predmeti koji nisu stručno zastupljeni: psihologija, muzička kultura i demokratija i ljudska prava.

**5. Broj učenika**

**Broj učenika u zadnjih pet godina – početak školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| **Ukupno** | 234 | 261 | 230 | 218 | 202 |

U JU Gimnazija, u odnosu na prethodnu školsku godinu, broj učenika se smanjio za 16. U školskoj 2019/20. godini je upisano je 218 učenika, a u tekućoj godini broj upisanih učenika je 202. U procentima izraženo broj upisanih učenika u Gimnaziji je manji za 7,5%, a u periodu od pet godina, broj upisanih učenika ove Škole je manji za skoro 13,7%.

**Broj učenika u zadnjih pet godina – kraj školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Početak školske godine | 267 | 234 | 261 | 230 | 218 |
| Kraj školske godine | 264 | 232 | 258 | 222 | 211 |
| Razlika brojčano | -3 | -2 | -3 | -8 | -7 |
| Razlika procentualno | -1,1% | -0,8% | -1,1% | -3,5% | -3,2% |

Javnu ustanovu Gimnazija Velika Kladuša u školskoj 2019/20. godini je upisalo 218 učenika, a na kraju školske godine je bilo 211 učenika, jer su učenici napustili radi odlaska u inostranstvo ili nastavka školovanja u drugoj školi.

**Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Prvi | 53 | 72 | 54 | 55 | 38 |
| Drugi | 58 | 50 | 71 | 49 | 51 |
| Treći | 83 | 57 | 50 | 66 | 48 |
| Četvrti | 40 | 82 | 55 | 48 | 65 |
| **Ukupno** | **234** | **261** | **230** | **218** | **202** |

U tekućoj školskoj godini broj učenika je povećan u drugom i četvrtom razredu, a smanjen u prvom i trećem razredu, u odnosu na školsku 2019/20. godinu. U tekuću školsku godinu broj upisanih učenika u prvi razred je manji za više od 30% u odnosu na školsku 2019/20. godinu, a u porđenju sa školskom 2017/18. godina broj učenika upisanih u prvi razred u tekućoj školskom godinom je skoro prepolovljen.

U školskoj 2019/20. godini nastavu pohađa jedan učenik sa poteškoćama u razvoju.

**6. Uspjeh učenika u školskoj 2019/20.**

**Uspjeh učenika po razredima**

|  |  |
| --- | --- |
| Uspjeh | Broj učenika |
| I | II | III | IV | UKUPNO |
| Odličan uspjeh |  14  | 25 | 18 | 16 | 73 |
| Vrlo-dobar uspjeh | 30 | 12 | 34 | 20 | 96 |
| Dobar uspjeh | 8 | 11 | 12 | 10 | 41 |
| Dovoljan uspjeh | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Nedovoljan uspjeh | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neocjenjenih | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UKUPAN BROJ UČENIKA | 52 | 48 | 65 | 46 | 211 |
| **Prosječna ocjena** | **4,12** | **4,29** | **4,06** | **4,13** | **4,14** |

Najbolji uspjeh su ostvarili učenici drugog razreda sa prosječnom ocjenom 4,29. Najmanju prosječnu ocjenu u školskoj 2019/20. godine su imali učenici trećeg razreda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uspjeh | 2018/19 | 2019/20 |
| Broj učenika | % | Broj učenika | % |
| Odličan uspjeh | 65 | 29,3 | 73 | 34,6 |
| Vrlo-dobar uspjeh | 69 | 31,1 | 96 | 45,5 |
| Dobar uspjeh | 83 | 37,4 | 41 | 19,4 |
| Dovoljan uspjeh | 3 | 1,4 | 1 | 0,5 |
| Nedovoljan uspjeh | 2 | 0,9 | 0 | 0,0 |
| Neocjenjenih | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| UKUPAN BROJ UČENIKA | 222 | 100,0 | 211 | 100,0 |
| Prosječna ocjena | **3,86** |  | **4,14** |  |

U školskoj 2019/20. godini od 211 učenika 73 učenika je završilo razred sa odličnim uspjehom ili u procentu 34,6% od ukupnog broja učenika, vrlo-dobrih učenika ima 96 učenika ili 45,5%. Učenika sa dobrim uspjehom je bilo 41 ili 19,4% i jedan učenik sa dovoljnim uspjehom. Učenika sa nedovoljnim uspjehom nije bilo.

Da je došlo do povećanja uspjeha učenika Gimnazije u školskoj 2019/20. godini u odnosu na prethodne godine vidljivo je iz povećanja broja odličnih i vrlo-dobrih učenika, a smanjenja broja učenika sa dobrim i dovoljnim uspjehom. Nijedan učenik nije upućen na popravni, tako da je prolaznost 100%, prosječna ocjena za više od 7% je veća od prosječne u školskoj 2018/19. godini.

**Srednja (prosječna) ocjena**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Prvi | 3,77 | 3,83 | 3,76 | 4,04 | 4,12 |
| Drugi | 4,10 | 3,82 | 3,86 | 3,70 | 4,29 |
| Treći | 3,78 | 3,96 | 3,91 | 3,88 | 4,06 |
| Četvrti | 3,76 | 3,98 | 4,22 | 3,91 | 4,13 |
| **Ukupno** | **3,87** | **3,90** | **3,96** | **3,86** | **4,14** |

Srednja (prosječna) ocjena u školskoj 2019/20 godini iznosi 4,14 i veća je u odnosu na prethodnu godinu za 0,28, kad je iznosila 3,86.

**Vannastavne aktivnosti**

Za vrijeme pandemije, uzrokovane corona virusom, vannastavne aktivnosti su se realizirale on-line.

**Rezultati na takmičenjima**

Takmičenja po nastavnim predmetima, uspješno su organizirana do školskog nivoa. Planirani viši nivoi su prekinuti proglašenjem pandemije.

**Vladanje učenika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | PRIMJERNO | VRLODOBRO | DOBRO | ZADOVOLJAVA | LOŠE | Neocjenjen  | UKUPNO |
| 2018/19 | 202 | 11 | 1 | 5 | 3 | - | 222 |
| 2019/20 | 203 | 6 | 1 | - | 1 | - | 211 |
| Index | 100,5 | 54,5 | 100,0 |  | 33,3 |  | 95,0 |

Najveći broj učenika, u procentu izraženo 96,2%, ima primjerno vladanje, šest učenika ima vrlo-dobro vladanje, jedan učenik je se dobrim vladanjem i jedan učenik ima loše vladanje.

**Izostanci sa nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis** | **Godina/Index** | **Opravdani** | **Neopravdani** | **UKUPNO** | **Po učeniku** |
| Izostanci sa nastave | 2018/19 | 8.454 | 840 | 9.294 | 41,86 |
| 2019/20 | 8.442 | 528 | 8.970 | 42,51 |
| Index | 99,9 | 62,9 | 96,5 | 101,6 |

Iako je zbog pandemije nastava realizovana on-line od sredine marta, broj izostanaka po učeniku je veći nego u školskoj 2018/19. godini.

**Prevoz učenika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis | 2019/20Broj učenika | 2020/21Broj učenika |
| Učenici kojima Općna subvencionira prevoz | 13 | 10 |

**7. Saradnja**

Najčešći oblik suradnje sa roditeljima, Ministarstvom i drugim institucijama je bio putem online platformi.

**PRVA SREDNJA ŠKOLA „DR. HUSEIN DŽANIĆ“ VELIKA KLADUŠA**

1. **Uvod**

JU Prva srednja škola „Dr. Husein Džanić“ iz Velike Kladuše osnovana je odlukom Skupštine Unsko-sanskog 10. juna 1999. godine i upisana u Registar srednjih škola Federalnog ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta, 15. maja 2000. godine, te u registar Kantonalnog suda u Bihaću. U ustanovi se obrazuju redovni učenici i vanredni polaznici za sva zanimanja za koja je škola upisana u registar verificiranih srednjih škola, a prema Nastavnom planu i programu koji donosi Ministarstvo obrazovanja USK-a. Djelatnost JU Prva srednja škola je srednjoškolsko obrazovanje mašinske, saobraćajne, drvoprerađivačke i elektrotehničke struke za zanimanje: tehničar drumskogsaobraćaja, mašinski tehničar, mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje. vozač motornih vozila, plinski i vodoinstalater, instalater centralnog grijanja, automehaničar, mašinbravar, bravar, stolar, rukovalac građevinskih i pretovarnim mašinama, metalostrugar, elektroinstalater, limar, zavarivač.

U školskoj 2020/21. godini učenici Prve srednje škole se obrazuju za zanimanja: tehničar drumskogsaobraćaja, mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje. vozač motornih vozila, plinski i vodoinstalater, instalater centralnog grijanja, automehaničar, elektroinstalater i limar.

Ove školske godine upisano je 568 učenika razvrstanih u 23 odjeljenja, a broj učenika je manji za 4 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

1. **Uslovi rada**

S obzirom da je objekat škole sagrađen 1960. godine i da od tog perioda do danas nije bilo značajnijih investicionih ulaganja, pojavile su se potrebe za utopljavanjem pojedinih površina na objektu kako bi bilo što manje gubitka toplotne energije. Prozori na školskom objektu zamjenjeni su donacijom Ministarstva za građenje. Vrata na učionicama su u lošem stanju. Kotlovnica, koju koriste tri škole, treba preći na druge alternativne izvore zagrijavanja, s obzirom da sada koristi lož ulje. Sportska sala trenutno ima u lošem stanju parket, koji predstavlja latentnu opasnost za učenike zbog povređivanja, jer je dotrajao te ga treba zamijeniti.

Kada je u pitanju zajednički prostor koji koriste sve tri srednje škole u prethodnih pet godina nije bilo značajnijih investicijskih ulaganja.

**Stanje školskog namještaja**

Škola raspolaže sa 432 stolice i 432 učenička stola, što znači da školski namještaj odgovara potrebama škole. Učenički stolovi su namjenjeni samo za jednog učenika. Namještaj je polovan. U učionicama nema ormara. U školskoj zbornici postoje ormarići za potrebe nastavnog osoblja, ali nedostaje odgovarajući broj stolica potreban za nastavničko osoblje, koje koriste u vrijeme odmora i za pripremanje za nastavu.

**Opremljenost kabineta**

Od školske 2017/18. školske godine škola raspolaže sa dva informatička kabineta. Jedan kabinet je opremljen sa 15, a drugi sa 20 računara, koje je donirala Ambasada Republike Koreje.

**Biblioteka**

Za učenike i nastavnike školska biblioteka ima na raspolaganju 7.862 naslova iz oblasti školskih udžbenika, knjiga za učenike, lektira, literatura iz oblasti društveno-političkih nauka, te ostalih naslova (rječnici, enciklopedije, leksikoni i drugo).

**Školska oprema i učila**

Za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa škola posjeduje određena didaktička sredstva za realizaciju nastavnih sadržaja pojedinih predmeta, ali opća nastavna sredstva su još uvijek ispod minimuma prema predviđenim normativima. Od općih nastavnih sredstava škola posjeduje slijedeće: 5 projektora i četiri prenosna kompjutera, 5 projekcionih platna, 2 aparata za kopiranje, 2 grafoskopa, 1 štampač A3.

**Školska radionica**

Za izvođenje praktične nastave za zanimanje automehaničar, plinski i vodoinstalater, bravar, instalater centralnog grijanja, mašinbravar, limar i elektroinstalater Škola posjeduje školsku radionicu u kojoj nema dovoljno alata i ostalih pomagala za izvođenje praktične nastave. U cilju poboljšanja uslova za izvođenje praktične nastave, školsku radionicu treba opremiti sa potrebnim alatima i sredstvima koja nedostaju.

**Obezbjeđenje energenata**

Energenti se obezbjeđuju preko Ministarstva obrazovanja i u prošloj školskoj godini u tom pogledu Škola nije imala problema. U tekućoj školskoj godini je već realizovan tender koji je raspisan za nabavku lož ulja i očekuje se realizaciju istog.

1. **Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije**

U školskoj 2020/21. godini nastava se realizuje u dvije smjene, a prema Instrukcijama o organizaciji odgojno–obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama na području USK-a za školsku 2020/21. godinu, Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK-a. Jedna grupa učenika pohađa nastavu u učionici, a druga dobija materijale on-line. Grupe se mijenjaju sedmično. Školski čas redovne nastave traje 30 minuta. Odmor između časova traje 5 minuta, a veliki odmor je u trajanju od 10 minuta. Učenici za vrijeme odmora ne napuštaju učionice. Za vrijeme odmora učionice se provjetravaju. Između smjena učionice i drugi prostori, koji koriste učenici i nastavnici u toku trajanja nastave, se čiste i dezinfikuju. Učenički stolovi i stolice su raspoređeni tako da se poštuje propisana distanca. Učenici i profesori, kao i ostali zaposlenici su obavezni da nose zaštitne maske za lice dok borave u školi.

Ovakvim načinom izvođenja nastave gubi se osjećaj za školu kao i radne navike učenika. Otežana je realizacija pismenih zadaća, slobodnih aktivnosti, roditeljskih sastanaka i dr.

**4. Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost**

U školskoj 2019/20. godini nastavu izvodi 52 nastavnika. Nenastavno osoblje čine direktor, 2 stručna saradnika (pedagogica i bibliotekarka), sekretar-blagajnik, domar i tri radnika za održavanje čistoće u školi.

Ukupan sedmični fond sati u nastavi iznosi 941, a godišnji 31.455 sati.

Općeobrazovna nastava je stručno zastupljena 100 %, praktična nastava je 96,19 %, dok je stručno-teorijska nastava stručno zastupljena 95,90 %. Nestručno je zastupljeno 12 sati praktične nastave elektro struke i 10 sati elektro grupe predmeta.

**5. Zanimanja za koja se učenici obrazuju**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zanimanje** | **Razred** | **2019/20** | **2020/21** |
| **Broj odjeljenja** | **Broj učenika** | **Broj odjeljenja** | **Broj učenika** |
| **Tehničar drumskog saobraćaja** | I | 1 | 28 | 1 | 24 |
| II | 1 | 22 | 1 | 27 |
| III | 1 | 20 | 1 | 22 |
| IV | 1 | 27 | 1 | 22 |
| **I-IV** | **4** | **97** | **4** | **95** |
| **Mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje** | I | 1 | 27 | 1 | 25 |
| II | 1 | 27 | 1 | 27 |
| III | 1 | 17 | 1 | 26 |
| IV | 1 | 29 | 1 | 21 |
| **I-IV** | **4** | **100** | **4** | **99** |
| **Vozač motornih vozila** | I | 1 | 29 | 1 | 26 |
| II | 1 | 26 | 1 | 25 |
| III | 1 | 30 | 1 | 26 |
| **I-III** | **3** | **85** | **3** | **77** |
| **Automehaničar** | I | 1 | 28 | 1 | 26 |
| II | 1 | 18 | 1 | 28 |
| III | 1 | 22 | 1 | 18 |
| **I-III** | **3** | **68** | **3** | **72** |
| **Plinski i vodoinstalater** | I | 1 | 26 | 1 | 25 |
| II | 1 | 19 | 1 | 26 |
| III | 1 | 23 | 1 | 18 |
| **I-III** | **3** | **68** | **3** | **69** |
| **Instalater centralnog grijanja** | I | 1 | 29 | 1 | 25 |
| II | 1 | 26 | 1 | 30 |
| III | 1 | 27 | 1 | 24 |
| **I-III** | **3** | **82** | **3** | **79** |
| **Limar** | I | 1 | 22 |  |  |
| II |  |  | 1 | 22 |
| III |  |  |  |  |
| **I-III** | **1** | **22** | **1** | **22** |
| **Mašinbravar** | I |  |  |  | - |
| II |  |  |  | - |
| III | 1 | 24 |  | - |
| **I-III** | **1** | **24** |  | **-** |
| **Elektroinstalater** | I |  |  | 1 | 26 |
| II | 1 | 26 |  | - |
| III |  |  | 1 | 29 |
| **I-III** | **1** | **26** | **2** | **55** |
| **Ukupno** | I | 7 | 189 | 7 | 177 |
| II | 7 | 164 | 7 | 185 |
| III | 7 | 163 | 7 | 163 |
| IV | 2 | 56 | 2 | 43 |
| **I-IV** | **23** | **572** | **23** | **568** |

**6. Broj učenika**

**Broj učenika u zadnjih pet godina – početak školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| **Ukupno** | 589 | 561 | 556 | 572 | 568 |

U Prvoj srednjoj školi je došlo do smanjenja broja upisanih učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu. U 2020/21. godini je upisano je 568 učenika, što je za 4 učenika manje nego u prethodnoj školaskoj godini, što znači da je smanjen broja upisanih za 0,7%. Ako se posmatra period od pet godina, broj učenika je za je upisan u 2016/17. je veći za 3,6% od broja učenika u tekućoj školskoj godini.

**Broj učenika u zadnjih pet godina – kraj školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | 2015/16 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Početak školske godine | 555 | 589 | 561 | 552 | 572 |
| Kraj školske godine | 535 | 573 | 556 | 543 | 564 |
| Razlika brojčano | -20 | -16 | -5 | -9 | -8 |
| Razlika procentualno | -3,6% | -2,7% | -0,9% | -1,6 | -1,4 |

Iako je neznatno povećan broj upisanih učenika i u ovoj školi je primjetna tendencija napuštanja odnosa ispisa iz Prve srednje škole u toku školske godine. Ova pojava je bila naročito izražena u 2015/16. i 2016/17. godini, tako da je u zadnjih pet godina tokom školske godine školovanje je napustilo 50 učenika

**Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – tehnička zanimanja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **2016/17** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| Prvi | 56 | 46 | 49 | 55 | 49 |
| Drugi | 57 | 57 | 41 | 49 | 54 |
| Treći | 54 | 53 | 57 | 37 | 48 |
| Četvrti | 38 | 52 | 54 | 56 | 43 |
| **Ukupno** | **205** | **208** | **201** | **197** | **194** |

Najviše učenika u četverogodišnje obrazovanje u Prvoj srednjoj školi je upisano u 2017/18. školskoj godini, ako posmatramo zadnjih pet zadnjih godina. U tekućoj školskoj godini upisano je manje 3 učenika u tehnička zanimanja u odnosu na prethodnu godinu.

**Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – trogodišnje obrazovanje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **2016/17** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| Prvi | 123 | 130 | 128 | 134 | 128 |
| Drugi | 124 | 106 | 127 | 115 | 131 |
| Treći | 137 | 117 | 100 | 126 | 115 |
| **Ukupno** | **384** | **353** | **355** | **375** | **374** |

U školskoj 2016/2017. godini je bilo 16 odjeljenja, dok u školskoj 2017/2018. godini, školskoj 2018/19. godini, školskoj 2019/20 i školskoj 2020/21. godini upisano je 15 odjeljenja.

Broj upisanih učenika u trogodišnje obrazovanje u tekućoj školskoj godini je manji za jednog učenika.

U zadnjih 5 godina od ukupnog broja učenika 1/3 su učenici tehničkih zanimanja i 2/3 su učenici stručnih zanimanja.

**7. Uspjeh učenika u školskoj 2019/20. godini**

|  |  |
| --- | --- |
| Uspjeh | Broj učenika |
| I | II | III | IV | UKUPNO |
| Odličan uspjeh | 9 | 17 | 27 | 16 | 69 |
| Vrlo-dobar uspjeh | 50 | 62 | 69 | 25 | 206 |
| Dobar uspjeh | 101 | 78 | 63 | 15 | 257 |
| Dovoljan uspjeh | 25 | 7 | - | - | 32 |
| Nedovoljan uspjeh | - | - | - | - |  |
| Neocjenjenih | - | - | - | - | - |
| **UKUPAN BROJ UČENIKA** | **185** | **164** | **159** | **56** | **564** |

Posmatrajući osnovne parametre koji ukazuju da je uspjeh učenika u 2019/20. godini znatno bolji:

* broj učenika sa odličnim uspjehom je veći za 30%;
* broj učenika sa vrlo-dobrim uspjehom je veći za 43%;
* broj učenika sa dobrim uspjehom je manji za 25%;
* učenika sa dovoljnim uspjehom nema, a u školskoj 2018/19 je bilo 5 učenika;
* broj učenika upućenih na popravnio ispit je manji za 90%;
* srednja (prosječna) ocjena je veća za više od 5,7%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uspjeh | 2018/19 | 2019/20 |
| Broj učenika | % | Broj učenika | % |
| Odličan uspjeh | 53 | 9,8 | 69 | 12,2 |
| Vrlo-dobar uspjeh | 144 | 26,5 | 206 | 36,5 |
| Dobar uspjeh | 298 | 54,9 | 257 | 45,6 |
| Dovoljan uspjeh | 43 | 7,9 | 32 | 5,7 |
| Nedovoljan uspjeh | 5 | 0,9 | - | 0,0 |
| Neocjenjenih |  | 0,0 | - | 0,0 |
| UKUPAN BROJ UČENIKA | **543** | **100,0** | **564** | **100,0** |
| Prosječna ocjena | **3,36** |  | **3,55** |  |

**Uspjeh učenika po zanimanjima**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zanimanje | Broj učenika | Prosječna ocjena |
| Odličan | Vrlo-dobar | Dobar | Dovoljan  | Nedovoljan | Ukupno |
| Tehničar drumskog saobraćaja | 16 | 44 | 37 | - | - | 97 | 3,78 |
| Mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje | 20 | 45 | 34 | 1 | - | 100 | 3,84 |
| Vozač motornih vozila | 6 | 29 | 39 | 6 | - | 80 | 3,44 |
| Automehaničar | 5 | 14 | 34 | 12 | - | 65 | 3,18 |
| Plinski i vodoinstalater | 4 | 22 | 37 | 4 | - | 67 | 3,39 |
| Instalater centralnog grijanja | 13 | 26 | 42 | 1 | - | 82 | 3,62 |
| Limar | - | 3 | 11 | 8 | - | 22 | 2,77 |
| Mašinbravar | 1 | 10 | 13 | - | - | 24 | 3,50 |
| Elektroinstalater | 4 | 13 | 10 | - | - | 27 | 3,78 |
| **UKUPAN BROJ UČENIKA** | **69** | **206** | **257** | **32** | **-** | **564** | **3,55** |

Najbolji uspjeh u školskoj 2019/20. godini postigli su učenici tehničkih zanimanja (mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje i tehničar drumskog saobraćaja), a od stručnih zanimanja najbolji uspjeh imaju učenici za zanimanje elektroinstalater.

Učenici za zanimanje limar su imali najslabiji uspjeh u protekloj školskoj godini.

**Popravni ispiti i prolaznost**

Na popravni ispit je upućeno 7 učenika iz predmeta Tehnička mehanika i svi su uspješno položili ispit, tako da je prolaznost nakon poravnih ispita bila 100%.

**Srednja (prosječna) ocjena**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Prvi | 3,02 | 3,21 | 3,13 | 2,95 | 3,23 |
| Drugi | 3,14 | 3,28 | 3,32 | 2,87 | 3,54 |
| Treći | 3,50 | 3,45 | 3,54 | 3,55 | 3,77 |
| Četvrti | 3,68 | 3,48 | 3,51 | 3,57 | 4,02 |
| **Ukupno** | 3,21 | 3,33 | 3,35 | 3,36 | 3,55 |

Srednja (prosječna) ocjena za 2019/2020. god. je 3,55 i veća je u odnosu na prethodnu godinu za 0,19 kad je iznosila 3,36.

**Vannastavne aktivnosti**

U toku školske 2019/20. godine djelovalo je šest ( 6 ) grupa vannastavnih aktivnosti i to: dvije sportske (nogomet i atletika), novinarska, literarna, horska i Civitas. Planirano je 280 sati i isto toliko realizovano. U radu sekcija učestvovalo su 72 učenika.

Kao i svake godine i u ovoj školskoj godini literarna i novinarska sekcija redovno su u hodniku Škole postavljali panoe na kojima su bili obilježeni svi značajni praznici i datumi u godini, kao što su: Dan ljudskih prava, Dan nezavisnosti BiH, Dan Armije, Dan voda, vjerski praznici, Dan planete zemlje, Dan učitelja, Svjetski dan knjige, Dan državnosti BiH i dr. Dan državnosti Bosne i Hercegovine učenici ove škole, zajedno sa članovima sekcija i Vijećem učenika su obilježili izložbom literarnih i likovnih radova, čitanjem referata i historijskim satom.

U školskoj 2019/20. godini održana su školska takmičenja iz bosanskog, engleskog i njemačkog jezika, informatike, matematike, fizike, hemije, islamske vjeronauke, literarnog i likovnog stvaralaštva. Najbolji učenici sa školskog takmičenja su trebali predstavljali Školu na općinskom i kantonalnom takmičenju, ali zbog proglašenja pandemije uzrokovane korona virusom (COVID-19) ista nisu realizirana.

U toku školske 2019/20. godine djelovalo je šest grupa vannastavnih aktivnosti i to: dvije sportske (nogomet i atletika), novinarska, literarna, horska i Civitas.

Planirano je 280 sati i isto toliko realizovano. U radu sekcija učestvovalo je 72 učenika.

Vijeće učenika je aktivno radilo i realiziralo niz aktivnosti: organizovali humanitarni malonogometni turnir, obilježili Dan učitelja, organizovali Kestenijadu, organizovali promociju knjige „Došaptavanje“ Mirze Huskića, a sa ciljem obilježavanja Mjeseca knjige, organizovali manifestacije SelamYa Resulallah, organizovali predavanje Sira, svečano obilježili Dan državnosti BiH, članovi Horske sekcije bili su gosti na godišnjem koncertu hora El Verdu, organizovali edukativno predavanje na temu Dijabetes čiji je predavač bila Samra dr. Okanović, obilježili Dan volonterizma, realizirali Dan D, organizovali edukativno predavanje na temu Vršnjačko nasilje u saradnji sa PU Velika Kladuša, a predavači su bili predstavnici PU i pedagogica škole, obilježili Dan života, posjetili starački dom „Vila Minka“ s ciljem obilježavanja Svjetskog dana bolesnih, a koji se održava 11. hebruara, obilježili Međunarodni dan djece oboljele od karcinoma, obilježili Međunarodni dan maternjeg jezika i obilježili Dan autizma.

Vijeće učenika Prve srednje škole „Dr. Husein Džanić“ je najaktivnije u USK prema ocjeni mreže SVUBIH.

Zajedno sa druge dvije velikokladuške škole organizovana je svečanost povodom obilježavanja 1. marta – Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine.

**Vladanje učenika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | PRIMJERNO | VRLODOBRO | DOBRO | ZADOVOLJAVA | LOŠE | Neocjenjen  | UKUPNO |
| 2018/19 | 403 | 46 | 32 | 38 | 24 |  | 543 |
| 2019/20 | 454 | 42 | 36 | 18 | 14 |  | 564 |
| Index | 112,7 | 91,3 | 112,5 | 47,4 | 58,3 |  | 103,9 |

Kad je u pitanju vladanje, učenika sa primjernim vladanjem je 80,5%, vrlo-dobrih 7,4%, učenika sa dobrim vladanjem je 6,4%, sa zadovoljavajućim vladanjem 3,2%. Sa lošim vladanjem je 2,5% učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis** | **Godina/Index** | **Opravdani** | **Neopravdani** | **UKUPNO** | **Po učeniku** |
| Izostanci sa nastave | 2018/19 | 20.126 | 6.538 | 26.664 | 49,10 |
| 2019/20 | 27.440 | 6.801 | 32.241 | 57,16 |
| Index | 136,3 | 104,0 | 120,9 | 116,4 |

Broj izostanaka učenika ove škole je 32.241 sata ili čak 57,16 sati po učeniku, što je 21% veći broj izostanaka, dok je broj izostanaka po učeniku za 16% veći od broja izostanaka po učeniku u školskoj 2018/19. godini.

U drugom polugodištu školske 2019/20. godine nastava je realizirana on-line i zbog otežanih uslova rada (problemi s internetom) učenici su napravili veći broj opravdanih izostanaka.

**Prevoz učenika**

Općina Velika Kladuša je subvencionirala prevoz za prosječno 108 učenika ove Škole u procentu 50, 60 ili 100% od cijene prevoza.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opis | 2018/19Broj učenika | 2019/20Broj učenika | 2020/21Broj učenika |
| Učenici kojima Opčina subvencionira prevoz | 156 | 141 | 108 |

**8. Saradnja**

Škola ima značajnu saradnju sa ustanovama, poslodavcima i lokalnom zajednicom. Poslodavci svake školske godine iskazuju spremnost za saradnju sa školom po pitanju realizacije praktične nastave u svojim objektima. Škola svojim radom i saradnjom sa okolinom potiče razvoj privatnog i javnog partnerstva radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva. U potpunosti sarađuje sa transportnim preduzećima i lokalnom zajednicom na realizaciji prijevoza učenika. Razvijena je saradnja sa socijalnim i zdravstvenim ustanovama. Škola održava i njeguje kontakte sa kulturnim institucijama i sportskim organizacijama za potrebe nastavnih i vannastavnih aktivnosti.

Prva srednja škola je radila na predstavljanju svojih zanimanja kroz osnovne škole, gdje uspješno radi na upoznavanju učenika sa zanimanjima kao i na ostvarivanju prvog kontakta sa budućim učenicima Škole.

Razredne starješine kao prilog programu rada sa odjeljenskom zajednicom su uradili programe saradnje sa roditeljima. Sva pitanja, primjedbe, probleme i sugestije roditelji mogu da iznose na roditeljskom sastanku odjeljenja, Vijeću roditelja škole i predstavnicima roditelja u Školskom odboru. Pored individualne saradnje ostvaruje se i saradnja kroz sportske aktivnosti kako u školama u općini, tako i sa školama sa područja drugih općina.

**9. Zaključak**

Rukovodstvo Škole ističe problem nedostatka prostora kao glavni i najveći problem Škole. Izgradnjom još jedne zgrade, smatra menadžment da uveliko poboljšao standard učenika i zaposlenika po svim pitanjima koja su vezana za bolji opći uspjeh iz učenja i vladanja.

Izgradnja novog objekta u uslovima smanjenja broja učenika bi bila neracionalna.

**IV - JU DRUGA SREDNJA ŠKOLA**

1. **Uvod**

Odlukom Vlade USK-a JU II srednja škola formirana je kao samostalna ustanova 4. februara 2000. godine. Škola obrazuje sljedeće profile:

* ekonomski tehničar,
* poslovno-pravni tehničar,
* prehrambeni tehničar,
* poljoprivredni tehničar,
* kuhar,
* trgovac,
* pekar i
* voćar-vinogradar-vinar.

U skladu sa Rješenjem Kantonalnog ministarstva obrazovanja, Škola radi na reformi srednjeg stručnog obrazovanja po EU-VET Programu. U tehničkoj i stručnoj školi obrazuju se učenici u trajanju od četiri ili tri godine, po opće-obrazovnom programu i stručnom programu srednjeg obrazovanja na osnovama suvremene tehnologije.

EU-VET podrazumjeva kontinuirano usavršavanje nastavnika te izgradnju odnosa sa realnim sektorom i partnerima Škole. Program podrazumjeva neposredniji odnos prema učenicima uz primjenu različitih oblika rada, što u značajnoj mjeri doprinosi razvoju kritičkog razmišljanja učenika, a ne klasičnog oblika usvajanja znanja.

U školskoj 2020/21. godini nastavu pohađa 491 učenik, raspoređen u 22 odjeljenja. U odnosu na prethodnu školsku godinu smanjen je broj odjeljenja za jedno odjeljenje, a upisano je 11 učenika manje.

1. **Uslovi rada**

Prostor i oprema koju Škola posjeduje su 16 učionica, dva kabineta informatike, radionice za praktičnu nastavu za zanimanja kuhar, pekar, ekonomski tehničar i poslovno-pravni tehničar sa svim pratećim sadržajima i praktikumom (plastenik) sa kompletnom opremom za obavljanje praktične nastave za učenike poljoprivredne struke. Škola i njeni nastavnici svojim aktivnostima teže primjeni multimedijalne opreme u nastavnom procesu. Prostor i oprema zadovoljavaju potrebe nastavnika i učenika za kvalitetno izvođenje nastave.

U cilju poboljšanja bezbjednosti učenika i nastavnika postavljen je video nadzor, čime je poboljšana sigurnost učenika. U sali za tjelesni odgoj brušen je i lakiran parket, a ugrađeno je devet novih vrata u starom dijelu zgrade.

Drugoj srednjoj školi je donirana oprema za školsku pekaru i to: mješalica, frižider i dva stola i jedan stol za kuhinju. Za izvođenje praktične nastave u poljoprivrednoj struci, putem projekta nabavljen je motokultivator sa priključcima.

Opće higijensko stanje objekta je zadovoljavajuće.

Školska zgrada ima centralno grijanje, a zagrijavanje se vrši zajedničkom kotlovnicom sa druge dvije srednje škole. Kao energent se koristi lož-ulje. Obzirom da je u školskoj 2020/21. godini Ministarstvo obrazovanja USK, škola do kraja 2020. godine nije dobila potrebnu količinu lož-ulja.

Za odgojni - obrazovni rad Škola raspolaže sa ukupno 2.975 m2 zatvorenog prostora. Od toga za učenike je 2.600 m2 (učionice, radionice, kabinet i sala za tjelesni i zdravstveni odgoj, biblioteka i ostali prostor).

Škola ima otvoreni prostor sa igralištem i parkom, koji dijeli sa JU I srednjom školom "Dr. Husein Džanić" i JU Gimnazijom. Okolina Škole sa sportskim igralištem je ograđena, sa prednje strane škole postavljena je metalna ograda. Za ostali dio postavljeni su temelji za izgradnju školske ograde. Nužno je što prije ograditi školski prostor i na taj način spriječiti ulazak osoba koji ne pohađaju školu i povećati sigurnost samih učenika.

Škola ima potpisane ugovore za obavljanje praktične nastave za učenike poljoprivredne, prehrambene, tekstilne, trgovačke struke sa preduzećima i drugim pravnim licima, kao što su udruženja plasteničke proizvodnje povrća i pčelarska udruženja.

Dio nastavnog procesa, u okviru predmeta Praktična nastava, učenici obavljaju u učionici, a veći dio terenske nastave obavlja se na vlastitim površinama: plastenik – povrtni praktikum, školski pčelinjak – Drmaljevo, mješoviti voćnjak kod Transporta, površine i objekti u vlasništvu Agrokomerca, dio površina neposredno kod Škole. Pored ovih lokacija, u tekućoj školskoj godini, Škola će planirati obilazak farmi i privrednih subjekata, koje će učenici obilaziti, a na nekim od njih biti angažirani u cilju savladavanja praktičnih tehnika i vještina u poljoprivrednoj proizvodnji*.*

Škola nema organizovanu kuhinju za učenike i uposlenike.

Biblioteka za učenike i nastavnike ima ukupan knjižni fond od 10.305 primjeraka, od čega je 4.196 primjeraka školske lektire, 3.727 knjiga stručne literature za nastavnike i 2.382 naslova koji spadaju u ostalu literaturu. U toku 2020. godine izvršena je nabavka 139 naslova za Školsku biblioteku.

U toku mjeseca oktobra 2020. godine provedena je procedura za javnu nabavku školskog namještaja, čijom realizacijom će se opremiti dvije učionice sa školskim klupama i stolicama i katedrama za profesore u osam učionica.

Od nastavnih sredstava za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa Škola posjeduje opća nastavna i to: 5 grafoskopa, 1 episkop, 5 stereo kasetofona, 5 TV primjenika, 1 muzičku liniju, 5 videorekordera, 1 školski razglas, 39 računara, 4 projekciona platna i 3 aparata za umnožavanje.

**3. Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije**

Nastava se izvodi u dvije grupe, a grupe se izmjenjaju sedmično. Dva odjeljenja (II PPT i III VVV) redovno pohađaju nastavu, jer u svakom odjeljenju nema više od 16 učenika. Rukovodstvo Škole je interveniralo kod Ministarstva obrazovanja USK, jer postojeći model ima dosta nedostataka, jer grupe koje prate nastavu od kuće ne izvršavaju svoje obaveze, što se direktno odražava na kvalitet edukacije i nivo usvojenog znanja kod učenika.

**4. Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost**

* Broj nastavnika - 47
* Broj ostalih uposlenika -11
* Ukupan broj sati u nastavi - 30.465
* Ukupan broj sati stručno zastupljene nastave je u 100%
* Nestručno zastupljena nastava; nema

U nastavnom procesu su angažovana 47 nastavnika, a osim njih uposleno je i 11 uposlenika, administrativnog i pomoćnog osoblja.

Nastava u Drugoj srednjoj školi je 100% stručno zastupljena.

**5. Zanimanja za koja se učenici obrazuju**

Broj učenika upisanih u školskoj 2020/21. godini iznosi 491 učenika i manji je za 11 učenika ili 2,2% od broja upisanih učenika u školskoj 2019/20. godini. Također je došlo do smanjenja broja odjeljenja sa 23, koliko je bilo u školskoj 2018/19. godini, na 22, koliko ima odjeljenja u tekućoj školskoj godini.

U tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu došlo je do promjene na listi zanimanja za koja se obrazuju učenici ove Škole. U školskoj 2020/21. godini nema obrazovanja za zanimanja tkač i poslovni sekretar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zanimanje** | **Razred** | **2019/20** | **2020/21** |
| **Broj odjeljenja** | **Broj učenika** | **Broj odjeljenja** | **Broj učenika** |
| **Ekonomski tehničar** | I | 1 | 25 | 1 | 25 |
| II | 1 | 23 | 1 | 25 |
| III | 1 | 22 | 1 | 19 |
| IV | 1 | 24 | 1 | 23 |
| **I-IV** | **4** | **94** | **4** | **92** |
| **Poslovno-pravni tehničar** | I | 1 | 25 | 1 | 25 |
| II | 1 | 24 | 1 | 29 |
| III | 1 | 21 | 1 | 22 |
| IV | 1 | 24 | 1 | 22 |
| **I-IV** | **4** | **94** | **4** | **98** |
| **Poljoprivredni tehničar** | I | 1 | 18 |  |  |
| II |  |  | **1** | **16** |
| III |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |
| **I-IV** | **1** | **18** | **1** | **16** |
| **Prehrambeni tehničar** | I |  |  | 1 | 25 |
| II | 1 | 20 |  |  |
| III |  |  | 1 | 17 |
| IV | 1 | 17 |  |  |
| **I-IV** | **2** | **37** | **2** | **42** |
| **Kuhar** | I | 1 | 24 | 1 | 24 |
| II | 1 | 24 | 1 | 20 |
| III | 1 | 22 | 1 | 22 |
| **I-III** | **3** | **70** | **3** | **66** |
| **Pekar** | I | 1 | 26 | 1 | 25 |
| II | 1 | 21 | 1 | 19 |
| III | 1 | 21 | 1 | 22 |
| **I-III** | **3** | **68** | **3** | **66** |
| **Trgovac** | I | 1 | 26 | 1 | 25 |
| II | 1 | 23 | 1 | 26 |
| III | 1 | 26 | 1 | 21 |
| **I-III** | **3** | **75** | **3** | **72** |
| **Voćar-vinogradar-vinar** | I |  |  | 1 | 25 |
| II | 1 | 16 |  |  |
| III |  |  | 1 | 14 |
| **I-III** | **1** | **16** |  |  |
| **Tkač** | I |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| III | 1 | 13 |  |  |
| **I-III** | **1** | **13** |  |  |
| **Poslovni sekretar** | I |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |
| III | 1 | 17 |  |  |
| **I-III** | **1** | **17** |  |  |
| **Ukupno** | **I** | **6** | **144** | **7** | **174** |
| **II** | **7** | **151** | **6** | **135** |
| **III** | **7** | **142** | **7** | **137** |
| **IV** | **3** | **65** | **2** | **45** |
| **I-IV** | **23** | **502** | **22** | **491** |

**6. Broj učenika**

**Broj učenika u zadnjih pet godina – početak školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godina | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Broj učenika | 660 | 608 | 541 | 502 | 491 |

U periodu od školske 2016/17. godine zaključno sa tekućom školskom godinom smanjen je broj upisanih učenika u Drugu srednju školu za 169 učenika ili 25,6%. U odnosu na prethodnu školsku godinu manje je upisano 11 učenika u tekuću školsku godinu.

**Broj učenika u zadnjih pet godina – kraj školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godina | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Broj učenika | 691 | 633 | 595 | 526 | 487 |

**Razlika broja učenika na početku i kraju školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska godina | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Početak školske godine | 715 | 660 | 608 | 541 | 502 |
| Kraj školske godine | 691 | 633 | 595 | 526 | 487 |
| Razlika brojčano | -24 | -27 | -13 | -15 | -15 |
| Razlika procentualno | -3,36 | -4,1 | -2,1 | -2,8 | -2,9 |

Prosječno 20 učenika koji se upišu na početku školske godine napusti školovanje u toku školske godine.

**Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – tehnička zanimanja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Prvi | 73 | 49 | 70 | 68 | 75 |
| Drugi | 95 | 68 | 41 | 67 | 70 |
| Treći | 103 | 86 | 67 | 43 | 58 |
| Četvrti | 63 | 97 | 83 | 65 | 45 |
| Ukupno | **334** | **300** | **261** | **243** | **248** |

Broj učenika kod tehničkih zanimanja je povećan u prvom, drugom i trećem, a u četvrtom razredu je manji broj učenika u tekućoj u odnosu na prethodnu godinu. U prosjeku broj upisanih učenika u tehnička zanimanja je veći u tekućoj u odnosu na prethodnu godinu za više od 2,1%.

**Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – trogodišnje obrazovanje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Prvi | 93 | 111 | 91 | 76 | 99 |
| Drugi | 109 | 93 | 104 | 84 | 65 |
| Treći | 108 | 104 | 85 | 99 | 79 |
| Ukupno | **310** | **308** | **280** | **259** | **243** |

Broj upisanih učenika u trogodišnjem školovanju je manji u drugom i trećem razredu, a veći u prvom razredu u školskoj 2019/20. godini u odnosu na prethodnu godinu.

**Broj učenika sa posebnim potrebama po razredima u skolskoj 2019/20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Razred** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **UKUPNO** |
| Broj učenika sa posebnim potrebama | 3 | 3 | 1 |  | 7 |

Drugu srednju školu pohađa sedam učenika sa posebnim potrebama.

**7. Uspjeh učenika u školskoj 2019/20. godini**

**Uspjeh učenika po razredima**

U školskoj 2019/20. godini od 487 učenika 99 učenika je završilo odličnim uspjehom ili 20,3%, vrlo-dobrih učenika ima 218 učenika ili 44,8%. Učenika sa dobrim uspjehom je bilo 151 ili 31,0%., a učenika sa dovoljnim je bilo 18 ili 3,7%. Jedan učenik nije uspješno okončao školsku godinu.

|  |  |
| --- | --- |
| Uspjeh | Broj učenika |
| I | II | III | IV | UKUPNO |
| Odličan uspjeh | 21 | 21 | 31 | 26 | 99 |
| Vrlo-dobar uspjeh | 62 | 53 | 75 | 28 | 218 |
| Dobar uspjeh | 43 | 64 | 34 | 10 | 151 |
| Dovoljan uspjeh | 10 | 8 |  |  | 18 |
| Nedovoljan uspjeh |  | 1 |  |  | 1 |
| Neocjenjenih |  |  |  |  |  |
| UKUPAN BROJ UČENIKA | 136 | 147 | 140 | 64 | 487 |

Najbolji uspjeh kod tehničkih zanimanja imaju učenici koji se obrazuju za zanimanje ekonomski tehničar, koji su u školskoj 2019/20. godini ostvarili prosječnu ocjenu 4,28. Učenici za zanimanje poslovno-pravni tehničar imaju prosječnu ocjenu 4,17.

Kod trogodišnjih škola najbolji prosjek ocjena imaju učenici za zanimanje poslovni sekretar sa prosječnom ocjenom 3,94.

Najveću prosječnu ocjenu ima IV razred ekonomske škole 4,50, a najlošiji uspjeh u učenju imaju učenici I razreda za zanimanje pekar, sa prosječnom ocjenom 2,05.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zanimanje | Broj učenika | Prosječna ocjena |
| Odličan | Vrlo-dobar | Dobar | Dovoljan  | Nedovoljan | UKUPNO |
| Ekonomski tehničar | 38 | 42 | 12 |  |  | **92** | 4,28 |
| Poljoprivredni tehničar | 1 | 14 | 3 |  |  | **18** | 3,89 |
| Poslovni sekretar | 1 | 13 | 2 |  |  | **16** | 3,94 |
| Poslovno-pravni tehničar | 29 | 53 | 10 |  | 1 | **93** | 4,17 |
| Trgovac | 11 | 25 | 37 | 1 |  | **74** | 3,59 |
| Prehrambeni tehničar | 3 | 13 | 19 |  |  | **35** | 3,54 |
| Kuhar | 7 | 30 | 25 | 5 |  | **37** | 3,58 |
| Voćar-vinogradar-vinar | 3 | 2 | 8 | 3 |  | **16** | 3,31 |
| Tkač | 2 | 7 | 4 |  |  | **13** | 3,85 |
| Pekar | 4 | 19 | 31 | 9 |  | 63 | 3,28 |
| **UKUPAN BROJ UČENIKA** | 99 | 218 | 151 | 18 | 1 | **487** | **3,81** |

**Popravni ispiti**

|  |  |
| --- | --- |
|  Broj učenika sa jednom negativnom ocjenom | 4 |
|  Broj učenika sa dvije negativne ocjene | 2 |
|  **UKUPAN BROJ UČENIKA UPUĆENIH NA POPRAVNI** |  **6** |

Na popravni ispit je upućeno 6 učenika, i to: 4 učenika sa jednom negativnom ocjenom i 2 učenika sa dvije negativne ocjene.

**Rezultati popravnih ispita**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Broj učenika upućen na****popravni ispit** | **Broj učenika koji su uspješno****položili poravni ispit** | **Razlika****(2-3)** |
|  1 | 2 | 3 | 4 |
| Prehrambena tehnologija | 2 | 2 | **-** |
| Njemački jezik | 2 | 2 | **-** |
| Bosanski jezik i knjževnost | 1 | 1 | **-** |
| Matematika | 1 | 1 | - |
| **Ukupno** | **6** | **6** | **-** |

Svi učenici upućeni na popravni ispit su uspješno završili školsku godinu.

**Prolaznost** učenika nakon popravnih ispita je 99,79 %.

**Srednja (prosječna) ocjena**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2018/19 |
| Prvi | 3,35 | 3,47 | 3,45 | 3,48 | 3,69 |
| Drugi | 3,44 | 3,44 | 3,59 | 3,64 | 3,58 |
| Treći | 3,65 | 3,81 | 3,87 | 3,89 | 3,98 |
| Četvrti | 3,93 | 4,00 | 4,05 | 4,18 | 4,25 |
| Ukupno | **3,53** | **3,62** | **3,70** | **3,75** | **3,81** |

Srednja (prosječna) ocjena ima tendenciju rasta iz godine u godinu u zadnjih pet godina. Najveća prosječna ocjena je u 2019/20. godini i iznosi 3,81 i veća je u odnosu na prethodnu godinu za 0,06, kad je iznosila 3,75, a u odnosu na školsku 2019/20. godinu za čak za 0.28 ili za 8%.

**Vannastavne aktivnosti**

U školskoj 2019/20. godini djelovalo je 11 sekcija i to 2 sportske sekcije (košarka i nogomet), ekološka (2 grupe), preduzeće za vježbu, informatička, arapsko pismo, novinarska, dramska, kuharska, pekarska i Projekt građanin. Planirano je 1.720 sati sekcija, a realizirano je 874 sata. U radu sekcija učestvovalo je 199 učenika, u dodatnoj nastavi bilo je uključeno 54, a u dopunskoj nastavi 215 učenika. Rad sekcija prezentiran je povodom obilježavanja značajnih manifestacija na nivou Općine i Škole. Ekološka sekcija prigodno je obilježila Dan hrane, Nedjelju solidarnosti, Dan planete i Dan borbe protiv AIDS-a. Tokom godine prezentirane su aktivnosti putem predavanja, izrada panoa, humanitarnih akcija, učestvovanje na raspisanim natječajima. U školskoj 2018/19. godini ekološka sekcija, u suradnji s udruženjem „Horizonti“, realizirala je projekt uređenja školskog dvorišta.

Na nivou Škole organizovano je takmičenje iz matematike, bosanskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika, informatike, islamske vjeronauke i sporta. Općinska i kantonalna takmičenje nisu održana zbog prekida nastave sredinom marta. 2020. godine.

Članovi sekcije „Mladi poduzetnici“ učestovali su na takmičenju pod pokroviteljstvom Fondacije Predvodnik i osvojili drugo mjesto. Učenici su učestovali na takmičenju sa tri biznis-plana i biznis plan dvije učenice ove Škole „e-Frame“ je nagrađen.

**Vladanje učenika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školska godina** | **PRIMJERNO** | **VRLODOBRO** | **DOBRO** | **ZADOVOLJAVA** | **LOŠE** | **Neocjenjen**  | **UKUPNO** |
| 2018/19 | 443 | 35 | 19 | 14 | 15 |  | 526 |
| 2019/20 | 420 | 24 | 21 | 8 | 14 |  | 487 |

Najveći broj učenika, u procentu izraženo 86,2 %, ima primjerno vladanje, 24 učenika ima vrlo-dobro vladanje i 21 učenika ima vladanje „dobar“, 8 učenika ima zadovoljavajuće vladanje, dok 14 učenika ima „loše“ vladanje. Broj učenika sa lošim vladanjem tekućoj godini je na nivou prošlogodišnjeg broja.

**Izostanci sa nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis** | **Godina/Index** | **Opravdani** | **Neopravdani** | **UKUPNO** | **Po učeniku** |
| Izostanci sa nastave | 2018/19 | 14.839 | 1.853 | 16.692 | 31,73 |
| 2019/20 | 12.364 | 1.406 | 13.770 | 28,27 |
| Index | 83,32 | 75,88 | 82,49 | 89,10 |

Druga srednja škola ima 28,27 sati prosječno izostanaka po učeniku i broj izostanaka po učeniku je smanjen u odnosu na prethodnu godinu, kada je iznosio 31,73.

**Prevoz učenika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opis | 2018/19Broj učenika | 2019/20Broj učenika | 2020/21Broj učenika |
| Učenici kojima Opčina subvencionira prevoz | 172 | 140 | 128 |

Općina subvencionira prevoz za 128 učenika Druge srednje škole u stanju socijelne potrebe.

**V – Zbirni podaci o stanju u srednjim školama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | Opis | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| GIMNAZIJA | Početak školske godine | **267** | **234** | **261** | **230** | **218** | **202** |
| Kraj školske godine | 264 | 232 | 258 | 222 | 211 | - |
| Razlika brojčano | -3 | -2 | -3 | -8 | -7 | - |
| Razlika procentualno | -1,1% | -0,8% | -1,1% | -3,5% | -3,2% | - |
| PRVA SREDNJA ŠKOLA | Početak školske godine | **555** | **589** | **561** | **552** | **572** | **568** |
| Kraj školske godine | 535 | 573 | 556 | 543 | 564 | - |
| Razlika brojčano | -20 | -16 | -5 | -9 | -8 | - |
| Razlika procentualno | -3,6% | -2,7% | -0,9% | -1,6% | -1,4% | - |
| DRUGA SREDNJA ŠKOLA | Početak školske godine | **715** | **660** | **608** | **541** | **502** | **491** |
| Kraj školske godine | 691 | 633 | 595 | 526 | 487 | - |
| Razlika brojčano | -24 | -27 | -13 | -15 | -15 | - |
| Razlika procentualno | -3,4% | -4,1% | -2,1% | -2,8% | -3,0% | - |
| UKUPNO | **Početak školske godine** | **1.537** | **1.483** | **1.430** | **1.323** | **1.292** | **1.261** |
| **Kraj školske godine** | **1.490** | **1.438** | **1.409** | **1.291** | **1.262** | **-** |
| **Razlika brojčano** | **-47** | **-45** | **-21** | **-32** | **-30** | **-** |
| **Razlika procentualno** | **-3,06** | **-3,03** | **-1,47** | **-2,42** | **-2,32** | **-** |

Broj učenika koji upisuju velikokladuške srednje škole konstantno opada, tako da je u zadnjih pet godina broj upisanih srednjoškolaca manji za 222 učenika ili za 15%. Ovo je rezultat napuštanja školovanja u toku godine i manjeg upisa u prve razrede.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R.b. | Škola | Broj učenika | 2020/21-2016/17 | 2020/21-2019/20 |
| 2016/17 | 2019/20 | 2020/21 | Broj | % | Broj | % |
| 1. | Gimnazija | 234 | 218 | 202 | -32 | -13,7% | -16 | -7,3% |
| 2. | I srednja škola | 589 | 572 | 568 | -21 | -3,6% | -4 | -0,7% |
| 3. | II srednja škola | 660 | 502 | 491 | -169 | -25,6% | -11 | -2,2% |
| **UKUPNO** | **1483** | **1.292** | **1.261** | **-222** | **-15,0%** | **-31** | **-2,4%** |

Ukupno posmatrano, broj učenika u velikokladuškom srednjim školama se smanjuje već dugi niz godina. Ova tendencija je prisutna u Gimnaziji i Drugoj srednjoj školi, dok se broj učenika u Prvoj srednjoj školi stagnira, odnosno varira i kreće se u intervalu od 552 do 589, tako da je u tekuću školsku godinu upisan prosječan broj učenika za pet zadnjih godina (568 učenika)

Najveće smanjenje broja učenika je u Drugoj srednjoj školi. U zadnjih 5 godina broj učenika je manji za ¼ u ovoj Školi. U istom periodu broj učenika u JU Gimnazija je manji za 13,7%, a u Prvoj srednjoj školi za 3,7%.

**Upis učenika u prvi razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Gimnazija | **53** | **72** | **54** | **55** | **38** |
| Prva srednja (trogodišnja) | 123 | 130 | 128 | 134 | 128 |
| Prva srednja (četvergodišnja) | 56 | 46 | 49 | 55 | 49 |
| Ukupno Prva srednja škola | **179** | **176** | **177** | **189** | **177** |
| Druga srednja (trogodišnja) | 93 | 111 | 91 | 76 | 75 |
| Druga srednja (četverogodišnja) | 73 | 49 | 70 | 68 | 99 |
| Ukupno Druga srednja škola | **166** | **160** | **161** | **144** | **174** |
| Ukupno sve srednje škole | **398** | **408** | **392** | **388** | **389** |

Zbog korona virusa nadležna Općinska služba nije provodila anketu u završnim razredima osnovnih škola naše Općine, zbog prekida nastave od marta 2020. godine, a anketa je dobar parametar koji sa visokim stepenom pouzdanosti pokazuje namjere svršenih osnovaca u vezi sa budućim obrazovanjem.

Nakon drastičnog pada broja upisanih učenika u školskoj 2016/17. godini, broj upisanih učenika u prvi razred srednje škole kreće se u rasponu od 388 od oko 408.

Međutim, očigledan je pad interesa svršenih osnovaca za upis u Gimnaziju i Prvu srednju školu i povećani interes za zanimanja u Drugoj srednjoj školi u školskoj 2020/21. godini u odnosu na školsku 2019/20. godinu. U Gimnaziju je upisano čak 31% manje učenika u prvi razred, a u Prvoj srednjoj školi broj upisanih učenika u prvi razred je manji za 6,3%. U prve razrede Druge srednje škole u tekućoj školskoj godini je upisan 30 učenika ili 21% više nego u prethodnoj školskoj godini.

**Uspjeh učenika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | Prolaznost | Prosječna ocjena | Opis | Odličan uspjeh | Vrlo-dobar uspjeh | Dobar uspjeh | Dovoljan | Nedovoljan | Broj učenika |
| GIMNAZIJA | 100,00% | 4,14 | Broj učenika | 73 | 96 | 41 | 1 | - | 211 |
| % | 34,6 | 46,5 | 19,4 | 0,5 | - | 100 |
| PRVA SREDNJA ŠKOLA | 100,00% | 3,55 | Broj učenika | 69 | 206 | 257 | 32 | - | 564 |
| % | 12,2 | 36,5 | 45,6 | 5,7 | - | 100 |
| DRUGA SREDNJA ŠKOLA | 99,79% | 3,81 | Broj učenika | 99 | 218 | 151 | 18 | 1 | 487 |
| % | 20,3 | 44,8 | 31,0 | 3,7 | 0,2 | 100 |
| UKUPNO | **99,92%** | **3,75** | **Broj učenika** | **241** | **520** | **449** | **51** | **1** | **1262** |
| **%** | **19,1** | **41,2** | **35,6** | **4,0** | **0,1** | **100,00** |

Općenito posmatrano uspjeh učenika u školskoj 2019/20. godini je bolji od uspjeha u učenju u školskoj 2018/19. godini. Prolaznost učenika je povećana sa 99,4% na 99,9%, prosječna ocjena je povećana sa 3,61 na 3,75. Procent odzličnih učenika je povećan sa 15,9% na 19,1%. Broj učenika koji nisu završili godinu je smanjen sa 8 koliko je bilo školske 2018/19. godine na 1 u školskoj 2019/20. godini.

Obzirom da je nastava veći dio drugog polugodišta izvođena on-line, sa svim poteškoćama koji su istaknuti u ovom Izvještaju, teško je povjerovati da su prikazani indikatori uspjeha učenika u učenju rezultat usvojenog znanja. Ako se doda i činjenica da je manji broj učenika napravio više izostanaka, odnosno da je manji broj učenika pratio nastavu, onda je pretpostavka da navedeni pokazatelji ne oslikavaju realno stanje.

**Vladanje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | Broj učenika | Opis | Primjerno | v.dobar | Dobar | Zadovolj. | Loše |
| GIMNAZIJA | **211** | **Broj učenika** | 203 | 6 | 1 |   | 1 |
| % | 96,2% | 2,8% | 0,5% |   | 0,5% |
| PRVA SREDNJA ŠKOLA | **564** | **Broj učenika** | 454 | 42 | 36 | 18 | 14 |
| % | 80,5% | 7,4% | 6,4% | 3,2% | 2,5% |
| DRUGA SREDNJA ŠKOLA | **487** | **Broj učenika** | 420 | 24 | 21 | 8 | 14 |
| % | 86,2% | 4,9% | 4,3% | 1,6% | 2,9% |
| UKUPNO | **1.262** | **Broj učenika** | **1077** | **72** | **58** | **26** | **29** |
| **%** | 85,3% | 5,7% | 4,6% | 2,1% | 2,3% |

Vladanje učenika je u 2019/20. godini u poređenju sa školskom 2018/19. godinom znatno bolje, jer je procenat učenika sa primjernim vladanjem povećan sa 81,2% na 85,3%. Posmatrano po školama najbolje vladanje imaju učenici Gimnazije, a zatim Druge srednje škole i Prve srednje škole „Dr. H. Džanić“.

**Izostanci sa nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.b. | Škola | Školska godina | Broj učenika | Opravdani | Neopravdani | Ukupno | Prosjek po učeniku |
| 1. | Gimnazija | 2018/19 | 222 | 8.454 | 840 | 9.294 | 41,86 |
| 2019/20 | 211 | 8.442 | 528 | 8.970 | 42,51 |
| Index | 95,05 | 99,86 | 62,86 | 96,51 | 101,55 |
| 2. | Prva srednja škola«Dr. H. Džanić» | 2018/19 | 543 | 20.126 | 6.538 | 26.664 | 49,1 |
| 2019/20 | 564 | 27.440 | 6.801 | 32.241 | 57,16 |
| Index | 103,87 | 136,3 | 104 | 120,9 | 116,4 |
| 3. | Druga srednja škola | 2018/19 | 526 | 14.839 | 1.853 | 16.692 | 31,73 |
| 2019/20 | 487 | 12.364 | 1.406 | 13.770 | 28,27 |
| Index | 92,59 | 83,32 | 75,88 | 82,49 | 89,1 |
| **U K U P N O** | 2018/19 | 1291 | 43.419 | 9.231 | 52.650 | 40,78 |
| 2019/20 | 1262 | 48.246 | 8.735 | 54.981 | 43,56 |
| Index | 97,75 | 111,12 | 94,63 | 104,43 | 106,82 |

Ukupan broj sati izostanaka sa nastave je veći za 4,4% u 2018/19. godini u poređenju sa školskom 2019/19. godinom, odnosno broj izostanaka po učeniku veći za skoro 6,8%. Najveći ukupni broj sati izostanaka i izostanaka po učeniku imaju učenici Prve srednje škole „Dr. H. Džanić“.

OBRAĐIVAČ PREDLAGAČ

Služba za upravu, društvene djelatnosti Općinski načelnik

i zajedničke poslove