

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Unsko-sanski kanton
OPĆINA VELIKA KLADUŠA



INFORMACIJA

o stanju u osnovnim školama na području Općine Velika Kladuša
u 2021. godini

Velika Kladuša, februar 2022. godine

Uvod

Općinsko vijeće Općine Velika Kladuša jednom godišnje razmatra stanje u osnovnim školama na području općine Velika Kladuša.

Osnivač javnih ustanova osnovnog obrazovanja naše Općine je Skupština Unsko-sanskog kantona.

Ova Informacija osim osnovnih podataka o osnovnim školama sadržava, između ostalog, i podatke o uslovima rada (stanje objekata, namještaja, opreme i učila), stručnoj zatupljenosti, broju učenika, uspjehu učenika, vannastavnim aktivnostima, vladanju i izostancima učenika, te o radu upravljačkih i rukovodnih struktura i ostvarenoj saradnji škola sa roditeljima, lokalnom zajednicom i drugim subjektima.

Osnovno obrazovanje u Općini Velika Kladuša se vrši u deset javnih ustanovama osnovnog obrazovanja. Školski sistem je organizovan u deset centralnih i devetnaest područnih škola (pet područnih škola ne radi):

- 1. Prva osnovna škola**
 - Centralna škola u Velikoj Kladuši
 - Područna škola u Šiljkovači (ne radi)
 - Područna škola u Polju
- 2. Osnovna škola „25. novembar“**
 - Centralna škola u Velikoj Kladuši
 - Područna škola u Trnovima
- 3. Osnovna škola „Podzvizd“**
 - Centralna škola u Podzvizdu
 - Područna škola u Rajnovcu
 - Područna škola u Ponikvama
 - Područna škola u Kumarici
- 4. Osnovna škola „Donja Vidovska“**
 - Centralna škola u Donjoj Vidovskoj
 - Područna škola u Gornjoj Vidovskoj
 - Područna škola u Johovici
- 5. Osnovna škola „Todorovo“**
 - Centralna škola u Todorovu
 - Područna škola u Vejincu
 - Područna škola u Golubovićima
 - Područna škola u T. Čelinji
 - Područna škola u Mrceljima (ne radi)
- 6. Osnovna škola „Fadil Bilal“**
 - Centralna škola u Šumatcu
 - Područna škola u Kudićima
- 7. Osnovna škola „Sead Čehić“**
 - Centralna škola u Grahovu
 - Područna škola u Marjanovcu
- 8. Osnovna škola „Todorovska Slapnica“**
 - Centralna škola u Tod. Slapnici
 - Područna škola u Donjoj Slapnici
- 9. Osnovna škola „1. mart“**
 - Centralna škola u Vrnograču
 - Područna škola u Elezovićima
 - Područna škola u Glinici
 - Područna škola u Poljani (ne radi)
 - Područna škola u Šestanovcu
 - Područna škola u Gradini (ne radi)
 - Područna škola u Bos. Bojni (ne radi)
- 10. Osnovna škola „Crvarevac“**
 - Centralna škola u Crvarevcu
 - Područna škola u Stabandži
 - Područna škola u Zborištu
 - Područna škola u Čaglici

I - JU Prva osnovna škola Velika Kladuša

JU Prva osnovna škola radi kontinuirano od 01.10.1948. godine, kada je osnovana Odlukom Ministarstva prosvjete u Sarajevu. Školske 1948/49. godine Škola je imala samo prvi razred sa 60 učenika.

JU Prva osnovna škola smještena je u užem području grada Velike Kladuša. Zgrada centralne škole dijeli dvorište sa zgradom u kojoj su smještene tri srednje škole. Zgrada centralne škole je smještena uz magistralni put, a u neposrednoj blizini školske zgrade smješteni su JU Dom zdravlja Velika Kladuša i Centar za kulturu (u izgradnji). Škola ima dvije područne škole, petorazredne škole Polje i Šiljkovača koje se nalaze u istoimenim naseljima, a nalaze se udaljenosti od oko 5 km od grada. Područna škola Šiljkovača je prestala sa radom.

Upisno područje obuhvata; grad Velika Kladuša (do Trga mladih), Zagrad, Brdo Hukića, Šmrekovac, Nepeke, Šiljkovača, Trn i Polje.

U razrednoj nastavi u centralnoj školi u 11 odjeljenja raspoređeno je 251 učenika od prvog do petog razreda. Prosječan broj učenika u odjeljenju je 22,8 učenika. Broj učenika u odjeljenjima od šestog do devetog razreda je 279 i raspoređeni su u 12 odjeljenja. Prosječan broj učenika u predmetnoj nastavi je 23,04. Ukupan broj učenika u centralnoj školi iznosi 530, a broj odjeljenja 23. Prosječan broj učenika je 23. Ovaj podatak pokazuje zadovoljavajući broj učenika u odjeljenjima u skladu sa pedagoškim standardima.

U područnoj školi Polje broj učenika je 58, a broj odjeljenja 3. Najbrojnije je odjeljenje drugog razreda sa 14 učenika, a najmanji broj učenika je u prvom razredu 9. Učenici drugog razreda su raspoređeni u čisto odjeljenje, a formirana su dva kombinovana odjeljenja (prvi – četvrti i treći – peti razred).

Škola ima ukupno 26 odjeljenja (14 u razrednoj nastavi i 12 u predmetnoj nastavi). Ukupan broj učenika je 588, a prosječan broj učenika po odjeljenjima iznosi 22,6.

Uslovi rada

Stanje objekata centralna škola

Nastava se izvodi u dva objekta: centralna zgrada i „Mala škola“ (nekada se zvala „Zelena zgrada“). Od 2008. godine u izgradnji je novi objekat na mjestu gdje je nekada bila smještena zgrada „Baraka“ za čiji završetak nema materijalnih sredstava. Objekti su dosta devastirani i potrebna je rekonstrukcija i dogradnja.

Zidovi su dotrajali i zbog nepostojanja vanjske fasade unutrašnja fasada se guli i problem predstavlja pojava vlage na istima. Također je potrebna adaptacija stropova koji su stari i napravljeni od jako lošeg materijala. Školski objekti su jako stari i potrebno je uraditi vanjsku izolaciju zidova.



Krov je renoviran 1997. godine od donatorskih sredstava i relativno je u dobrom stanju.

Stolarija u „Maloj školi“ je zamijenjena 2017. godine, dok je u centralnoj zgradi stolarija u jako lošem stanju, što uveliko otežava zagrijavanje učionica. Zamjenom stolarije na objektu centralne zgrade riješio bi se problem energetske efikasnosti.



Higijenski čvorovi su u jako lošem stanju i potrebna je hitna sanacija. **Podovi** su problem u oba objekta jer su dotrajali i hitno ih je potrebno zamijeniti. Zbog pojave vlage u 5 učionica došlo je do podizanja parketa, što je privremeno sanirano. Svakako je u interesu očuvanja zdravlja učenika prioritetno postaviti izolacije i zamijeniti podove u svim učionicama.



Školska sala: JU Prva osnovna škola je jedina škola koja ima oko 600 učenika, nalazi se u centru Grada, a nema sportsku dvoranu. Ovo je problem koji se decenijama ističe u užoj i široj zajednici u kojoj škola djeluje i radi, ali nažalost do sada nije postojao interes da se navedeni problem riješi. Ne treba napominjati kolike su posljedice na kvalitet nastave, na fizički razvoj učenika, realizaciju vannastavnih aktivnosti učenika, sportske aktivnosti, javnu i kulturnu djelatnost Škole .

Ograda: Škola je ograđena i u tom smislu učenici su sigurni u školskom dvorištu. Problem predstavlja nepostojanje vlastitog ulaza u školsku zgradu, zbog čega se koriste ulazi srednjih škola. Roditelji nemaju pristup vlastitim automobilom, jer Škola nema vlastiti ulaz.

Igrališta: Škola ima 2 sportska terena koja su u odličnom stanju.

Objekat u **PŠ Polje** je adaptiran i zadovoljava sve uvjete za rad. Nisu potrebne adaptacije učionica. Škola je potpuno renovirana, osim hola škole gdje bi bile potrebne manja ulaganja.

Grijanje u centralnoj školi za oba objekta je na lož ulje i funkcionira bez poteškoća. U područnoj školi instalirano je centralno grijanje sa peći na pelet.

Školski namještaj je jako oštećen, dotrajavao i odavno zahtjeva zamjenu. Namještaj nije zamjenjen još od 1997. godine. Ne zadovoljava standarde ni u pogledu uzrasta učenika niti broja učenika u odjeljenju. Stolovi i stolice su dosta stare, lomljivi i skloni dodatnim oštećenjima, što ponekad ugrožava sigurnost učenika. Škola nema kabinete, nastava se odvija u učionicama. Trenutno je aktualan problem nedostatka učioničnog prostora, zbog čega nije moguće organizirati kabinetsku nastavu. Nastavna učila su djelomično zadovoljavaju standarde, a obezbjeđena su aplikacijama na projekte.



Knjižni fond u školskoj biblioteci je zadovoljavajući i školska biblioteka prema fondu knjiga i broju naslova zadovoljava potrebe, obzirom na broj učenika.

Prioritetno treba izvršiti zamjenu stolarije, zamjenu podova, rekonstrukciju stropova i izvršiti nabavku školskog namještaja, obezbjeđiti stolove i stolice za učenike od šestog do devetog razreda, jer su ispod

svakog kriterija u pogledu očuvanosti. Također je potrebno opremiti kabinet za nastavu Tehničke kulture i Informatike, izgraditi i opremiti mini-salu za nastavu tjelesnog i zdravstvenog odgoja, zamijeniti podove i stolariju u centralnoj školi.

Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

Nastava se izvodi pod normalnim uvjetima uz poštivanje propisanih epidemioloških mjera. Nastava u posljednje dvije školske godine (on-line i kombinovani model) negativno se odrazila na psiho-socijalno stanje kod učenika, a nivo usvojenog znanja i radne navike su minimalni. Broj izostanaka se znatno povećao u odnosu na godine prije početka pandemije.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U nastavnom procesu je angažovano 37 nastavnika, od kojih je devet nastavnika sa nepotpunom normom. U razrednoj nastavi je angažovano 15 nastavnika i 22 nastavnika u predmetnoj nastavi. U školi radi i 12 nenastavnih uposlenika.

Procenat stručno zastupljene predmetne nastave u Prvoj srednjoj školi je 99,0%. Od ukupno 398 sati predmetne nastave sedmično, 394 sata je stručno zastupljeno. Nestručno zastupljena je nastava iz predmeta: muzička kultura – 4 sata sedmično.

Broj učenika

Broj upisanih učenika

Škola	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22.	Razlika 2021/22- 2020/19	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/19 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	662	664	618	610	588	-22	-74	-3,6%	-11,2%
• Centralna	572	575	549	537	530	-7	-42	-1,3%	-7,3%
• PŠ Polje	90	89	69	73	58	-15	-32	-20,5%	-35,6%

Postoji tendencija smanjenja broja učenika zbog preseljenja cijelih porodica u zemlje Zapadne Europe. Taj trend je nezaustavljiv, a u isto vrijeme bilježimo dolazak djece iz ruralnih škola u grad.

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 588 učenika i to: 530 učenika u centralnu školu i 58 učenika u područnu školu Polje. Ukupno je upisano 22 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (7 učenika manje u centralnoj i 15 učenika manje u područnoj školi Polje). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 3,6% (u centralnoj školi je upisano 1,3% manje učenika, a u područnoj školi Polje je upisano 20,5% učenika manje).

U periodu od školske 2017/18. godine do 2021/22. godine broj upisanih učenika je manji za 74 učenika ili manje za 11,2%.

Upis učenika u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22.	Razlika 2021/22- 2020/19	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/19 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	76	76	62	72	57	-15	-19	-20,8%	-25,0%

U prvi razred su upisana 57 učenika ili 15 učenika manje nego 2020/21. godini. U procentima izraženo u Prvu osnovnu školu je upisano 20,8% manje prvaca, a u odnosu na školsku 2017/18. godinu, broj prvaca je manji za 25,0%.

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Polje	UKUPNO Prva osnovna škola
1	2	3	4
Ukupan broj upisanih učenika	539	49	588
Broj upisanih učenika u prvi razred	48	9	58

Prvu osnovnu školu pohađa četiri učenika **sa poteškoćama u razvoju**. Radi se o djeci koja, na osnovu rješenja nadežnih institucija, imaju rješenje o kategorizaciji. Osim ova tri učenika ima još učenika koji imaju izvjesne poteškoće u učenju, a nemaju relevantnu dokumentaciju.

Sa učenicima sa poteškoćama u razvoju se radi po prilagođenom programu u čijoj izradi učestvuje Inkluzivni tim Škole. Pomoć u planiranju i identifikaciji učenika sa razvojnim poteškoćama pružaju uposlenici CRIP-a Cazin. Za dva učenika je angažiran asistent, pomoćnik u nastavi.

Uspjeh učenika

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	219	171	127	31		1	549	99,8%	4,05
2020/21	189	149	150	39	1	1	529	99,6%	3,92

Od ukupno 597 učenika u školskoj 2020/21. godini 68 učenik je opisno ocjenjen, a 528 učenika je ocijenjeno brojčano, a jedan učenik je ostao neocijenjen. Većina učenika koji se opisno ocjenjuju su u potpunosti usvojila nastavno gradivo. Kod učenika koji se brojčano ocjenjuju 189 ili 35,7% je odličnih učenika, 149 ili 28,2% su učenici sa uspjehom vrlo-dobar, broj učenika sa uspjehom „dobar“ je 150 ili 28,4% i 39 ili 7,4% učenika je sa uspjehom – dovoljan. Na kraju školske godine jedan učenik je ostao neocjenjen.

Na **popravni ispit** je upućen dva učenika iz predmeta geografija i tri učenika iz predmeta matematika.

Jedan učenik je upućen da ponavlja razred.

Prolaznost učenika nakon popravnih ispita je 99,6% (jedan učenik povavlja razred i jedan je ostao neocijenjen), a **prosječna ocjena** je 3,92 i manja je nego u 2019/20. godini za 0,13.

Vannastavne aktivnosti

Ekološka sekcija ove Škole je zauzela prvo mjesto na nivou Bosne i Hercegovine. Sa projektom Kulturne ustanove u mom gradu, ova škola se plasirala na Balkansko prvenstvo, kao predstavnicu BiH. Vijeće učenika sa projektom Prevencija vršnjačkog nasilja je na nivou USK osvojilo jednu od tri nagrade. Održane su radionice – prevencija nasilja u organizaciji Udruženja pedagoga USK i Ministarstva obrazovanja USK.

Vladanje učenika je dobro, obzirom da 583 ili 97,7% učenika ima primjerno vladanje, 8 odnosno 1,3% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro i 4 učenika sa vladanjem dobaro. Jedan učenik je sa vladanjem – loše, a jedan je neocijenjen.

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAV	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	598	6	3	2	1		610
2020/21	583	8	4	0	1	1	597

Izostanci sa nastave u školskoj 2019/20. godini su manji za ukupno 3.918 sati, odnosno manji za 5,59 sati prosječno po učeniku. Učenici su odsustovali sa ukupno 11.894 sata odnosno prosječno po učeniku 19,9 sati.

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	15.551	261	15.812	25,49
	2020/21.	11.609	285	11.894	19,90
	Index	74,7%	109,2%	75,2%	78,1%

Prijevoz učenika za 46 učenika preko pet kilometara organizovan je putem Ministarstva obrazovanja USK. U 2021. godini nema učenika kojima se subvencionira prevoz, a ne vrši se finansiranje vanlinijskog prevoza.

Saradnja

Zbog preporuke Kriznog štaba F BiH zabranjen je kontakt i veća okupljanja u Školi.

Škole saraduje sa Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK-a, Pedagoškim zavodom i nevladinim sektorom. Saradnja se odvija on-line (edukacija za nastavnike, slanje izvještaja, informacija, preporuka i sl.).

Roditeljski sastanci se realiziraju on-line.

Zaključak

Nastava se odvija bez poteškoća u smislu realizacije nastavnog procesa. Prioritet je uvođenje digitalizacije u škole posebno kroz saradnju sa roditeljima.

Uslovi rada u pogledu grijanja zadovoljavajući.

Poteškoće: nedostatak fiskulturne sale, devastiran namještaj starosne dobi od 30 godina, loša stolarija što otežava zagrijavanje, dotrajali podovi, oštećeni stropovi (posljedica zemljotresa) i nepostojanje vlastitog ulaza u školsko dvorište.

II - JU OŠ „25. novembar“ Velika Kladuša

OŠ “25. novembar” Velika Kladuša počela je s radom 16. maja 1980. godine. Osnovana je Odlukom Skupštine općine Velika Kladuša, kao samostalna javna ustanova od posebnog društvenog značaja, koju je preuzela Skupština Unsko-Sanskog kantona. Škola je upisana u registar kod Kantonalnog suda u Bijaću Rješenjem dana 05.02.1999. godine.

Škola djeluje na području Grada i u sastavu ima centralnu osnovnu – devetogodišnju školu u Velikoj Kladuši i područnu školu – petorazrednu u Trnovima

Uslovi rada

Kako je školski objekat pretrpio štetu uslijed potresa u decembru 2020. godine, te kako je građevinski inspektor procijenio da je školski objekat nesiguran za boravak učenika zbog dimnjaka koji bi mogao da se sruši na školski objekat, a uz konsultaciju i dozvolu Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta i Pedagoškog zavoda Unsko-sanskog kantona, prve tri sedmice drugog polugodišta školske 2020/21. godine, odnosno do okončanja rekonstrukcije dimnjaka su bile drugačije u organizacijskom smislu.

Razredna nastava je izvođena u Područnoj školi Trnovi, a predmetna nastava je imala on-line model.

Učionički prostor (kabineti i učionice) su u funkciji, ali nije organizirana kabinetska nastava poštujući epidemiološke preporuke. Kabineti fizike, hemije, biologije, stranih jezika, tehničke kulture, nisu adekvatno opremljeni namjenskim namještajem.

Informatički kabinet je u potpunosti opremljen.

U pripremi je opremanje kabineta predmetne nastave statičnim projektorima i priključivanje istih na internet, pomoću kojeg će nastavnici predmetne nastave unaprijediti svoj odgojno-obrazovni rad. Donacijom BH Telekoma u 2020 godini nabavljeno je 7 računara i printer za informatički kabinet.

Centralna škola ima relativno uređen prostor školskog dvorišta, voćnjak i igrališta. Školske učionice, njih 12, su opremljene namještajem (učenički stolovi i stolice, 1999. god.), koje je dopremila holandska organizacija GEMCO. Iz ovog projekta izostavljeni su kabineti za fiziku, hemiju, biologiju i tehničku kulturu (tako da je u tim kabinetima stari namještaj). Ista organizacija opremila je zbornicu i kancelariju sekretara.

Stolarija na školi je zamijenjena, higijenski čvorovi su renovirani i postavljena je ograda.

Također je zamjenjena peć u okviru INGRID projekta uz pomoć Općine Velika Kladuša. Prethodno je grijanje bilo na lož ulje, a sada je na pelet.

Na fiskulturnoj sali u centralnoj školi potrebno je izvršiti rekonstrukciju parketa i sanirati grijanje i popraviti krov na pomoćnim prostorijama i izvršiti sanaciju školskog dvorišta.

U toku je nabavka lapotopa za digitalizaciju nastave.

Bibliotekarski fond treba obogatiti učeničkom lektinom.

U **Područnoj školi u Trnovima** nedostaje ograda. Potrebno je zamijeniti i dotrajali podove u učionicama. Škola u Trnovima ima tri učionice i zbornicu koje su u funkciji za izvođenje nastave. U 2009. godini zamijenjen je krov na područnoj školi u Trnovima. Za ogrijev u područnoj školi Trnovi se koriste drva.

Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

Prema preporukama resornog Ministarstva trajanje časa je 45 minuta. Poštuju se sve propisane epidemiološke mjere.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U OŠ „25. novembar“ radi 60 uposlenika i to: 50 u nastavnom procesu (15 u razrednoj nastavi i 35 u predmetnoj nastavi). Nenastavnog osoblja je 12.

Procenat stručno zastupljene predmetne nastave u OŠ „25. novembar“ je 100%.

Broj učenika

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	677	676	660	615	609	-6	-68	-1,0	-10,0
• Centralna	645	646	626	589	578	-11	-67	-1,9	-10,4
• PŠ Trnovi	32	30	34	26	31	5	-1	19,2	-3,1

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 609 učenika i to: 578 učenika u centralnu školu i 31 učenika u područnu školu Trnovi. Ukupno je upisano 6 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (11 učenika manje u centralnoj i 5 učenika više u područnoj školi Trnovi). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 1,0% (u centralnoj školi manje 1,9%, a u područnoj školi Trnovi je upisano više 19,2%).

U školskoj 2017/18. godine broj upisanih učenika je bio 677, što znači da je za 5 godina broj upisanih učenika manji za 68 učenika ili za 10%.

Upis učenika u prvi razred

Broj upisanih učenika u prvi razred je manji od broja upisanih u prošloj godini za 4 prvaca. U centralnu školu je upisano 35 učenika prvih razreda, a u područnu školu Trnovi 14 prvaca.

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2019/20	Razlika 2020/21- 2016/17	Razlika 2020/21- 2019/20 u %	Razlika 2020/21- 2016/17 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	62	78	68	53	49	-4	-13	-7,5	-21,0

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Trnovi	UKUPNO OŠ „25. novembar
1	2	3	6
Ukupan broj upisanih učenika	578	31	609
Broj upisanih učenika u prvi razred	35	14	49

Broj upisanih učenika u prvi razred je 49 što čini 8% ukupnog broja učenika. Prosječan broj učenika po razredu je 67 što je očit znak smanjenja broja učenika.

OŠ „25. novembar“ pohađaju 3 učenika sa **poteškoćama u razvoju**. Nastava sa ovim učenicima se izvodi uz pomoć asistenata u nastavi.

Uspjeh učenika

Od ukupno 610 učenika u školskoj 2020/21. godini 50 učenika se opisno ocjenjuju, a 560 učenika je ocijenjeno brojčano. U potpunosti je 35 ili 70% učenika koji se opisno ocjenjuju usvojilo nastavno gradivo. Djelimično je usvojilo gradivo 8 ili 16% učenika koji se opisno ocjenjuju, a 5 učenika je usvojilo znanje u manjoj mjeri. Dva učenika koja se opisno ocjenjuju su ostala neocijenjena.

Kod učenika koji se brojčano ocjenjuju 224 ili 40,0% je odličnih učenika, 116 ili 20,7% vrlo-dobrih, 139 ili 24,8% dobrih. Na kraju školske godine sa uspjehom dovoljan bilo je 73 učenika ili 13,0% i 7 učenika sa uspjehom „nedovoljan“. Jedan učenik koji se brojčano ocjenjuje je ostao neocijenjen.

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	256	140	140	45			581	100,0%	4,04
2020/21	224	116	139	73	7	1	560	98,2%	3,85

Na **popravni ispit** je upućeno čak 57 učenika sa jednom ili dvije negativne ocjene.

Prolaznost učenika nakon popravnih ispita je 98,2%, a **prosječna ocjena** je 3,85 i manja je za 0,19 u odnosu na prethodnu godinu, kada je iznosila 4,04.

Vladanje učenika je dobro, obzirom da 583 ili 95,6% učenika ima primjerno vladanje, 20 ili 3,3% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro. Vladanje „dobro“ ima 4 učenika ili 0,7% i 3 učenika su neocijenjena (jedan koji se brojčano ocijenjuje i dva koji se opisno ocjenjuju).

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAV	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	617	21	6	3			647
2020/21	583	20	4			3	610

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	19.682	2.275	22.137	33,94
	2020/21	13.887	372	14.259	23,38
	Index	70,6%	16,4%	64,9%	68,9%

Izostanci sa nastave u školskoj 2020/21. godini su manji za 35%, odnosno manji za 10,56 sati prosječno po učeniku. Učenici su odsustovali sa ukupno 14.259 sati odnosno prosječno po učeniku 23,38 sati.

Prijevoz učenika Općina subvencionira prevoz za 7 učenika u periodu januar-juni 2021. godine, a u periodu septembar – decembar 5 učenika, Ministarstvo obrazovanja USK finansira prevoz za 69 učenika koji stanuju preko pet kilometara od Škole.

III - JU OŠ „Sead Čehić“ Grahovo

OŠ „Sead Čehić“ Grahovo je devetorazredna škola, koja je iz četverorazredne prešla u osmorazrednu 1984. godine. Reformom obrazovanja 2004/05. godine uvodi se devetogodišnje obrazovanje. OŠ „Sead Čehić“ Grahovo u svom sastavu ima jednu područnu školu u Marjanovcu.

Nastava se izvodi u centralnoj i PŠ Marjanovac. Učenici su u centralnoj školi raspoređeni u dvije smjene, dok se nastava u PŠ izvodi samo u jednoj smjeni u kombinaciji II i V razred i III i IV razred.

Smjene se mijenjaju mjesečno, prva smjena počinje u 7:30, a druga u 12:00.

Nastavu u školskoj 2021/22. godini pohađa 244 učenika raspoređenih u 11 čistih odjeljenja i 2 kombinovana odjeljenja.

Uslovi rada

U proteklih nekoliko godina izvršena su značajna ulaganja u Centralnu školu u Grahovu. Investitori su bili Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK ili su sredstva osigurana iz donacija.

Realizovani projekti

- zamjenjen krov na zgradi centralne škole – Investitor: Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK (krov nije zamjenjen na glavnom ulazu u Školu);
- sredstvima donacija izgrađeni su novi sanitarni čvorovi;
- sredstvima donacija izvršena je zamjena dijela vanjske stolarije;
- tri učionice potpuno renovirane i dvije djelomično;

Nedostaci

Nedostaje ograda oko zgrade centralne škole, koja bi bitno doprinijela sigurnosti učenika od auta i pasa lualica, ali i uređenja prostora oko škole, zelene površine i parka za djecu. U centralnoj školi pod hitno treba renovirati podove i zidove u učionicama jer nisu renovirani od izgradnje škole u kojoj je bila vojska za vrijeme rata. Školski ulazi su u lošem stanju, vanjski zidovi (fasada) su također u jako lošem stanju, popucali (samo prednji dio je djelimično „okrećen“ prije nekoliko godina - vrijeme Teferića) i potrebno je u što skorije vrijeme izvršiti energetska topljavanje, jer u učionicama se pojavljuje vlaga, a samim tim uslovi za boravak učenika na nastavi su loši.

Fiskulturna sala još uvijek nije završena.

U PŠ Marjanovac su unutrašnji zidovi u lošem stanju i puni vlage, kao i vanjska „fasada“. Na spratu škole se nalaze dva stabena prostora koja privremeno koriste pomoćni radnici škole.

Grijanje u centralnoj i područnoj školi je na uglj i drvo, a stanje je zadovoljavajuće, osim nekoliko učionica u kojima se nalaze radijatori s jednim rebrom i u lošem stanju, te je potrebna zamjena.

Školski namještaj uglavnom zadovoljava potrebe učenika. Kabinet informatike je opremljen sa 16 kompjutera koji zahtijevaju povremeno i adekvatno servisiranje ili zamjenu. Nažalost, kabineti i učionice nisu opremljeni potrebnim sredstvima i učilima. Kroz niz humanitarnih akcija i projekata knjižni fond biblioteke prelazi preko 5.000 naslova (od čega je preko 50% školske lektire).

Izgradnja fiskulturne sale traje od 2008. godine. Učenici časove tjelesnog odgoja izvode u učionici ili u školskom dvorištu, ako to vremenski uslovi dozvoljavaju. Školsko dvorište je također neuređeno i oštećeno od strane JKP VIK prilikom pucanja vodovodnih cijevi.

Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

Nastava u školskoj 2021/22. godini je počela 06.09.2021. godine i odvija se normalno uz poštivanje epidemioloških mjera.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U razrednoj nastavi radi 7 stručnih nastavnika, a u predmetnoj nastavi je 17 nastavnika od toga 13 nastavnika nema punu normu. Nenastavnog osoblja je 11.

Stručna zastupljenost nastave je 97,5%, dok nestručna zastupljenost nastave iznosi 2,5%. Nestručno zastupljena je nastava iz muzičke kulture - 6 časova i demokratija i ljudska prava - 2 časa.

Broj učenika

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 244 učenika i to: 219 učenika u centralnu školu i 25 učenika u područnu školu Marjanovac. Ukupno je upisano 16 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (10 učenika manje u centralnoj i 6 učenika u područnoj školi Marjanovac). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 6,2% (u centralnoj školi - 4,4%, a u područnoj školi Marjanovac broj upisanih učenika je manji za čak 19,4%).

Broj upisanih učenika u zadnjih pet godina

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	333	338	296	260	244	-16	-89	-6,2%	-26,7%
• Centralna	273	291	251	229	219	-10	-54	-4,4%	-19,8%
• PŠ Marjanovac	60	47	45	31	25	-6	-35	-19,4%	-58,3%

Da se radi o velikom smanjenju broja učenika vidi se ako uporedimo tekuću školsku godinu sa školskom 2017/18. godinom. U periodu od pet godine broj upisanih učenika je manji za 89 ili 27%.

Upis učenika u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	33	41	20	21	25	4	-8	19,0%	-24,2%

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Marjanovac	UKUPNO OŠ „S. Čehić“
1	2	3	6
Ukupan broj upisanih učenika	219	25	244
Broj upisanih učenika u prvi razred	25	-	25

Broj upisanih učenika u prvi razred je veći od prošlogodišnjeg, ali je broj upisanih u odnosu na 2017/18. godinu skoro 24,2% manji.

Ove školske godine prvi razred pohađaju učenici samo u centralnoj školi, da bi izbjegli trokombinaciju sa prvačićima, 4 učenika iz PŠ na zahtjev roditelja pohađaju prvi razred u centralnoj školi.

Broj učenika sa posebnim potrebama po razredima u 2021/22. godini

U OŠ „Sead Čehić“ školsku 2021/22. godinu, pohađa pet učenika sa poteškoćama i ovi učenici imaju odgovarajuća rješenja Centra za socijalni rad.

Nastava se s ovim učenicima izvodi po prilagođenom Nastavnom planu i programu koji izrađuju nastavnici uz nadzor pedagoga i Centra za razvoj inkluzivnih praksi iz Cazina. U školi imamo dva asistenta za učenike koji su kategorisani.

Uspjeh učenika

Uspjeh u učenju

Od ukupno 244 učenika u školskoj 2020/21. godini, opisno je ocijenjen 21 učenik, a brojčano 223 učenika

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	74	85	76	21	-	-	256	100,0%	3,83
2020/21	55	72	74	21	1	-	223	99,2%	3.71

Uspjeh učenika u školskoj 2020/21. godini je lošiji od uspjeha u 2019/20. godini, jer 56,4% učenika ima uspjeh odličan ili vrlo dobar, a u 2019/20. godini procenat odličnih i vrlo-dobrih učenika je iznosio 62,1%. Srednja ocjena u u školskoj 2020/21. godini je bila 3,71 i manja je od srednje ocjene u 2019/20. godini za 0,12.

Uspjeh u vladanju

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAV	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	241	11	2	4	1	-	259
2020/21	234	5	4	-	-	2	245

Uspjeh učenika u vladanju je slijedeći: 234 ili 95,5% učenika ima primjerno vladanje, 5 ili 2% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro i četiri učenika ili 1,6% ima vladanje „dobro“. Dva učenika su neocijenjena.

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	5.948	109	6.057	23,39
	2020/21	3.729	45	3.774	15,41
	Index	62,7%	41,3%	62,3%	65,9%

U školskoj 2020/21. godini je došlo da osjetnog smanjenja izostanaka učenika sa nastave. Ukupno smanjenje iznosi 37,7%, a broj izostanaka po učeniku je manji za 34,1%.

Vannastavne aktivnosti

Zbog pandemije vannastavne aktivnosti su reducirane.

Prijevoz učenika

Općina Velika Kladuša subvencionira prevoz u 2020/21. godini za 6 učenika, a u školskoj 2021/22. godini za 8 učenika. Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta finansira prevoz za 10 učenika.

Saradnja

Saradnja škole i roditelja je kontinuirana kroz roditeljske sastanke, kulturnu djelatnost škole, grupne ili individualne sastanke i sl. Sa Prosvjetno-pedagoškim zavodom i Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta se provodi na zadovoljavajućem nivou, a ogleda se kroz razne izvještaje, sastanke, edukacije, seminare, nadzore itd.

IV - JU OŠ Donja Vidovska

Osnovna škola Donja Vidovska je deveto-razredna osnovna škola, koja se nalazi i djeluje u MZ Donja Vidovska, Općine Velika Kladuša. Školsko upisno područje obuhvata naselje Donja Vidovska, Gornja Vidovska i Johovica, sa 390 domaćinstava i oko 1.900 stanovnika, a maksimalan broj učenika, prije rata, bio je 425. Površina škole iznosi 2.012 m².

Škola je konstituirana 1991. godine, odvajanjem od OŠ Grahovo čiji je, do tada, bila sastavni dio kao radna jedinica.

Uslovi rada

Školske zgrade su u dobrom stanju. Sve školske zgrade imaju urađenu toplotnu izolaciju i instalirano centralno grijanje. Škola raspolaže sa odgovarajućim brojem školskog namještaja (školske klupe i stolice), a školski kabineti nisu opremljeni za izvođenje nastave. Opremljenost školskih kabineta je oko 10%. Nezadovoljavajući su uslovi za izvođenje praktične nastave iz predmeta hemija, biologija, fizika i geografija.

Školska biblioteka raspolaže sa knjižnim fondom od oko 3.000 knjiga, odnosno oko 250 naslova.

U toku 2020. i 2021. godine realizovani su projekti, uglavnom od donacija i sredstava Škole za: nabavku namještaja za školsku biblioteku, elektrifikaciju centralne škole (postavljeni novi automatski osigurači, sklopke i atest elektroinstalacija), urađeni i atestirani hidranti za vodu, izgrađena igraonica za djecu u centralnoj i područnim školama, opremljen kabinet informatike, izvršena nabavka dva projektor, uređena pozornica za učeničke priredbe, sanirana oграда oko centralne škole, uređena dva parking prostora i cvijetnjak, postavljene klupe za sjedenje i zasađen mali voćnjak.

Škola ispunjava sve uvjete za siguran boravak učenika i nastavnika, nema oštećenja i u potpunosti je prilagođena za djecu sa posebnim potrebama.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U OŠ Donja Vidovska ima 37 uposlenika i to: 28 u nastavnom procesu. Nenastavnog osoblja je 9. Procenat stručno zastupljene predmetne nastave u OŠ Donja Vidovska je 100 %.

Broj učenika

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 193 učenika i to: 173 učenik u centralnu školu i 20 učenika u dvije područne škole. Ukupno je upisano 6 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (2 učenika više u centralnoj, 8 učenika manje u područnim školama).

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	237	249	236	199	193	-6	-44	-3,0%	-18,6%
• Centralna	194	211	190	171	173	+2	-35	1,2%	-10,8%
• Područne	43	38	46	28	20	-8	-15	-28,6%	-53,5%

U odnosu na prethodnu godinu, procenat upisanih učenika u tekućoj školskoj godini je manji za 3,0%. U periodu od školske 2017/18. godine do 2021/22. godine broj upisanih učenika je manji za 44 učenika ili za 18,6%.

Situacija sa brojem učenika je znatno povoljnija u centralnoj u odnosu na područne škole. Broj učenika je veći za 1,2% u centralnoj školi u školskoj 2021/22. godini u odnosu na prethodnu školsku godinu. U istom periodu smanjen je broj učenika u područnim školama za čak 28,6%. U periodu od pet godina, broj učenika u centralnoj školi je manji za 10,8%, a u područnim školama čak za 53,5%.

Upis u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	16	25	31	19	24	5	8	26,3%	50,0%

U prvi razred je upisano 24 učenika ili 5 učenika više nego 2020/2021. godini, a u odnosu na 2017/18. godinu upisano je 8 učenika prvih razreda više.

Upis učenika u školskoj 2021/22. godini

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ G. Vidovska	PŠ Johovica	UKUPNO OŠ D. Vidovska
1	2	3	4	5
Ukupan broj upisanih učenika	173	10	10	192
Broj učenika od II - IX razreda	153	7	9	169
Broj upisanih učenika u prvi razred	20	3	1	24

Broj učenika u prvi razred je 24 odnosno 12,4% od ukupnog broja učenika. U područnoj školi G. Vidovska upisana su 3 učenika u prvi razred, a u PŠ Johovica upisan je samo jedan prvačić. Ove dvije područne škole pohađa po 10 učenika.

Uspjeh učenika

Od ukupno 193 učenika 164 učenika je brojčano ocijenjeno. Svi učenici koji se opisno ocjenjuju su usvojili nastavno gradivo. Kod učenika koji se brojčano ocjenjuju, nakon popravnih ispita, 39 ili 23,8% je odličnih učenika, 52 ili 31,7% vrlo-dobrih, 53 ili 32,3% dobrih i 20 ili 12,2% učenika sa uspjehom – dovoljan.

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	59	44	57	10	-	1	171	99,5%	3,87
2020/21	39	52	53	20	-	-	164	100,0%	3,67

Prolaznost učenika je 100%, a **prosječna ocjena** je 3,67 i manja je nego u 2019/20. godini za 0,20.

Vannastavne aktivnosti nisu realizovane u skladu sa instrukcijama Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK i naredbama Štaba Civilne zaštite.

Uspjeh učenika u vladanju je slijedeći: 95,8% učenika ima primjerno vladanje i 4,2% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro..

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	199	2				1	202
2020/21	185	8					193

Izostanci sa nastave u školskoj 2020/21. godini su veći za ukupno 44%, odnosno veći za 6,7 sati ili 48% prosječno po učeniku. Učenici su odsustvovali sa ukupno 4.329 sati odnosno prosječno po učeniku 22,4 sati.

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	2.966	87	3.053	15,1
	2020/21	4.279	50	4.329	22,4
	Index	144,3%	57,5%	141,8%	148,0%

Prijevoz učenika

Učenici OŠ Donja Vidovska koriste prevoz učenika koje organizuje Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK. Škola nema učenika kojima se subvencionira prevoz.

Suradnja

Škola u svom izvještaju ističe dobru saradnju sa resornim Ministarstvom, Pedagoškim zavodom, ali ne i sa Općinom, jer u zadnje tri godine ni na jedan zahtjev nije pozitivno odgovoreno (uređenje korita Đurinog potoka, popravka puta do područne škole Johovica i pomoć u nabavci knjiga za biblioteku).

Zaključak

U Izvještaju škole se ističe da sve što je urađeno u 2020. i 2021. godini je rezultat rada menadžmenta Škole, roditelja i nadležnog Ministarstva. Posebno se ističe činjenica da nije bilo zaraze covidom 19.

V - JU OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac

JU Osnovna škola „Fadil Bilal“ Šumatac je samostalna javna ustanova u državnoj svojini i ima status redovne osnovne škole. Obuhvata učenike sa područja Mjesne zajednice Šumatac (naseljena mjesta Šumatac, Kudići i Šabići). JU OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac ima PŠ Kudići u Kudićima. Nastava u centralnoj školi se organizira za učenike od I-IX razreda, a u PŠ Kudići za učenike od I-V razreda devetogodišnje osnovne škole. Sva nastava u centralnoj školi se odvija u prvoj smjeni, a u PŠ Kudići kombinacija od tri odjeljenja pohađa nastavu u jutarnjoj smjeni (odjeljenje čine učenici I, II i III razreda) i 2 odjeljenja (IV i V razred su čista odjeljenja) pohađaju nastavu u međusmjeni.

U centralnoj školi postoje dva dvokombinirana odjeljenja i to od učenika Ia i IIa te od učenika IIIa i Va. Razredi IVa, VIa, VIIa, VIIIa i IXa su čista odjeljenja.

Uslovi rada

Nastava se izvodi u dva objekta: jedan u centralnoj školi u Šumatcu, a drugi u područnoj školi u Kudićima. U sklopu objekta u područnoj školi nalaze se dvije učionice, koje su renovirane u više navrata i u dobroj mjeri prilagođene za boravak i rad učenika, te zbornica i stan za prosvjetnog radnika (koji nije trenutno uslovan). Krov područne škole je u lošem stanju i treba izvršiti sanaciju. Sve ove aktivnosti škola će nastojati provesti i riješiti postojeće probleme, što kvalitetnije, uz saradnju svih subjekata koji imaju utjecaj ili interes za bolje radne uvjete škole.

U školi postoji školska **biblioteka** koja je otvorena za učenike i nastavnike. Biblioteka posjeduje 5.637 knjiga kao i stručne literature iz većine oblasti nauke, tehnike, kulture i sporta. Nedostaje mnogo naslova po nastavnom planu i programu.

Sportska dvorana zadovoljava osnovne potrebe Škole, ali je u narednom period potrebno izvršiti nabavku adekvatnih rekvizita za predmet Tjelesnog i zdravstvenog odgoja.

Namještaj, osim stolica, u školi je star, u prosjeku između 25 i 30 godina. Još uvijek zadovoljava osnovne potrebe škole. No, bez obzira na to, treba poduzeti korake da se bar jedan dio namještaja u skorije vrijeme izmjeni, sa posebnim akcentom na namještaj koji odgovara nastavi u prvom razredu devetogodišnje osnovne škole. Škola ne posjeduje adekvatan pomoćni namještaj (vitrine, ormari, nastavnički stolovi ..).

Kabinet informatike je opremljen sa 10 (deset) laptopa koji su donacija jednog sportiste koji je želio ostate anonimno, a živi i radi u Švedskoj.

U područnoj školi u jednoj učionici je namještaj star oko 17 godina, a u druge dvije oko 35 godina i više. Ovdje je značajno napomenuti, da škola ne posjeduje adekvatan pomoćni namještaj u obliku ormara i vitrina, nastavnčkih stolova, pa i u tom pogledu treba poduzeti odgovarajuće korake.

Nastavna sredstva i pomagala škola nabavlja uz pomoć izdavačkih kuća, prateći tako savremene trendove u nastavi. Najveća pažnja tome se pridaje razrednoj nastavi. Škola posjeduje određenu količinu standardnih nastavnih sredstava i pomagala za svakodnevnu upotrebu, ali u dogledno vrijeme, zbog dotrajalosti, potrebna je njihova nabavka.

U školskoj 2019/20. godini Škola je dobila dva projektora od bivše učenice ove škole, a i školske učionice su sredstvima dijaspore dobile tzv. „bijele table“, a u školskoj 2020/21. godini je realiziran projekat stavljanja nove ograde oko škole, putem donacija. U PŠ Kudići su renovirani sanitarni čvorovi, te je obnovljena ograda oko škole.

Škola koristi uglavnom drva za zagrijavanje.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U nastavnom procesu je angažovano 20 nastavnika, od koji je 10 sa nepotpunom normom. Broj ostalih zaposlenika je 8.

Nestručna nastava je iz predmeta likovna kultura. Broj sati nestručne nastave iznosi 4 časa sedmično, a procenat stručno zastupljene nastave je 98,8%.

Broj učenika

Broj upisanih učenika u zadnjih pet godina – početak školske godine

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	260	244	226	211	188	-23	-72	-10,9%	-27,7%
• Centralna	201	181	175	166	152	-14	-49	-8,4%	-24,4%
• Područne	59	63	51	45	36	-9	-23	-20,0%	-39,0%

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 188 učenika i to: 152 učenika u centralnu školu i 36 učenika u područnu školu Kudići. Ukupno je upisano 23 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (14 učenika manje u centralnoj i 9 učenika u područnoj školi Kudići). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 10,9% (u centralnoj školi – 8,4%, a u područnoj školi Kudići broj upisanih učenika je manji za 20,0%).

Da se radi o velikom smanjenju broja učenika vidi se ako uporedimo tekuću školsku godinu sa školskom 2017/18. godinom. U periodu od pet godine broj upisanih učenika je manji za 72 ili 27,7%.

Razlika u broju učenika prvenstveno leži u tome da je broj učenika u završnim razredima daleko brojniji od broja upisanih prvaca i da broj upisanih učenika u I razred bilježi pad tokom zadnjih godina. Razlika u broju učenika koji su završili osnovno obrazovanje te su time i prestali pohađati školu i upisanih učenika u prvi razred određuje negativan trend smanjenja broja učenika. Drugi važan faktor predstavlja smanjenje uzrokovano napuštanjem pohađanja škole učenika zbog odlaska u inostranstvo i ostalih razloga.

Upis učenika u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	27	32	14	18	15	-3	-12	-16,7%	-44,4%

Broj upisanih učenika u prvi razred je manji za tri učenika od prošlogodišnjeg broja, ali je broj upisanih u odnosu na 2017/18. godinu manji za više od 44,4%. Upis u prvi razred u Centralnoj školi je 11 učenika, a u PŠ Kudići svega 4 učenika. Broj upisan prvaca čini svega 7,9% svih upisanih učenika, a prosječan broj učenika po razredu je 21, a u prvi razred je upisano 15.

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Kudići	UKUPNO OŠ „Fadil Bilal“
1	2	3	6
Ukupan broj upisanih učenika	152	36	188
Broj upisanih učenika u prvi razred	11	4	15

Broj učenika sa posebnim potrebama po razredima u 2020/21. godini

Nastavu pohađaju 5 učenika sa poteškoćama, a koja imaju rješenje Centra za socijalni rad. U prvom polugodištu ovi učenici su imali pomoć asistenta.

Uspjeh učenika

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	69	70	42	23			204	100,00 %	3,91
2020/21	42	56	50	36			184	100,00 %	3,57

Od ukupno 201 učenika u školskoj 2020/21. godini 17 učenika se opisno ocjenjuju, a 184 učenika je ocijenjeno brojačno. Kod učenika koji se brojačno ocjenjuju 42 je odličnih učenika ili 22,8%, 56 ili 30,4% vrlo-dobrih, 50 ili 27,2% dobrih i 36 ili 19,6% učenika sa uspjehom – dovoljan.

Prolaznost učenika je 100%, a **prosječna ocjena** je 3,57 i veća je nego u 2019/20. godini za 0,27.

Prošle školske godine **vannastavne aktivnosti** se nisu održavale u Školi, ove školske godine ih je moguće održavati u školi (dopunska, dodatna, sekcija) a sekcije je moguće i održavati on-line. Djeca su uzela učešće na priredbi povodom Dana državnosti, te se vrše pripreme za moguća takmičenja učenika.

Uspjeh učenika u vladanju je slijedeći: 189 ili 94% učenika ima primjerno vladanje, 7 ili 3,5% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro. Tri učenika ili 1,5% ima „dobro“ vladanje i dva učenika ili 1% je učenika sa vladanjem „loše“.

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	210	2	5	4	5		226
2020/21	189	7	3	-	2	-	201

Izostanci sa nastave u školskoj 2020/21. godini su veći za ukupno 4.905 sati odnosno veći za 26 sati prosječno po učeniku. Učenici su odsustvovali sa ukupno 8.329 sati odnosno prosječno po učeniku 41,4 sati.

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	2.988	436	3.424	15,15
	2020/21	7.821	508	8.329	41,44
	Index	261,7%	116,5%	243,3%	273,5%

Prijevoz učenika

Općina je subvencionirala prevoz u redovnom linijskom saobraćaju za 8 učenika u školskoj 2020/21. godini i subvencionira 6 učenika u školskoj 2021/22. godini. Ministarstvo obrazovanja finansira prevoz za 29 učenika, ako stanuju na udaljenosti od kuće do škole većoj od pet kilometara.

Saradnja

Škola izvještava JU Pedagoški zavod USK, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK i Općinu Velika Kladuša u skladu sa metodologijom utvrđenom od JU Pedagoški zavod USK Bihać i saraduje u rješavanju pitanja iz domena obrazovanja i funkcioniranja škole. Škola kroz vijeće roditelja razvija saradnju sa roditeljima učenika. Sa lokalnom zajednicom u okviru svojih dužnosti škola ostvaruje saradnju u vezi sa pitanjima iz domena obrazovanja i funkcioniranja škole. Sa drugim školama saradnja se odvija kroz zajedničko aktivnosti.

Zaključak

U JU OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac postoji potreba za obnovom krova škole, zamijena parketa školske sale, unutrašnje stolarije, nabavka namještaja i tehnike. Sredstva za funkcioniranje škole se obezbjeđuju iz budžeta USK. Osnovno obrazovanje djece treba biti prioritet svakog društva. Sva djeca, a time i učenici ove škole zaslužuju najbolje uslove za napredak u razvoju svojih cjelokupnih znanja, vještina i sposobnosti. Ulaganjem u obrazovanje učenika ulažemo u svoju budućnost. Cjelokupna društveno-ekonomska situacija u Bosni i Hercegovina odražava se i na odgojno-obrazovni sistem uz primijetnu dinamiku smanjenja broja učenika upisanih u prvi razred.

VI - JU OŠ Todorovo

Osnovna škola Todorovo ostvaruje svoju funkciju na području mjesne zajednice Todorovo. Dana 15.11.2006. godine Općinski sud u Bihaću donio je Rješenje o promjeni naziva Škole, te je ovim Škola dobila naziv JU OŠ Todorovo.

U svom sastavu ova škola ima centralnu i tri područne škole. Centralna škola je u Todorovu, a područne škole su naseljima Vejinac, Golubovići i Čelinja.

Škola broji 301 učenika raspoređenih u 19 odjeljenja. Nastava u centralnoj školi se izvodi u pet čistih odjeljenja razredne nastave i sedam čistih odjeljenja predmetne nastave. U područnoj školi Vejinac nastava se izvodi u jednom čistom i dva kombinovana odjeljenja. Nastava u područnim školama Golubovići i Čelinja se izvodi u dva kombinovana odjeljenja.

Od početka školske 2019/20. godine je prestala sa radom područna škola u Mrceljima.

Uslovi rada

Stanje objekta centralne i područnih škola

Škola ima 4 objekta i 19 učionica predviđenih za izvođenje nastave i jedan kabinet informatike u centralnoj školi. Stanje objekata i uslovi za rad su relativno dobri. Posebno dobri uvjeti za rad su područnim školama Golubovići, Čelinja i Vejinac. Objekti Škole su funkcionalni i zadovoljavaju potrebe za realizaciju neophodnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom.

Škola posjeduje kabinet informatike sa 16 računara i ostalom računarskom opremom, dok je kabinet Tehničke kulture djelimično opremljen novim alatima i mašinama, ali to nije dovoljno da bi se zadovoljile potrebe za izvođenje nastave iz ovog predmeta.

Fiskulturna sala je renovirana 2009. godine, ali još uvijek broj neophodnih sportskih rekvizita je nedovoljan i sva ova sredstva su stara i gotovo neupotrebjljiva.

Centralna škola – prostorni uslovi za rad u ovoj ustanovi su zadovoljavajući i objekat centralne škole je u relativno dobrom stanju. U centralnoj školi je izvršeno utopljanje škole od strane UNDP.

Sistem centralnog grijanja je polovično rekonstruisan – jedna od dvije peći je zamijenjena i ugrađena, dok je druga peć stara dvadeset godina i njen rok eksploatacije je davno prošao i treba je zamjeniti novom. Urađen je hol škole, u kojem je izvršena zamjena keramike i postavljeno podno grijanje.

Uslovi rada u područnim školama Vejinac, Golubovići i Čelinja su relativno dobri.

Opremljenost kabineta nastavnim sredstvima ne zadovoljava u potpunosti potrebe nastavnika i učenika. Donacijom BH Telekom, realizovano je umrežavanje i opremanje tri učionice digitalnom tehnologijom, ali nedostaju sredstva kako bi sve učionice bile umrežene i opremljene informacionom tehnologijom. Također nedostaju potrebna nastavna sredstva za opremanje kabineta hemije, tehničkog odgoja, matematike i fizike.

Stanje knjižnog fonda je zadovoljavajuće, ali zbog razvijanja čitalačke pismenosti, uvijek je potrebno bogatiti knjižni fond novim naslovima.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U školi je ove godine zaposleno ukupno 40 zaposlenika, a od toga su 29 nastavnika i 11 ostalih uposlenika (direktor, pedagog, bibliotekar, sekretar, domar i tehničko osoblje).

Razredna nastava je 100% stručno zastupljena, a procenat stručno zastupljene predmetne nastave u OŠ Todorovo je 98,82 %. Nestručno zastupljena je nastava iz predmeta: Njemački jezik, Likovna kultura i Demokratija i ljudska prava.

Broj učenika

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	389	346	322	320	301	-19	-88	-5,9%	-22,6%
• Centralna	251	216	221	217	202	-15	-49	-6,9%	-19,5%
• Područne	138	130	101	103	99	-4	-39	-3,9%	-28,3%

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupan 301 učenik i to: 202 učenika u centralnu školu i 99 učenika u područne škole (23 učenika u PŠ Golubovići, 24 učenika u PŠ Čelinja i 52 učenika u PŠ Vejinac). Ukupno je upisano 19 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (u centralnoj školi je upisano 15 učenika manje, a 4 učenika manje u područnim školama). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 5,9% (manje je upisano u centralnoj školi 6,9%, a u područnim školama je upisano 3,9% manje učenika).

U periodu od pet godina (od školske 2017/18. godine do tekuće školske godine), broj upisanih učenika je manji za 88 učenika, ili za 22,6%. Broj upisanih učenika je konstantno opadao u ovom periodu, a najveći pad je zabilježen u školskoj 2018/19. godini i iznosio je 11,1%.

Upis učenika u prvi razred

U prvi razred je upisano 35 učenika ili 11 učenika manje nego 2020/21. godini. U centralnu školu je upisano 16 učenika, u područnu školu Golubovići 7 učenika, u područnu školu Vejinac 11 učenika, a u PŠ Čelinja je upisan samo 1 učenik u prvi razred. U OŠ Todorovo je upisano čak 31,4% manje prvaca u tekućoj godini.

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	52	34	41	46	35	-11	-17	-31,4	-32,7

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Vejinac	PŠ Golubovići	PŠ Čelinja	UKUPNO OŠ Todorovo
1	2	3	4	5	6
Ukupan broj upisanih učenika	202	52	23	24	301
Broj upisanih učenika u prvi razred	16	11	7	1	35

Sa **poteškoćama u razvoju** je 4 učenika, koji su kategorisani i koji redovno pohađaju nastavu po prilagođenom nastavni programu. U Školi je uposlen asistent za pomoć učenicima sa poteškoćama.

Uspjeh učenika

Od ukupno 312 učenika u školskoj 2020/21. godini 45 učenika se opisno ocjenjuju, a 267 učenika je ocijenjeno brojčano.

Na popravni je upućeno 28 učenika sa jednom ili dvije negativne ocjene i svi učenici koji su bili upućeni na polaganje popravnog ispita su uspješno položili razred.

Kod učenika koji se brojčano ocjenjuju, 80 ili 30,0% je odličnih učenika, 61 ili 22,8% vrlo-dobrih, 75 ili 28,1% učenika sa uspjehom dobar, 43 ili 16,1% učenika sa uspjehom – dovoljan i 8 učenika ili 3% sa nedovoljnim uspjehom.

Srednja ocjena u školskoj 2020/21. godini iznosi 3,61 i manja je od srednje ocjene za školsku 2019/20. godinu za 0,40.

Prolaznost učenika ove škole u 2020/21. godini iznosi 97%, jer je osam učenika je završilo razred sa negativnim uspjehom.

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	100	92	73	12			277	100,0%	4,01
2020/21	80	61	75	43	8	-	267	97,0%	3,61

Uspjeh učenika u vladanju – Najveći broj učenika (97,4%) u školskoj 2020/21. godini su imali primjerno vladanje. Vrlo-dobro vladanje je imalo 1,9% učenika i vladanje „dobro“ su imala dva učenika ili 0,6%.

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	317						317
2020/21	304	6	2				312

Izostanci sa nastave u školskoj 2020/21. godini su manji za ukupno 3.818 sati odnosno manji za 11,83 sata prosječno po učeniku. Učenici su odsustovali sa ukupno 4.282 sati odnosno prosječno po učeniku 13,9 sati.

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	8.144	4	8.148	25,70
	2020/21	4.282	48	4.330	13,88
	Index	52,6%	1200,0%	53,1%	54,0%

U školskoj 2019/20. godini je došlo do naglog porasta broja izostanaka za čak 31% ukupno, odnosno po učeniku gotovo 40%. U školskoj 2020/21. godini je došlo do pada broja izostanaka za više od 46%, odnosno broj izostanaka je vraćen na nivo prije korone.

Vannastavne aktivnosti se relaizuju kroz rad sekcija i to: dramsko–recitatorske sekcije, likovne sekcije, sportske sekcije, Klub mladih tehničara, stariji školski hor, Mladi lingvisti, folklor i kolažni tip (razredna nastava).

Prijevoz učenika se vrši minibusom čiji je vlasnik Škola.

Saradnja

Škola kao institucija od posebnog društvenog značaja i interesa, direktno je upućena na tijesnu saradnju sa Mjesnom zajednicom i Općinom na čijem području djeluje. Škola nastoji da se aktivno uključi u rad istih i svojim sudjelovanjem doprinese što uspješnijoj saradnji na svim nivoima. Učenici Škole aktivno sudjeluju u kulturnim manifestacijama mjesnih zajednica i Općine, kao i za ostale eventualne akcije od značaja za život lokalne zajednice.

Zaključak

Škola je realizovala puno projekata u centralnoj i područnim školama sa ciljem ostvarivanja što boljih uvjeta rada i izvođenja nastave za učenike i nastavnike, tako da su uslovi rada u centralnoj i područnim školama solidni. Ovi uslovi svakako doprinose uspjehu učenika u učenju i nastavnika u prenošenju znanja na učenike.

VII - JU OŠ Podzvizd

Uvod

Prva školska zgrada na području mjesne zajednice Podzvizd izgrađena je 1910/11. godine. To je objekat koji je i danas u funkciji i ujedno predstavlja jedan od najstarijih školskih objekata na području Unsko – sanskog kantona, a poznata je po imenu „Stara škola“.

Centralna školska zgrada zvanično je otvorena 26. oktobra 1969. godine i škola je u tom periodu nosila naziv „Fadil Šerić“. U periodu od 1995. godine do 2006. godine škola je nosila naziv JU OŠ „Ale Hušidić“ Podzvizd, a od 1. decembra 2006. godine naziv škole je JU OŠ „Podzvizd“, Podzvizd.

Školske 2008/09. godine, povodom Dana Općine Velika Kladuša 23. februara, OŠ „Podzvizd“ je dobila „Plaketu“ za postignute rezultate u oblasti odgoja i obrazovanja.

U svom sastavu OŠ „Podzvizd“ ima tri područne škole i to: Područna škola Rajnovac, Područna škola Ponikve i Područna škola Kumarica. U školi je u proteklih nekoliko godina realizovano nekoliko značajnijih projekata u cilju kvalitetnije realizacije odgojno – obrazovnog procesa kao i opremanja školskih objekata. Projekat koji se trenutno realizuje je izgradnja fiskulturne sale.

Centralna škola - 16 odjeljenja (od prvog do devetog razreda) pohađa nastavu u centralnoj školi. Broj odjeljenja razredne nastave je 6, a broj odjeljenja predmetne nastave je 10.

Područna škola Rajnovac - nastavni proces se realizuje za učenike od prvog do petog razreda na sljedeći način: učenici I/II razreda kao i učenici IV/V razreda su kombinirana odjeljenja, dok je III razred samostalno odjeljenje.

Područna škola Ponikve - nastavni proces se realizuje za učenike od prvog do petog razreda u tri odjeljenja na sljedeći način: učenici I/III razreda kao i učenici II/V razreda su kombinirana odjeljenja, dok je četvrti razred samostalno odjeljenje.

Područna škola Kumarica - nastavni proces se realizuje u tri odjeljenja za učenike od prvog do četvrtog razreda na sljedeći način: I/IV razreda kao i II/III razred su kombinirana odjeljenja.

JU Osnovna škola “Podzvizd” iz Podzvizda trenutno u školskoj 2021/22. godini ima 434 učenika raspoređenih u 24 odjeljenja.

Uslovi rada

Škola raspolaže sa pet školskih zgrada i to: dvije u Podzvizdu i po jedna u Rajnovcu, Ponikvama i Kumarici. Ukupan broj učionica u svim školama je 17. Osim učionica Škola raspolaže sa dva kabineta (informatika i tehnička kultura). Škola nema salu za izvođenje nastave tjelesnog odgoja (projekat realizacije školske sale za tjelesni odgoj je u toku), kao ni mogućnost izvođenja kabinetske nastave, prostor za sastanke i produženi boravak učenika.

Usljed zemljotresa krajem decembra 2020. godine, područna škola u Rajnovcu je bila oštećena i nije bila bezbjedna za realizaciju odgojno-obrazovnog procesa od početka drugog polugodišta školske 2020/21. godne. Učenici su svakodnevno putovali u Centralnu školu u Podzvizd, kako bi mogli pohađati nastavu. Tokom ljetnog raspusta izvršena je sanacija zgrade područne škole Rajnovac, te su učenici nastavili pohađati nastavu u ovoj područnoj školi od početka školske 2021/22. godine.

Učionički prostor, u odnosu na broj učenika ove škole, i dalje ne zadovoljava osnovne pedagoške i zdravstveno – higijenske potrebe, propisane pedagoškim standardima.

Svi objekti se zagrijavaju na čvrsto gorivo (drvo ili ugalj).

Nastavna sredstva u Centralnoj školi su nedovoljna i dotrajala, a Škola u skladu sa mogućnostima postepeno nabavlja potrebna nastavna sredstva, kako bi osigurala što kvalitetnije izvođenje odgojno-obrazovnog procesa. Od nastavnih sredstava škola raspolaže sa slijedećim nastavnim sredstvima: 4 grafoskopa (stari 18 godina), episkop (star 19 godina), 4 kasetofona (stari 20 godina), TV (star 19 godina), 34 računara (stari 13-21 godinu), projekciono platno (staro 18 godina), 2 kopir-aparata (stari 8 i 20 godina), 4 sintisajzera (stari 20 godina), 5 modela organa (stari 19 godina), 2 mikroskopa (star 18 godina), 7 štampača (stari 4 - 10 godina), štampač u boji (star 19 godina), fax (star 12 godina), skener (star 9 godina), 5 projektor (stari 4 - 11 godina), 11 laptopa (stari 4 - 11 godina), 3 računara (stari 4 godine) i pametna tabla (stara 3 godine).

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U razrednoj nastavi radi 14 stručnih nastavnika, a u predmetnoj nastavi su 24 nastavnika od toga 11 nastavnika nema punu normu.

Nenastavnog osoblja je 12.

Stručna zastupljenost nastave je 100%,

U školskoj 2021/22. godini Škola je uposlila i tri asistenta - pomoćnika u nastavi.

Broj učenika

Broj upisanih učenika

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 434 učenika i to: 301 učenika u centralnu školu i 133 učenika u tri područne škole. Ukupno je upisano 11 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (5 učenika više u centralnoj i 16 učenika manje u područnim školama). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 2,5% (u centralnoj školi 1,7% više, a u područnim školama broj upisanih učenika je manji za 12,0%).

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	543	499	473	445	434	-11	-109	-2,5%	-20,1%
• Centralna	321	297	304	296	301	5	-20	1,7%	-6,2%
• Područne	222	202	169	149	133	-16	-89	-12,0%	-40,1%

Ako uporedimo tekuću školsku godinu sa školskom 2017/18. godinom, broj upisanih učenika je manji za 109 ili 20,1%.

Upis učenika u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	51	51	46	39	46	7	-5	17,9%	-9,8%

U tekućoj školskoj godini je upisano 46 učenika u prve razrede u centralnoj i tri područne škole. Broj upisanih u tekuću školsku godinu je veći za 7 učenika ili 17,9% u odnosu na školsku 2020/21. godini i jednak je prvačića u 2019/20. godini. U školskoj 2017/18. godini u prvi razred je bilo upisano 51 učenika, što znači da je za 5 godina broj prvačića manji za 5 učenika ili za 9,8%.

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Rajnovac	PŠ Ponikve	PŠ Kumarica	UKUPNO OŠ Podvzvid
1	2	3	4	5	6
Ukupan broj upisanih učenika	301	52	59	22	434
Broj upisanih učenika u prvi razred	17	10	13	6	46

Broj učenika sa posebnim potrebama po razredima u 2021/22. godini

Kada je riječ o učenicima sa poteškoćama u razvoju u školskoj 2021/22. godini, Školu pohađa 5 učenika sa poteškoćama.

Uspjeh učenika

Uspjeh u učenju

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	145	126	121	33	0	0	425	100%	3,90
2020/21	114	106	112	69			401	100%	3,66

Broj učenika koji se opisno ocjenjivao u školskoj 2020/21. godini je 39 i to su bili učenici prvog razreda. Oni su ostvarili sljedeći uspjeh: 37 učenika su u potpunosti usvojila nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom, dok su 2 učenika djelimično usvojila nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom.

Kod učenika koji se brojčano ocjenjuju, 114 ili 28,4% je odličnih učenika, 106 ili 26,4% vrlo-dobrih, 112 ili 27,9% učenika sa uspjehom dobar i 66 ili 17,2% učenika sa uspjehom – dovoljan.

Prosječna ocjena u školskoj 2020/21. godini je 3,66 i manja je za 0,24 od prosječne ocjene u 2019/20. godini.

Prolaznost učenika ove škole je 100%.

Uspjeh u vladanju

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	467	1	1	2			471
2020/21	434	3	3				440

Uspjeh učenika u vladanju je sljedeći: 434 ili 98,6% učenika ima primjerno vladanje, 3 ili 0,7% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro. Tri učenika ili 0,7% ima „dobro“ vladanje.

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	10.017	26	10.043	21,32
	2020/21	4.095	27	4.122	9,36
	Index	40,9%	92,3%	41,0%	43,9%

Ukupni izostanci u OŠ Podvizard su manji za 59%, a broj izostanaka po učeniku je 46%. Ukupan broj izostanaka u 2020/21. godini je 4.122 ili prosječno 9,36 po učeniku.

Vannastavne aktivnosti se relaizuju kroz rad sekcija i to: sportska sekcija, Klub mladih tehničara, informatička sekcija, hor, ekološka sekcija i likovna sekcija.

Kada je riječ o takmičenjima u školskoj 2020/21. godini, učenici IX razreda su učestvovali na on-line takmičenju „Ljubav i bratstvo“ u organizaciji Richmond Park College Bihać. Učenici ove škole su na Eko-kvizu i osvojili treće mjesto, a u finalnom takmičenju drugo mjesto.

Prijevoz učenika

Općina je subvencionirala prijevoz u redovnom linijskom saobraćaju za 42 učenika u školskoj 2020/21. godini i za 43 učenika u 2021/22. godini. Nema podataka o broju učenika za koje prevoz finansira Ministarstvo obrazovanja USK.

Saradnja

Saradnja škole sa roditeljima u školskoj 2021/22. godini će se odvijati putem odjeljenjskih i općih roditeljskih sastanaka, putem kulturno-umjetničkih priredbi, sportskih i drugih takmičenja, literarnih večeri, izložbi i obilježavanjem značajnih datuma. Saradnja sa Mjesnom zajednicom će se odvijati preko akcija uređenja puteva, školskih površina i objekata. Posebna saradnja Škole sa MZ bit će usmjerena na pomoć djeci bez roditelja i socijalno-ugroženoj djeci.

Zaključak

Kada je riječ o trenutnim dešavanjima u Školi, trenutno se radi na iznalaženju sredstava za nastavak izgradnje već započete fiskulturne dvorane. Izgradnjom i završetkom iste obezbijedili bi kvalitetnije uvjete za realizaciju nastave tjelesne i zdravstvene kulture, kao i ostalih vannastavnih aktivnosti. Naravno, prioritet je podizanje energetske efikasnosti (utopljavanje objekata) i time ostvariti velike uštede. U budućem periodu će se raditi i na opremanju Škole neophodnim nastavnim sredstvima (učilima) i zamjeni postojećih dotrajalih, kao i na obnovi bibliotekarskog fonda.

VIII - JU OŠ Todorovska Slapnica

Uvod

Javnu ustanovu Osnovnu školu „Todorovska Slapnica“ čine jedna centralna škola sa sjedištem u Todorovskoj Slapnici i jedna područna škola sa sjedištem u Donjoj Slapnici. Centralna škola je novijeg tipa i izgrađena je 1978/79. godine, u sklopu programa „1001 škola u Bosni i Hercegovini“. U područnoj školi je izvršena temeljita rekonstrukcija objekta koja je započela u školskoj 2008/09. godini, a završena školske 2009/10. godine.

Nastava u centralnoj školi se izvodi u deset učionica, koje su kabinetnog tipa.

U školskoj 2021/22. godini u centralnoj školi „Todorovska Slapnica“ nastavu pohađa 170 učenika raspoređenih u 10 odjeljenja (po pet odjeljenja razredne i predmetne nastave). U područnoj školi u Donjoj Slapnici nastavu pohađa 104 učenika raspoređenih u 6 odjeljenja (po tri odjeljenja razredne i predmetne nastave).

Školsku 2021/22. godinu pohađa 274 učenika, raspoređenih u (odjeljenja) po osam odjeljenja razredne nastave i predmetne nastave.

Uslovi rada

Školski prostor

Nastavu se u centralnoj školi izvodi u deset učionica, koje su kabinetnog tipa. Uslovi za rad zadovoljavaju potrebe nastavnog procesa i osiguravaju normalno funkcionisanje nastave. Kabineti su opremljeni nastavnim sredstvima i pomagalicama, izuzev kabineta Tehničkog odgoja, koji nije u potpunosti opremljen, tako da se nastava iz tehničkog odgoja održava u interaktivnoj učionici. Centralna i područna škola se zagrijevaju centralnim grijanjem na čvrsta goriva (ugalj). Fiskulturna sala je funkcionalna i opremljena za izvođenje nastave tjelesnog odgoja. Školska biblioteka raspolaže zadovoljavajućim brojem lektira i stručne literature.

Ova Škola je dobila jednu od najkvalitetnijih i najmodernijih igraonica za djecu na području Općine Velika Kladuša. Igraonica se sastoji od tri kule sa toboganima i umjetnim stijenama za penjanje, ljuljačke, dva konjića, dvije klackalice, vrtuljka i šadrvana za sjedenje. Igraonica je namijenjena za djecu do 12 godina i smještena je kod centralne škole. Igraonicu je finansirao mještani iz ove mjesne zajednice, koji živi i radi u SAD.

U područnoj školi je uređen ulaz za učenike i prostorije za ugalj i drva, u saradnji sa roditeljima, mještanima i uposlenicima Škole. Jedan dio su finansirali mještani, a drugi dio je finansiran sredstvima Škole.

Stanje Škole svake godine popravlja postepeno, u skladu s mogućnostima, vrši se nabavka novih nastavnih sredstava i pomagala neophodnih za bolje i kvalitetnije izvođenja nastave.

Nastavu u područnoj školi se održava u pet učionica, koje se zagrijevaju centralnim grijanjem. U područnoj školi je pripremljen kabinet za informatiku i prostor za biblioteku. Područnoj školi nedostaje fiskulturna sala.

Školski namještaj

Školski namještaj u centralnoj i područnoj školi je funkcionalan. Nedostaju stolovi za Tehnički odgoj, kako bi učenici za taj nastavni predmet imali minimalne uslove za izvođenje nastave.

Zahvaljujući humanitarnoj organizaciji iz Danske (Hostebro Nordjahelp) i ove godine, kao i u tri prethodne, Škola je dobila vrijedne donacije u školskom namještaju. Donacija je realizovana zahvaljujući ljudima iz dijaspore, koji svake godine finansiraju đaćku kuhinju.

Nastavna sredstva

U proteklom periodu nabavljena su neka nastavna sredstva i pomagala za izvođenje nastave tjelesnog odgoja. Škola raspolaže sa sljedećim nastavnim sredstvima i pomagalima: 2 grafoskopa, 10 kasetofona, 2 TV, 2 školske TV, 2 video-rekordera, 38 računara, laboratorij za fiziku, laboratorij za hemiju, 2 projekciona platna, 2 kopir-aparata, 2 projektora i 6 interaktivnih tabli.

Osim nabrojanih sredstava, kabineti za specifične predmete opremljeni su sljedećim nastavnim i didaktičkim pomagalima:

- Kabinet za matematiku raspolaže trokutovima, šestarima i ostalim geometrijskim tijelima;
- Kabinet za geografiju ima jedan globus i geografske karte;
- Kabinet za biologiju raspolaže atlasom građe tijela i unutrašnjih organa tijela, kosturom čovjeka, torzom, mikroskopom i preparatima;
- Kabinet za muzičku kulturu raspolaže jednim sintisajzerom i kasetofonom;
- Kabinet informatike opremljen je sa dvadeset kompjutera u centralnoj školi i sa petnaest kompjutera u područnoj školi;
- Sala za tjelesni odgoj opremljena je: strunjačama, medicinskim loptama, čunjevima, odbojkaškim mrežama i loptama, špagama, trapezima, trampolinom, polugama, šipkama, razbojima, konjima za preskakanje i švedskim sanducima.

Nastava tehničkog odgoja se izvodi u interaktivnoj učionici. Za izvođenje nastave tehničke kulture, škola raspolaže sljedećom opremom: stolna brusilica - bušilica rezač stiropora, motorna pila, čekić, kliješta, ispitivač faze.

Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

Nastavu se realizira u skladu sa nastavnim planom i programom po utvrđenom rasporedu i po instrukciji Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta broj: 03-017-3451/2021 od 2. 9. 2021. godine. Nastava se održava u učionicama. Svako odjeljenje ima svoju učionicu. Školski čas traje 45 minuta, mali odmor 5 minuta, a veliki odmor 15 minuta.

Nastava se ne oganizira u grupama, iz tih raloga što odjeljenja nisu mnogobrojna. Raspored sjedenja učenika u razredu, omogućava fizičku distancu.

Pored redovne nastave, nastavnici koriste dodatne sadržaje za održavanje dodatne nastave, dopunske i slobodnih aktivnosti, putem FB, Messengera i Vibera.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

Broj i struktura nastavnika

U osnovnoj školi „Todorovska Slapnica“ u školskoj 2021/22. godini zaposleno je 26 nastavnika, od čega su tri asistenta u nastavi. U Javnoj ustanovi osnovna škola „Todorovska Slapnica“ pored direktora Škole, stručnog saradnika-pedagoga i nastavnog osoblja, zaposleno je još deset radnika: sekretar i bibliotekar, šest radnika su na poslovima održavanje higijene škole (četiri u centralnoj školi i dva u područnoj školi), ložać i domar-vozač.

U odnosu na protekle školske godine, veći je broj stručno osposobljenih nastavnika, pa Škola ima dovoljan broj stručnih nastavnika razredne nastave, dok je u predmetnoj nastavi većina predmeta stručno zastupljena.

Od ukupnog broja angažovanih nastavnika koji rade u razrednoj i predmetnoj nastavi, svi imaju položeni stručni ispit. Dvanaest nastavnika u predmetnoj nastavi nemaju normu, dok u razrednoj nastavi svi nastavnici imaju normu. U razrednoj nastavi gotovo svi predmeti su stručno zastupljeni, dok u predmetnoj nastavi nestručno je zastupljena nastava iz sljedećih predmeta: demokratije, muzičke kulture i likovne kulture.

Procenat stručno zastupljene nastave je 93,4%.

Broj učenika

Broj upisanih učenika

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 U %
Broj učenika-ukupno	362	349	331	305	274	-31	-88	-10,2%	-24,3%
• Centralna	207	201	193	176	170	-6	-37	-3,4%	-17,9%
• PŠ Slapnica	155	148	138	129	104	-25	-51	-19,4%	-32,9%

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 274 učenika i to: 170 učenika u centralnu školu u Todorovskoj Slapnici i 104 učenika u područnu školu Slapnica. Ukupno je upisano 31 učenik manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (6 učenika manje u centralnoj i 25 učenika manje u područnoj školi Slapnica). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 10,2% (u centralnoj školi manje 3,4%, a u područnoj školi Slapnica je upisano manje 19,4%). U zadnjih pet godina broj učenika ove škole je manji za 88 učenika ili 24,3%.

Upis učenika u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 U %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	26	26	33	21	22	1	-4	4,8%	-15,4%

U prvi razred je upisan 22 učenika ili 1 učenik ili 4,8% više nego 2020/21. godini. Broj prvaca u zadnjih pet godina je manji za oko od 15%.

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ D. Slapnica	UKUPNO OŠ T. Slapnica
1	2	3	6
Ukupan broj upisanih učenika	170	104	274
Broj upisanih učenika u prvi razred	16	6	22

Broj upisanih prvaca iznosi 8% od broja upisanih učenika ove škole.

Broj učenika sa posebnim potrebama po razredima u 2020/21. godini

Broj učenika s posebnim potrebama je 10. Od tog broja kod šest učenika je urađena kategorizacija, a za četiri učenika je Stručni tim škole u suradnji sa Mobilnim timom otkrio poteškoće sa kojima se učenici susreću.

Uspjeh učenika

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	80	66	89	44	4	1	284	98,23%	3,61
2020/21	60	73	86	44	7	6	276	95,29%	3,50

Od ukupno 297 učenika u školskoj 2020/21. godini 21 učenika se opisno ocjenjuju, a 276 učenika je ocijenjeno brojčano.

Od ukupno 276 učenika koji se brojčano ocjenjuju, odličan uspjeh u učenju ima 60 učenika ili 21,7%, vrlodobar 73 učenika ili 26,4%, dobar uspjeh ima 86 ili 31,2% učenika i dovoljan uspjeh 44 učenik ili 15,9%. Razred su završila 7 učenika sa nedovoljnim uspjehom, a 6 učenika je ostalo neocijenjeni.

Prosječna ocjena učenika poslije popravnih ispita iznosila je 3,50 i manja je od prosječne ocjene u 2019/20. školskoj godini za 0,11.

Popravni ispiti

Popravni ispit za učenike sa nedovoljnim uspjehom na kraju školske 2020/21. godine održani su iz Njemačkog jezika, Fizike, Matematike i Geografije. Popravnom ispitu je pristupilo 28 učenika, a njih 27 su položili popravni ispit, dok jedan učenik nije zadovoljio na popravnom ispitu.

Prolaznost učenika nakon popravnih ispita je 95,3%.

Uspjeh u vladanju

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	282	25	9	-		1	317
2019/20	271	11	8	1		6	297

Uspjeh učenika u vladanju je slijedeći: 271 ili 91,2% učenika ima primjerno vladanje, 11 ili 3,7% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro i 8 ili 2,7% učenika sa vladanjem „dobro“. Jedan učenik je ima vladanje „zadovoljava“, a čak 6 učenika je neocijenjeno.

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	8.829	956	9.785	30,86
	2020/21	4.485	496	4.981	16,77
	Index	50,8%	51,9%	50,9%	54,3%

Izostanci sa nastave u školskoj 2020/21. godini su na nivou izostanaka prije pandemije. Nakon što su u protekloj godini bili veći duplo u odnosu na 2018/19. godinu. U 2020/21. godini su duplo manji od izostanaka u 2019/20. godini.

Slobodne aktivnosti učenika izvode se kroz sljedeće sekcije: kulturno–umjetnički dio programa, literarna, likovna sekcija, mali nogomet, atletika, košarka i odbojka, dramska sekcija, ekološka, novinarska sekcija i hor.

Dodatna i dopunska nastava izvodi se iz svih nastavnih predmeta. Jedan dio dodatne i dopunske nastave izvodi se putem ZOOM aplikacije, Messenger i Viber grupe.

Prevoz učenika

Učenici ove Škole nisu koristili **prevoz** Ministarstva obrazovanja USK. Općina Velika Kladuša je subvencionira prevoz za 12 učenika od početka školske 2021/22. godine.

Saradnja

Saradnja sa roditeljima se ostvaruje kroz zajedničke roditeljske sastanke za učenike prvih razreda i učenike završnih razreda, sa ciljem upoznavanja roditelja o saradnji tokom školovanja i profesionalne orijentacije učenika završnih razreda.

U tekućoj školskoj godini, Škola planira saradnju s drugim školama i obilazak drugih škola na nivou Općine, a također i učešće na svim nivoima takmičenja s drugim školama, kako u sportskom tako i u kulturno-umjetničkom programu, te takmičenju u znanju učenika.

Osnovna škola „Todorovska Slapnica“ će u svim aktivnostima saradivati sa Mjesnom zajednicom, a ta saradnja se svodi na uređenje okoline Mjesne zajednice. Škola će učestovati u akciji koja se organizuje na nivou Općine „April-mjesec čistoće“, a također na svim manifestacijama koje će biti organizovane na nivou Mjesne zajednice.

IX - JU OŠ „1. mart“ Vrnograč

Osnovna škola „1. mart“ Vrnograč osnovana je 1880. godine sa nazivom „Narodna osnovna četverorazredna škola“, a godine 1955. škola prerasta u osnovnu osmogodišnju školu sa sjedištem u Vrnograču.

Centralna škola u Vrnograču danas je objekat montažnog tipa, izgrađen 1973. godine, koji raspolaže sa 15 učionica, dva kabineta, fiskulturnom dvoranom i pratećim prostorijama.

Odgovorno obrazovni rad u školskoj 2021/22. godini odvija se u **četiri** školska objekta (u centralnoj i tri područne škole) i to:

1. Centralnoj školi u Vrnograču,
2. Područnoj školi u Šestanovcu,
3. Područnoj školi u Elezovićima i
4. Područnoj školi u Glinici.

Područna škola u Gradini je prestala sa radom u školskoj 2018/19. godini. Područna škola Poljana je prestala sa radom u školskoj 2017/18. godini. Objekat PŠ Bosanska Bojna, iako je saniran prije 14 godina, ne radi, jer nema učenika.

Školska 2020/21. godina je započela u skladu sa Instrukcijama Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK-a, svi učenici su dolazili na nastavu osim u slučaju izolacije. Naloženo je pridržavanje mjera zaštite, gdje je osoblje škole i učenici iznad 11 godina bili obavezni nositi maske tokom boravka u školi, dok su učenici nižeg uzrasta oslobođeni ove mjere zaštite, ali uz mjeru distance za sve koji borave u školi.

Početak kalendarske 2021. godine, zbog snažnog potresa koji se desio (29.12.2020.godine), učenici su drugo polugodište započeli po izmjenjenom planu i rasporedu. Nastava za učenike razredne nastave od I do V razreda je organizirana u tri smjene u Područnoj školi u Elezovićima i Područnoj školi u Glinici, dok je za učenike predmetne nastave organizirana u JU OŠ „Crvarevac“ u Crvarevcu. Učenici su nastavu pohađali u drugoj smjeni pomenute škole.

Učenici su drugo polugodište školske 2020/21. godine završili po već gore pomenutom rasporedu.

Početakom školske 2021/22. godine učenici su se vratili u svoju obnovljenu, renoviranu školu u Vrnograču i nastavu pohađali po već poznatom i ustaljenom rasporedu.

Uslovi rada

Krajem kalendarske 2020. godine područje R. Hrvatke, Grad Petrinju je zadesio jak potres koji je oštetiо centralni objekat škole u Vrnograču u mjeri da objekat nije bio siguran za održavanje nastave. Tokom ljetnog raspusta školske 2020/21. godine pristupilo se renoviranju objekta. Na objektu su u potpunosti obnovljene sve unutarnje prostorije desnog krila škole, gdje se nalaze učionice, kancelarije, zbornica i biblioteka. Zidovi su učvršćeni u svim učionicama, biblioteci i hodniku, na spratu su urađeni novi podovi, u školskoj biblioteci je postavljen novi namještaj za knjige (police), razvedena je nova elektroinstalacija, internet-instalacija, video-nadzor, instalacija za projektore i laptose po učionicama, urađena je adaptacija postojeće instalacije centralnog grijanja i unutarnje stolarije po učionicama, zamjenjena je komplet vanjska stolarija na fiskulturnoj sali, razvedena je rasvjeta oko škole, postavljeni refektorii. Sve učionice su mašinski okrečene, očišćene, školski namještaj očišćen i raspoređen po učionicama.

Tokom ove školske godine u centralnoj školi je planirana izgradnja Dječijeg igrališta. Dječije igralište će se sastojati iz tri funkcionalne cjeline: igralište za nogomet za školsku djecu, pomoćno igralište i igralište za djecu sa posebnim potrebama za koje planirano da sadrži: kombinirano igralište za djecu sa posebnim potrebama, klackalica, ljuljačka, vrtuljak, ljuljačka „Pepeljuga“ sa dvije sigurnosne sjedalice. Tokom školske godine je planirana i realizacija projekta nabave opreme za multimedijalni pristup nastavi.

Objekti u Elezovićima, Šestanovcu, Glinici i Gradini su priključeni na vodovodnu mrežu.

Centralna škola u Vrnograču ima fiskulturnu salu površine 180 m², a za kvalitetno izvođenje nastave TiZO obezbijedena je i neophodna sportska oprema (dresovi i lopte za razne vrste sportova). Školske 2018/19. godine fiskulturna sala je prelakirana.

U centralnoj školi u Vrnograču radi biblioteka sa fondom od 6.093 knjiga i stručnih časopisa za nastavnike.

U **PŠ Elezovići** izvršena je rekonstrukcija krova, postavljen je novi limeni krov. Tokom školske 2011/12. godine izvršena je kompletna sanacija zbornice. U ovoj područnoj školi izvršena je kompletna sanacija objekta. U učionicama su urađeni novi zidovi i stropovi, izliveni su novi tlakovi i postavljene su pločice. Učionice su dobile novi izgled, a učenici su sigurniji u novim renoviranim prostorijama.

Početakom školske 2020/21. godine u PŠ Elezovići je urađena kompletna rekonstrukcija toaleta za učenike i nastavnike.

U **područnoj školi u Glinici**, donacijom bivših učenika uvedeno je centralno grijanje, zatim je napravljena drvarnica sa ostavom veličine 8 x 4 m i zaštitna ograda oko školskog igrališta. Donacijom naših sugrađana, koji žive u dijaspori urađen kompletan teren za nogomet, zemljište nasuto, urađeno asfaltiranje, postavljena je ograda oko igrališta, zatim golovi za nogomet, zaštitna mreža. Donacija je iznosila oko 45.000 KM.

Tokom marta i aprila 2017. godine u područnoj školi Glinica, donacijama sugrađana iz USA, na školi je urađena nova fasada, postavljen novi limeni potkov, izgrađen novi dimnjak za centralno grijanje i nova

peć, instaliran video nadzor, za učenike je nabavljeno 10 tableta, laptop i projektor. Također je urađen novi sanitarni čvor za učenike.

U **područnoj školi u Šestanovcu** u 2012/13. godini izvršeno je asfaltiranje školskog dvorišta i uređena je jedna učionica za kombinaciju I i III razreda. Krajem školske 2015/16. godine, mještani Šestanovca su pokrenuli akciju kojom su uspjeli ograditi školsko dvorište i igralište, napraviti betonsku ploču za drvnicu i ostavu i uredili stepenice na ulazu u školu. Preko ljetnog raspusta školske 2016/17. godine na školi je urađena nova fasada i limeni potkovi strehe.

Školski namještaj

U toku školske 2015/16. godine u centralnoj školi je zamjenjen kompletan školski namještaj, stolovi, stolice, ormari, table. Dio namještaja je zamjenjen u područnim školama u Glinici i Elezovićima.

Što se tiče namještaja u objektima područnih škola Šestanovac, Elezovići i Glinica isti je kvalitetan i zadovoljavajući.

Nastavna sredstva

Opremljenost škole sa nastavnim (didaktičkim) sredstvima je znatno poboljšana u zadnjih nekoliko godina, tako da škola posjeduje: 3 grafoskopa, 10 kasetofona, 7 TV, 6 video rekordera, 25 računara, 4 projekciona platna, 3 kopir-aparata, 10 laptopa, 3 projektor, 1 mini projektor, 5 CD MP3 playera, 3 LCD monitora, 2 punjača za baterije, 2 digitalna foto-aparata, 1 stalak za foto-aparat i 1 diktafon.

Školi su donirani novi laptop i projektor, zatim mini projektor i jedan polovan štampač. Nešto ranije je nabavljen novi komplet računara sa pratećom opremom za informatiku, polovan printer i dva polovna računara, TV, DVD, kućno kino, mužička linija, digitalni-fotoaparat za novinarsku sekciju, zatim dio sportske opreme (lopte za košarku, nogomet, set čunjeva, strunjače) za tjelesni i zdravstveni odgoj i sportske sekcije.

Donirana su nastavna sredstva za kabinet biologije, model kostura, mozga, mikroskop, stručna literature, kao i 17 kompleta udžbenika za engleski jezik.

U budućnosti će škola pokušati nabaviti sredstva za kabinet matematike-fizike, hemije, bosanskog jezika, kabinet za časove odjeljenske zajednice (DVD sa temama za ČOZ) kao i nastavna sredstva za fiskulturnu salu.

Područna škola Poljana, Gradina i Bosanska Bojna

Ove područne škole su zatvorene jer nema ili nema dovoljno učenika.

Grijanje u centralnoj i područnim školama

Centralna škola i PŠ Glinica imaju instalirano centralno grijanje. U centralnoj školi neophodno je uraditi cjelokupan sistem centralnog grijanja, jer su cijevi i radijatori u školi već dotrajali. Ostale PŠ se zagrijavaju na pećice koje su postavljene u učionicama. U PŠ Elezovići su kupljene dvije nove kamin-peći za dvije učionice. Centralna škola se zagrijava na ugalj i drva, dok ostale PŠ koriste samo drvo.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

Nastava u predmetnoj i razrednoj nastavi je stručno zastupljena 100%.

Broj učenika

Broj upisanih učenika

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	520	487	459	428	416	-12	-104	-2,8%	-20,0%
• Centralna	441	424	401	375	373	-2	-68	-0,5%	-15,4%
• Područne	79	63	58	53	43	-10	-36	-18,9%	-45,6%

U školsku 2021/22. godinu upisano je ukupno 416 učenika i to: 373 učenika u centralnu školu i 43 učenika u područnim školama. Ukupno je upisano 12 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (2 učenika manje u centralnoj i 10 učenika u područnim školama). Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 2,8% (u centralnoj školi – 0,5%, a u područnim školama broj upisanih učenika je manji za 18,9%).

Tokom školske 2020/21. godine OŠ „1. mart“ je napustilo 12 učenika (7 učenika je odselilo u Sloveniju, 2 u Njemačku, 2 u Italiju i 1 u USA).

Upis učenika u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	52	48	45	38	37	-1	-15	-2,7	-28,8

U prvi razred je upisano manje 1 učenik ili 2,7% u tekućoj godini u odnosu na školsku 2020/21. godinu, a u odnosu na broj upisanih u školskoj 2017/18. godini, broj upisanih učenika u prvi razred u tekućoj godini je manji za skoro 28,8%.

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Šestanovac	PŠ Glinica	PŠ Elezovići	UKUPNO OŠ „1. mart“
1	2	3	4	5	6
Ukupan broj upisanih učenika	373	10	24	9	416
Broj upisanih učenika u prvi razred	30	2	5	-	37

Indikativan je podatak veoma malog broja učenika u područnim školama, a posebno učenika upisanih u prve razrede. Tako je u PŠ Šestanovac upisano svega 10 učenika, od čega 2 učenika u prvi razred. PŠ Elezovići pohađa svega 9 učenika, a nijedan učenik nije upisan u prvi razred u ovoj područnoj školi.

Broj učenika sa posebnim potrebama po razredima

Tokom školske 2020/21. godine, u saradnji sa Centrom za razvoj inkluzivnih praksi Cazin (CRIP Cazin), izvršena je opservacija za 4 učenika, koji su poteškoćama u učenju, od ukupno 6 učenika sa poteškoćama na nivou škole. Od tog broja, 4 učenika su Rješenjem ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK-a dobili pomoć u nastavi/asistente, koji će tokom školske 2021/22. godine raditi sa njima. Svi učenici koji su prošli opservaciju CRIP-a Cazin i dobili mišljenje rade po prilagođenom nastavnom planu i programu.

Škola je CRIP Cazin uputila inicijalne obrazce za još 2 učenika, koje je potrebno opservirati.

Uspjeh učenika

Uspjeh u učenju

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	131	120	96	59	0	0	406	100,00%	3,79
2020/21	101	105	114	62	3	0	385	99,22%	3,62

Od ukupno 424 učenika u školskoj 2019/20. godini 39 učenika se opisno ocjenjuju, a 385 učenika je ocijenjeno brojčano. Broj učenika u I razredu koji se brojčano ocjenjuje je 39 učenika, od kojih je 20 učenika upotpunosti usvojilo nastavni sadržaj, 14 je usvojilo u većoj mjeri, a 5 učenika je djelimično usvojilo nastavni sadržaj.

Od ukupno 385 učenika koji se brojčano ocjenjuju, odličan uspjeh u učenju ima 101 učenika ili 26,2%, vrlodobar 105 učenika ili 27,3%, dobar uspjeh ima 114 ili 29,6% učenika i dovoljan uspjeh 62 učenik ili 16,1%. Nedovoljan uspjeh imaju 3 učenika ili 0,8%.

Na popravni ispit su upućena 23 učenika i svi su uspješno položili popravni ispit, a 3 učenika sa nedovoljnim uspjehom su učenici koji su imali 3 i više zaključenih negativnih ocjena i upućeni su na ponavljanje godine.

Prosječna ocjena učenika poslije popravnih ispita iznosila je 3,62 i manja je od prosječne ocjene u 2019/20. školskoj godini za 0,17.

Uspjeh u vladanju

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocijenjen	UKUPNO
2019/20	435	9	5	2			451

2020/21	410	10	4			424
---------	-----	----	---	--	--	-----

Uspjeh učenika u vladanju je slijedeći: 410 ili 96,7% učenika ima primjerno vladanje, 10 ili 2,4% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro, 4 učenika ili 0,9% ima „dobro“ vladanje.

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	19.850	198	20.048	44,45
	2020/21	9.498	202	9.700	22,88
	Index	47,8%	102,0%	48,4%	51,5%

Ukupni izostanci u OŠ „1. mart“ Vrnograč su manji za više od 50%, a broj izostanaka po učeniku je također skoro duplo manji.

Vannastavne aktivnosti

Koncem 2020. godine zbog snažnog potresa koji je ovu školu učinio neuslovnom za rad, brzom organizacijom menadžmenta škole nastava za učenike razredne nastave od I do V razreda se izvodila u 3 smjene u Područnoj školi u Elezovićima i Područnoj školi u Glinici. Za učenike predmetne nastave od VI do IX razreda nastava je bila organizirani u JU OŠ „Crvarevac“ u Crvarevcu. Učenici su bili druga smjena. Svaki vid vannastavnih aktivnosti je organiziran on-line u dogovoru sa učenicima i nastavnicima i u skladu sa slobodnim vremenom.

Zbog pandemije, sva takmičenja na nivou općine i kantona su otkazana.

Prijevoz učenika

Zbog oštećenja školske zgrade Centralne škole u Vrnograču krajem 2020. godine, nastava u Centralnoj školi nije izvođena cijelo drugo polugodište školske 2020/21. godine (period januar – juni 2021. godine). Učenici su nastavu pohađali u područnim školama, OŠ Crvarevac i on-line. Budući da su učenici imali osiguran prevoz do školskih objekata gdje su pohađali nastavu, nije bilo subvencioniranja prevoza učenika ove škole u periodu januar-juni 2021. godine. Saniranjem školskog objekta Centralne škole stvoreni su uslovi za pohađanje nastave u Centralnoj školi od početka školske 2021/22. godine, a time je otpočelo i subvencioniranje troškova prevoza učenika ove škole, u skladu sa Odlukom o kriterijima, uslovima i načinu ostvarivanja prava na subvencioniranje troškova prijevoza redovnih učenika osnovnih i srednjih škola, a pravo na subvenciju je ostvarilo 35 učenika. Nije uspostavljen vanlinijski prevoz za učenike iz naselja Grabovac.

Škola nije dostavila podatke o broju učenika kojima Ministarstvo obrazovanja finansira prevoz (učenici koji stanuju na udaljenosti većoj od 5 km).

Saradnja

Kroz Godišnji program rada škole evidentno je da je planirana saradnja sa roditeljima, drugim školama, Mjesnom zajednicom, drugim ustanovama (Općinom, Pedagoškim zavodom, resornim Ministarstvom) i svim drugim institucijama i udruženjima, kojima je cilj zaštita dječijih prava, edukacija učenika, podsticanje i unapređenje rada u školama, učestvujući na obilježavanjima značajnih datuma naše Države, uvažavajući sva ljudska prava i moralna načela.

X - JU OŠ Crvarevac

Uvod

JU OŠ Crvarevac Velika Kladaša nalazi se u istoimenom mjestu Crvarevac. Školu pohađaju učenici iz dvije mjesne zajednice MZ Čaglica i MZ Zborište. Centralna (devetorazredna) škola je smještena u Crvarevcu i ima u svom sastavu tri područne (petorazredne) škole i to u: Čaglici, Zborištu i Stabandži. Nastava se odvija u prvoj smjeni (od 07: 30 sati) u svim školama, osim u PŠ Zborište u kojoj učenici pohađaju nastavu u dvije smjene (od 07:30 – prva i od 12:00 sati druga smjena).

U školskoj 2021/22. godini nastavu pohađa 365 učenika, raspoređenih u 20 odjeljenja, od kojih je 14 čistih odjeljenja i 6 kombinacija (dvije trokombinacije i 4 dvokombinacije).

Uslovi rada

Na školskoj zgradi **centralne škole** su zamijenjena vanjska stolarija - prozori. Ostalo je nezamijenjeno oko stotinu manjih unutarnjih prozora (hodnici, stubišta, hol škole, ložiona, predulaz fiskulturne sale, WC-i). Higijenski čvorovi su u solidnom stanju. Školska sala je sa dotrajanim parketom i lošim stanjem svalačionica. Krov škole je u solidnom stanju, dok sala prokišnjava. Oko škole je postavljena žičana ograda, koja već godinama čeka na zamjenu, jer je na nekoliko mjesta uništena i dotrajala. Centralna škola posjeduje i školsko igralište, koje je u dobrom stanju.

Područna škola Čaglica – izvršena sanacija školskog objekta (zidovi, podovi, sanitarni čvorovi, uvedeno centralno grijenje i zamjenjena unutarnja stolarija). Krov ove područne škole je od azbesta, te je u jako lošem stanju i potrebna hitna sanacija, kao i vanjske stolarije koja nije zamijenjena.

Područna škola Zborište – izvršena je kompletna sanacija objekta i sve je u funkcionalnom stanju. Područna škola posjeduje igralište.

Područna škola Stabandža – stanje objekta ove područne škole je jako dobro, obzirom da je izvršena kompletna sanacija objekta ove škole. Škola posjeduje igralište.

Grijanje u centralnoj i u područnim školama je funkcionalno.

Školski namještaj

Sve učionice i kabineti posjeduju dovoljnu količinu školskog namještaja, neophodnog za normalno odvijanja nastave. U centralnoj i područnim školama je školski namještaj prilično nov i očuvan te zadovoljava potrebe nastave.

Opremljenost učionica i kabineta **nastavnim sredstvima i učilima** nije zadovoljavajuća, obzirom na nedostatak informatičke opreme. Informatički kabinet u centralnoj školi raspolaže sa 15 ispravnih računara. Od drugih nastavnih sredstava škola raspolaže sa 4 grafoskopa, jednim epidijaskopom, 6 kasetofona, 2 TV, jednim video-rekorderom, jednom fono-laboratorijem i dva aparata za umnožavanje. Škola raspolaže sa nekoliko kompleta geometrijskog pribora, geografskih karata za centralnu i područne škole i drugih nastavnih sredstava.

Stanje knjižnog fonda u **školskoj biblioteci** je dobro, jer školska biblioteka posjeduje oko 8.000 naslova, što stručne, što bibliotetske literature.

Opremljenost školske dvorane i prostorija sa rekvizitima i sredstvima za izvođenje nastave tjelesnog odgoja je jako siromašna jer nedostaju strunjače, kozlići, lopte ...).

Investicije u školske objekte, opremu i nastavna sredstva u 2021. godini

U kalendarskoj 2021. godini izvršena je zamijena preostale vanjska stolarija. Vrijednost projekta je 27.000,00 KM, koje je obezbijedila Vlada USK, te 7.000,00 KM za nabavku informatičke opreme (nabavljeno 9 laptopa za nastavnike), a sredstva za nabavku je obezbijedio Minisatrstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta.

Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

U periodu kovid infekcije nastava se odvija poštujući Preporuke, Instrukcije i Naredbe Kriznog štaba i higijensko-epidemiološke službe, od početka pandemije, pa do danas. Škola ima fizičke uvjete (kvadratura učioničkog prostora) da se nije morala izvoditi kombinovani model nastave, već se nastava odvijala u školi. Nepokrivenost internetom određenih područja predstavlja ogroman problem, kao i nedostatak informatičke opreme. Iskustva su više nego loša.

Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U školskoj 2021/22. godini u nastavnom procesu angažirani su 32 nastavnika, od kojih su 2 zamjena za nastavnike na bolovanje. Na nepuno radno vrijeme angažirano je 5 nastavnika.

Stručna zastupljenost u nastavi je 97,68 % nastava, a nestručno je zastupljeno 2,32 % nastave (7 časova sedmično Muzička kulture).

Broj učenika

Broj upisanih učenika

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22-	Razlika 2021/22-
------	---------	---------	---------	---------	---------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------	---------------------

								2020/21 u %	2017/18 u %
Broj učenika-ukupno	485	421	403	379	365	-14	-120	-3,7%	-24,7%
• Centralna	337	295	275	267	259	-8	-78	-3,0%	-23,1%
• Područne	148	126	128	112	106	-6	-42	-5,4%	-28,4%

U školsku 2020/21. godinu upisano je ukupno 365 učenika i to: 259 učenika u centralnu školu i 106 učenika u tri područne škole. Ukupno je upisano 14 učenika manje u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu (u centralnoj školi je upisano 8 učenika manje, a u područnim školama je upisano je 6 učenika manje. Procenat smanjenja broja upisanih učenika je 3,8% (u centralnoj školi manje 3,1%, a u područnim školama je upisano 5,7% manje učenika).

U periodu od pet godina (od školske 2017/18. godine do tekuće školske godione) broj upisanih učenika je manji za 120 učenika, ili za 24,7%. Broj upisanih učenika je zabilježio najveći pad u školskoj 2018/19. godini, kada je upisano manje 64 učenika ili 13,2%.

Upis učenika u prvi razred

Opis	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika 2021/22- 2020/21 u %	Razlika 2021/22- 2017/18 u %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Upis učenika u prvi razred	59	35	46	31	34	3	-25	9,7%	-42,4%

U **prvi razred** su upisana 34 učenika ili 3 učenika više nego 2020/21. godini. U procentima izraženo, broj upisanih prvaca u 2021/22. godini je za 9,7% veći od broja prvaca u školskoj 2020/21. godini. Broj upisanih učenika u tekućoj godini je manji za 42,4% od broja učenika prvog razreda prije pet godina.

Upis učenika u školskoj 2021/22. godini

Broj upisanih učenika u školskoj 2021/22. godini	Centralna škola	PŠ Stabandža	PŠ Zborište	PŠ Čaglica	UKUPNO OŠ Crvarevac
1	2	3	4	5	6
Ukupan broj upisanih učenika	259	37	50	19	365
Broj upisanih učenika u prvi razred	14	7	10	3	34

Iako je broj upisanih učenika u prvi razred u tekućoj školskoj godini veći od broja prvaca u prethodnoj, udio učenika u ukupnom broju učenika je 9,3%, a prosječan broj učenika po razredu u ovoj školi je 40 ili 10,9%, što je siguran znak da će naredne godine također doći do smanjenja broja učenika, jer je broj učenika koji upisuju prvi razred manji od broja učenika koji završavaju deveti razred.

Broj učenika sa posebnim potrebama po razredima u 2020/21. godini

U školskoj 2021/22. godini nastavu pohađa jedna učenica sa Down sindromom, koja posjeduje Rješenje Centra za socijalni rada Velika Kladuša, za koju je angažiran asistent u nastavi. Pored nje nastavu pohađaju i 4 učenika koji imaju Rješenja Centra za razvoj inkluzivnih praksi Cazin. Za navedene učenike se izrađuje prilagođeni programa rada.

Uspjeh učenika

Uspjeh u učenju

Školska godina	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
2019/20	133	113	80	23	-	-	349	100,00	4,02
2020/21	120	99	90	33	-	1	343	99,71	3,89

Kraj školske 2020/21. godine završen je sa srednjom ocjenom 3,89. U prethodnoj školskoj godini je prosječna ocjena bila 4,02. Srednja ocjena je manja za 0,13 u odnosu na prethodnu školsku godinu. Nije bilo upućivanja učenika na popravni ispit.

Od ukupno 343 učenika koji se brojčano ocjenjuju 120 (35,0%) je odličnih, 99 (28,9%) vrlo-dobrih 90 (26,2%) dobrih i 33 (9,6%) učenika sa uspjehom dovoljan. Jedan učenik je neocijenjen.

Uspjeh u vladanju

Uspjeh učenika u vladanju je slijedeći: 370 ili 98,9% učenika ima primjerno vladanje i 3 ili 0,8% učenika je sa vladanjem vrlo-dobro i jedan učenik je neocijenjen.

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAV	LOŠE	Neocijenjen	UKUPNO
2019/20	384	8	1				393
2020/21	370	3				1	374
Index	96,4%	37,5%	0,0%				95,2%

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	9.562	135	9.697	24,7
	2020/21	6.706	159	6.865	18,4
	Index	70,1%	117,8%	70,8%	74,4%

U OŠ Crvarevac je smanjen ukupan broj izostanaka za 29,2%, a prosječan broj izostanaka po učeniku je također manji za više od 25,6% i iznosi 18,4 sati.

Vannastavne aktivnosti

Zbog situacije izazvane pandemijom koronavirusa vannastavne aktivnosti su svedene na minimum, ali se odvijaju i radi se na kulturno-javnoj djelatnosti škole.

Prijevoz učenika

Broj učenika koji koriste općinski linijski prevoz je 14. Broj učenika koji su na spisku kojima Ministarstvo osigurava prevoz je 85 učenik. Škola nema organiziran vanlinijski prevoz. Ukupan broj učenika koji imaju osiguran prevoz je 99 učenika.

Saradnja

Škola u različitim segmentima saraduje sa roditeljima (kroz individualnu saradnju, roditeljske sastanke, te Vijeće). Saradnja sa Ministarstvom se ostvaruje svakodnevnim komunikacijama, kao i Pedagoškim zavodom USK-a. Saradnja sa drugim školama na području općine i kantona ostvaruje se prema potrebama.

Zaključak

Prioritet u ovoj Školi je zamjena unutarnje stolarije na centralnoj školi, što bi uveliko omogućilo bolje zagrijevanje školskog objekta i uštedu energenata. Zamjena parketa u fiskulturnoj sali je također neophodna, jer je na dva mjesta u kvadraturi od 5 - 10 m zamijenjen daskama. Imajući u vidu bezbjednost učenika parket bi pod hitno trebalo zamijeniti, kao i krov sale.

Isti problem je u PŠ Čaglica, gdje je krov trošan, dotrajavao i prokišnjava.

Rekapitulacija

Uslovi rada

Iako su uvjeti rada u svim školama znatno bolji i svake godine se radi na stvaranju povoljnijih uslova za izvođenje nastave, kao i boravak i rad učenika u školskim prostorima, još uvijek stanje je daleko od optimalnog, zbog čega ćemo sumirati nedostatke za sve centralne i područne osnovne škole:

Prva osnovna škola

Objekti centralne škole su dosta devastirani i potrebna je rekonstrukcija i dogradnja. **Zidovi** su dotrajali i zbog nepostojanja vanjske fasade unutrašnja fasada se guli i problem predstavlja pojava vlage na istima. Također je potrebna adaptacija stropova koji su stari i napravljeni od jako lošeg materijala. Školski objekti su jako stari i potrebno je uraditi vanjsku izolaciju zidova. **Stolarija** je u centralnoj zgradi stolarija u jako lošem stanju, što uveliko otežava zagrijavanje učionica. Zamjenom stolarije na objektu centralne zgrade riješio bi se problem energetske efikasnosti. **Higijenski čvorovi** su u jako lošem stanju i potrebna je hitna sanacija. **Podovi** su problem u oba objekta jer su dotrajali i hitno ih potrebno zamijeniti. Zbog pojave vlage u 5 učionica došlo je do podizanja parketa, što je privremeno sanirano. Svakako je u interesu očuvanja zdravlja učenika prioritetno postaviti izolacije i zamijeniti podove u svim učionicama. JU Prva osnovna škola nema **sportsku dvoranu**. Škola nema ulaz u školsko dvorište, zbog čega se koristiti ulaz srednjih škola i roditelji nemaju pristup vlastitim automobilom.

Školski namještaj je jako oštećen, dotrajavao i odavno zahtjeva zamjenu. Škola nema kabinete, nastava se odvija u učionicama. Trenutno je aktualan problem nedostatka učioničnog prostora, zbog čega nije moguće organizirati kabinetsku nastavu. Nastavna učila su djelomično zadovoljavaju standarde.

Prioritetno treba izvršiti zamjenu stolarije, zamjenu podova, rekonstrukciju stropova i izvršiti nabavku školskog namještaja obezbjediti stolove i stolice za učenike od šestog do devetog razreda, jer su ispod svakog kriterija u pogledu očuvanosti. Također je potrebno opremiti kabinet za nastavu Tehničke kulture i informatike, izgraditi mini salu za TiZO, zamijeniti podove i stolariju u centralnoj školi.

OŠ „25. novembar“.

Kabineti fizike, hemije, biologije, stranih jezika, tehničke kulture, nisu adekvatno opremljeni namjenskim namještajem. Na fiskulturnoj sali u centralnoj školi potrebno je izvršiti rekonstrukciju parketa i sanirati grijanje i popraviti krov na pomoćnim prostorijama i izvršiti sanaciju školskog dvorišta. Bibliotekarski fond treba obogatiti učeničkom lektinom. U PŠ u Trnovima nedostaje ograda. Potrebno je zamijeniti i dotrajali podove u učionicama.

OŠ „Sead Čehić

Jedan od prioriteta je ograda oko zgrade centralne škole, koja bi bitno doprinijela sigurnosti učenika od auta i pasa lualica, ali i uređenja prostora oko škole, zelene površine i parka za djecu. U centralnoj školi pod hitno treba renovirati podove i zidove u učionicama. Školski ulazi su u lošem stanju i vanjski zidovi (fasada) su također u jako lošem stanju, popucali i potrebno je izvršiti energetske utopljanje, jer u učionicama se pojavljuje vlaga, a samim tim uslovi za boravak učenika na nastavi su loši. Fiskulturna još uvijek nije završena.

U PŠ Marjanovac su unutrašnji zidovi u lošem stanju i puni vlage, kao i vanjska fasada. Na spratu škole se nalaze dva stabena prostora koja privremeno koriste pomoćni radnici škole.

Grijanje u centralnoj i područnoj školi je na ugalj i drvo, a stanje je zadovoljavajuće osim nekoliko učionica u kojima se nalaze radijatori s jednim rebrom, u lošem stanju, te je potrebna zamjena.

Kabineti i učionice nisu opremljeni potrebnim sredstvima i učilima.

Izgradnja fiskulturne sale traje od 2008. godine. Učenici časove tjelesnog odgoja izvode učionici i u školskom dvorištu, kada to vremenski uslovi dozvoljavaju. Školsko dvorište je također neuređeno i oštećeno od strane JKP VIK prilikom pucanja vodovodnih cijevi.

OŠ Donj Vidovska

Nezadovoljavajući su uslovi za izvođenje praktične nastave iz predmeta hemija, biologija, fizika i geografija. Škola ispunjava sve uvjete za siguran boravak učenika i nastavnika, nema oštećenja i u potpunosti je prilagođena za djecu sa posebnim potrebama.

OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac

Krov područne škole je u lošem stanju i treba izvršiti sanaciju. U školi postoji školska biblioteka kojoj nedostaje mnogo naslova po nastavno planu i programu. Za Sportsku dvoranu treba izvršiti nabavku adekvatnih rekvizita za predmet Tjelesne i zdravstvene kulture. Namještaj u centralnoj školi, osim stolica je star u prosjeku između 25 i 30 godina i jedan dio namještaja bi trebalo zamjeniti, a također i namještaj u područnoj školi, prevashodno namještaj koji odgovara nastavi u prvom razredu devetogodišnje osnovne škole. Škola ne posjeduje adekvatan pomoćni namještaj.

OŠ Todorovo

Kabinet Tehničke kulture djelimično opremljen novim alatima i mašinama, ali to nije dovoljno da bi se zadovoljile potrebe za izvođenje nastave iz ovog predmeta. Nedostaju neophodni sportski rekviziti, a postojeći trebaju biti zamjenjeni novim zbog starosti i neupotrebljivosti. Jedna peć iz sistema centralnog grijanja je stara dvadeset godina i treba je zamjeniti novom.

Nedostaju sredstva kako bi sve učionice bile umrežene i opremljene informacionom tehnologijom. Također nedostaju potrebna nastavna sredstva za opremanje kabineta hemije, tehničkog odgoja, matematike i fizike.

OŠ Podzvzd

Školske zgrade (zgrada Centralne škole i PŠ Ponikve) nemaju toplinsku izolaciju, što stvara problem zagrijavanja prostorija i stvara nepotrebno visoke troškove zagrijavanja. Hidrantska mreža ne osigurava adekvatnu protiv-požarne zaštite. U cilju zaštite učenika nužno je postaviti pješačke prelaze kod centralne i područnih škola. Trenutni prostorni kapaciteti ne dozvoljavaju realizaciju kabinetske nastave, kojom bi zasigurno i kvalitet realizacije odgojno – obrazovnog procesa bio unaprijeđen. Nastavna sredstva su nedovoljna i dotrajala. Sala za tjelesni i zdravstveni odgoj još uvijek nije završena i to predstavlja problem u izvođenju nastave tjelesnog odgoja.

OŠ Todorovska Slapnica

Uslovi za rad zadovoljavaju potrebe nastavnog procesa i osiguravaju normalno funkcionisanje nastave. Kabineti su opremljeni nastavnim sredstvima i pomagalicama, izuzev kabineta tehničkog odgoja koji nije u potpunosti opremljen. Nedostaju stolovi za tehnički odgoj, kako bi učenici za taj nastavni predmet imala minimalne uslove za izvođenje nastave.

OŠ „1. mart“ Vrnograč

Nakon zemljotresa sa epicentrom u Petrinji, centralni objekat škole u Vrnograču je potpuno renoviran tako da je centralna škola moderan i opremljen školski objekat. U centralnoj školi neophodno je uraditi cjelokupan sistem centralnog grijanja, jer su cijevi i radijatori u školi već dotrajali. Fiskulturna sala je opremljena za kvalitetno izvođenje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Školska biblioteka posjeduje zadovoljavajući fond knjiga. Uslovi rada i školski namještaj u područnim školama sa također zadovoljavajući. Opremljenost nastavnim sredstvima je također dobra, a Škola namjerava nabaviti sredstva za kabinet matematike-fizike, hemije, bosanskog jezika, kabinet za časove odjeljske zajednice (DVD sa temama za časove odjeljske zajednice), kao i nastavna sredstva za fiskulturnu salu. Tokom ove školske godine u centralnoj školi je planirana izgradnja Dječijeg igrališta.

OŠ Crvarevac

Na školskoj zgradi centralne škole je nova vanjska stolarija – prozori, ali je ostalo nezamijenjeno oko stotinu manjih unutarnjih prozora (hodnici, stubišta, hol škole, ložiona, predulaz fiskulturne sale, WC-i). Školska sala je sa dotrajalim parketom i lošim stanjem svalačionica. Krov školske sale prokišnjava.

Žičana ograda je na nekoliko mjesta uništena i dotrajala. Krov područna škola Čaglica je od azbesta, te je u jako lošem stanju i potrebna hitna sanacija, kao i vanjske stolarije koja nije zamijenjena.

Opremljenost učionica i kabineta nastavnim sredstvima i učilima nije zadovoljavajuća, obzirom na nedostatak informatičke opreme.

Opremljenost školske dvorane i prostorija sa rekvizitima i sredstvima za izvođenje nastave tjelesnog odgoja je jako siromašna.

Broj učenika

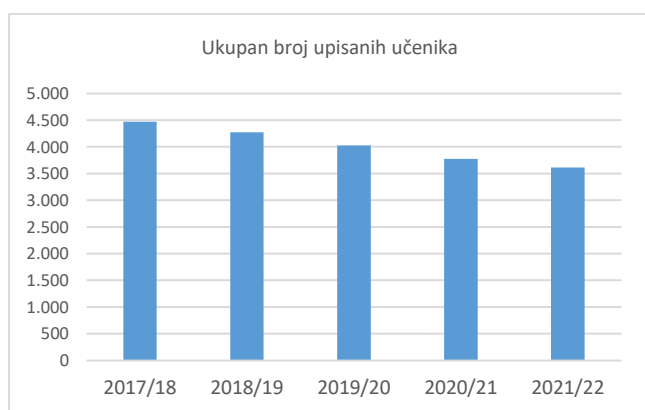
Pad broja učenika osnovnih škola u zadnjih pet godina je u intervalu od 160 i 252. U periodu od 2017/18. godine do 2021/22. godine, broj učenika se smanjio za 856 učenika ili za 214 učenika prosječno godišnje. Na osnovu ovog trenda, realno je očekivati smanjenje u narednim godinama, ukoliko se ne poduzmu mjere koje će usporiti ili zaustaviti iseljavanje iz BiH, posebno kad se uzme u obzir manji broj upisanih u prvi razred u odnosu na broj učenika koji završavaju osnovnu školu i broj učenika koji prekidaju školovanje zbog odlaska u inostranstvo.

Brži pad broja učenika od Općinskog prosjeka je u tekućoj godini u odnosu na prethodnu školsku godinu je u OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac, OŠ T. Slapnica, OŠ Sead Čehić i OŠ „Todorovo“.

U periodu od pet godina najveći pad broja učenika je zabilježen u OŠ „Fadil Bilal“ (-27,7%), OŠ „Sead Čehić“ (-26,7%), OŠ Crvarevac (-24,7%), OŠ T Slapnica (-24,3%), OŠ Todorovo (-22,6%).

Najmanji broj učenika je u OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac, OŠ D. Vidovska, OŠ Sead Čehić i OŠ T. Slapnica. Najveći broj učenika je gradskim osnovnim školama. U dvije gradske osnovne škole nastavu pohađa 1/3 svih učenika naše Općine.

ŠKOLA	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika u % (kol. 7)	Razlika u % (kol. 9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prva osnovna škola	662	664	618	610	588	-22	-74	-3,6%	-11,2%
OŠ 25 novembar	677	676	660	615	609	-6	-68	-1,0%	-10,0%
OŠ Sead Čehić	333	338	296	260	244	-16	-89	-6,2%	-26,7%
OŠ D. Vidovska	237	249	236	199	193	-6	-44	-3,0%	-18,6%
OŠ Fadil Bilal	260	244	226	211	188	-23	-72	-10,9%	-27,7%
OŠ Todorovo	389	346	322	320	301	-19	-88	-5,9%	-22,6%
OŠ Podzvizd	543	499	473	445	434	-11	-109	-2,5%	-20,1%
OŠ T. Slapnica	362	349	331	305	274	-31	-88	-10,2%	-24,3%
OŠ 1. mart	520	487	459	428	416	-12	-104	-2,8%	-20,0%
OŠ Crvarevac	485	421	403	379	365	-14	-120	-3,7%	-24,7%
Ukupno	4.468	4.273	4.024	3.772	3.612	-160	-856	-4,2%	-19,2%



Upis učenika u centralne i područne škole

Škola	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
PRVA OSNOVNA ŠKOLA	662	664	618	610	588
• Centralna	572	575	549	537	530
• Područne	90	89	69	73	58
OŠ 25. NOVEMBAR	677	676	660	615	609
• Centralna	645	646	626	589	578
• Područne	32	30	34	26	31
OŠ SEAD ČEHIĆ	333	338	296	260	244
• Centralna	273	291	251	229	219
• Područne	60	47	45	31	25
OŠ DONJA VIDOVSKA	237	249	236	199	193
• Centralna	194	211	190	171	173
• Područne	43	38	46	28	20
OŠ FADIL BILAL	260	244	226	211	188
• Centralna	201	181	175	166	152
• Područne	59	63	51	45	36
OŠ TODOROVO	389	346	322	320	301
• Centralna	251	216	221	217	202
• Područne	138	130	101	103	99
OŠ PODZVIZD	543	499	473	445	434
• Centralna	321	297	304	296	301
• Područne	222	202	169	149	133
OŠ T. SLAPNICA	362	349	331	305	274
• Centralna	207	201	193	176	170
• Područne	155	148	138	129	104
OŠ 1. MART	520	487	459	428	416
• Centralna	441	424	401	375	373
• Područne	79	63	58	53	43
OŠ CRVAREVAC	485	421	403	379	365
• Centralna	337	295	275	267	259
• Područne	148	126	128	112	106
UKUPNO	4.468	4.273	4.024	3.772	3.612
• Centralna	3.442	3.337	3.185	3.023	2.957
• Područne	1.026	936	839	749	655

Broj upisanih učenika u centralne i područne škole (izraženo u procentima)

Škola	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
OSNOVNE ŠKOLE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
• Centralna	77,0%	78,1%	79,2%	80,1%	81,9%
• Područne	23,0%	21,9%	20,8%	19,9%	18,1%

Odnos broja učenika koji pohađaju centralne i područne škole prije pet godina je bio 77% : 23%, a u tekućoj godini taj odnos je promjenjen u korist centralnih škola, a što je rezultat zatvaranja pojedinih područnih škola i iznosi 81,9% : 18,1%, tendencije upisa u centralne škole i većeg broja iseljavanja iz seoskih sredina.

Broj učenika u područnim školama

Zbog malog broja učenika već je zatvoreno pet područnih škola, a zbog tendencije smanjenja broja učenika, realno je očekivati dalje zatvaranje područnih škola

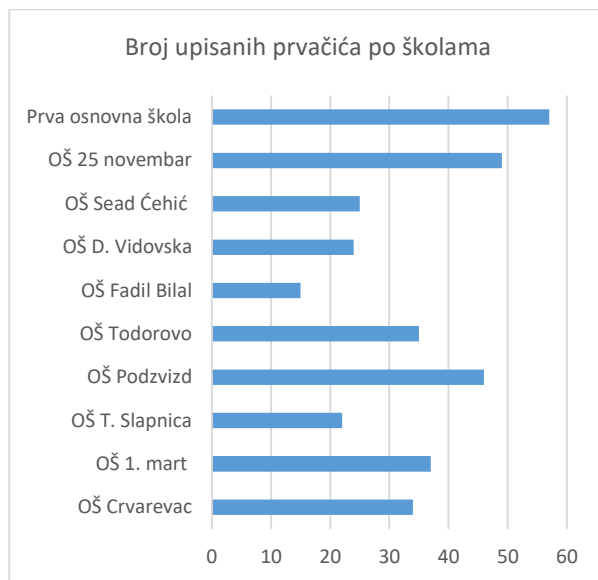
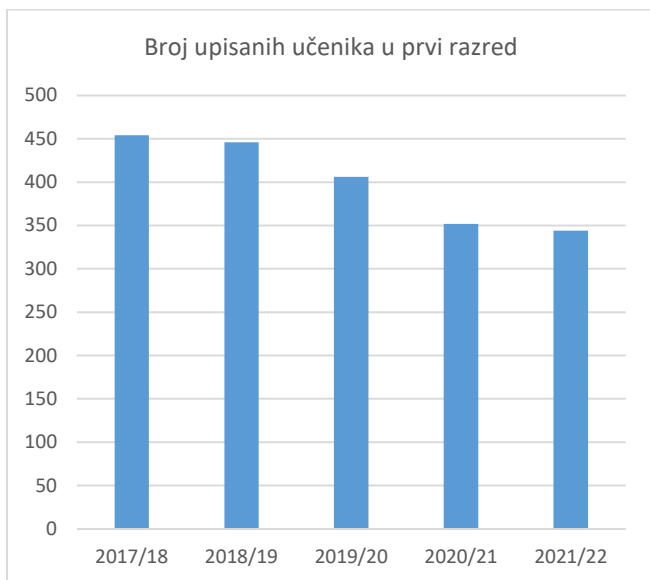
ŠKOLA	Područna škola	Ukupan broj učenika	Broj učenika prvog razreda
1	2	3	4
Prva osnovna škola	PŠ Polje	58	9

OŠ 25 novembar	PŠ Trnovi	31	14
OŠ Sead Čehić	PŠ Marjanovac	25	-
OŠ D. Vidovska	PŠ G. Vidovska	10	3
	PŠ Johovica	10	1
OŠ Fadil Bilal	PŠ Kudići	36	4
OŠ Todorovo	PŠ Vejinac	52	11
	PŠ Golubovići	23	7
	PŠ Čelinja	24	1
OŠ Podzvizd	PŠ Rajnovac	52	10
	PŠ Ponikve	59	13
	PŠ Kumarica	22	6
OŠ T. Slapnica	PŠ Slapnica	104	6
	PŠ Elezovići	9	-
OŠ 1. mart	PŠ Glinica	24	5
	PŠ Šestanovac	10	2
	PŠ Stabandža	37	7
OŠ Crvarevac	PŠ Zborište	50	10
	PŠ Čaglica	19	3
	Ukupno	655	112

U 19 područnih škola nastavu pohađa 655 učenika ili prosječno po školi 22 učenika. U 4 područne škole ima 10 ili manje učenika i za očekivati je da će i ove škole u idućoj ili za dvije godine biti zatvorene. Trend smanjenja broja učenika u područnim školama je brži od smanjenja broja učenika u centralnim školama. U periodu od 2017/18 do 2021/22. godine broj učenika u centralnim školama je manji za 14,2%, a u istom periodu broj učenika u područnim školama je manji za 36,2%.

Upis u prvi razred

ŠKOLA	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Razlika 2021/22- 2020/21	Razlika 2021/22- 2017/18	Razlika u % (kol. 7)	Razlika u % (kol. 9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prva osnovna škola	76	76	62	72	57	-15	-19	-20,8%	-25,0%
OŠ 25 novembar	62	78	68	53	49	-4	-13	-7,5%	-21,0%
OŠ Sead Čehić	33	41	20	21	25	4	-8	19,0%	-24,2%
OŠ D. Vidovska	16	25	31	19	24	5	8	26,3%	50,0%
OŠ Fadil Bilal	27	32	14	18	15	-3	-12	-16,7%	-44,4%
OŠ Todorovo	52	34	41	46	35	-11	-17	-23,9%	-32,7%
OŠ Podzvizd	51	51	46	39	46	7	-5	17,9%	-9,8%
OŠ T. Slapnica	26	26	33	21	22	1	-4	4,8%	-15,4%
OŠ 1. mart	52	48	45	38	37	-1	-15	-2,6%	-28,8%
OŠ Crvarevac	59	35	46	31	34	3	-25	9,7%	-42,4%
Ukupno	454	446	406	358	344	-14	-110	-3,9%	-24,2%



Broj upisanih učenika na nivou općine u prvi razred ima konstantnu tendenciju opadanja u zadnjih pet godina (od 2017/18 do 2021/22. godine). U ovom periodu broj učenika je manji za gotovo 1/4, a u odnosu na prethodnu godinu smanjen je broj upisanih učenika za 3,9%.

Međutim, posmatrano po školama kretanje broja upisanih učenika je bitno različito od škole do škole.

Najveći procentualni pad broja upisanih učenika u prvi razred u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu školsku godinu je zabilježen u OŠ Todorovo (manje upisano 23,9% prvakačica), Prva osnovna škola (20,8% manje upisanih prvakačica), OŠ „Fadil Bilal“ (manje upisano 16,7%), OŠ „25. novembar“ (manje upisano 7,5%) i OŠ „1. mart“ (manje upisano 2,6%).

Više upisanih prvakačica u tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu zabilježen je u OŠ Podzvizd (upisano 7 učenika ili 19,9% više), Donja Vidovska (5 učenika ili 26,3% više), OŠ „Sead Čehić“ (4 učenika više ili 19%), OŠ Crvarevac (3 učenika ili 9,7% više) i OŠ T. Slapnica (1 učenik ili 4,8% više).

Uspjeh učenika

Uspjeh učenika velikokladuških osnovnih škola mjereno prema prosječnoj ocjeni je znatno lošiji od prošlogodišnjeg, jer je prosječna ocjena za sve škole u tekućoj godini manja od prosječne ocjene iz školske 2019/20. godine za 0,19 i iznosi 3,74.

Veću prosječnu ocjenu od opštinskog prosjeka ima Prva osnovna škola, OŠ „25. novembar“ i OŠ Crvarevac.



Procenat prolaznosti za Općinu iznosi 98,9%, a prolaznost 100% je zabilježena u OŠ Sead Čehić, OŠ „Fadil Bilal“ i OŠ Podzvizd.

Od ukupnog broja učenika 30,7% je završilo razred sa odličnim uspjehom i 26,7% sa vrlodobrim uspjehom. Broj učenika sa odličnim uspjehom je najveći u OŠ „25. novembar“ (40,0%) Prvoj osnovnoj školi (35,7) i OŠ Crvarevac (35,0%).

Uspjeh učenika u apsolutnim brojevima

ŠKOLA	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika	Prolaznost	Srednja ocjena
Prva osnovna škola	189	149	150	39	1	1	529	99,6%	3,92
25 novembar	224	116	139	73	7	1	560	98,2%	3,85
OŠ Sead Čehić	55	72	74	21	1		223	99,2%	3,71
OŠ D.Vidovska	39	52	53	20			164	100,0%	3,67
OŠ Fadil Bilal	42	56	50	36			184	100,0%	3,57
OŠ Todorovo	80	61	75	43	8		267	97,0%	3,61
OŠ Podzvizd	114	106	112	69			401	100,0%	3,66
OŠ T. Slapnica	60	73	86	44	7	6	276	95,2%	3,50
OŠ 1. Mart	101	105	114	62	3		385	99,2%	3,62
OŠ Crvarevac	120	99	90	33		1	343	99,7%	3,89
UKUPNO	1.024	889	943	440	27	9	3.332	98,9%	3,74

Uspjeh učenika u procentima

ŠKOLA	ODLIČAN	VRLODOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	Neocjenjen	Ukupno
Prva osnovna škola	35,7%	28,2%	28,4%	7,4%	0,2%	0,2%	100,0
25 novembar	40,0%	20,7%	24,8%	13,0%	1,3%	0,2%	100,0
OŠ Sead Čehić Grahovo	24,7%	32,3%	33,2%	9,4%	0,4%		100,0
OŠ Donja Vidovska	23,8%	31,7%	32,3%	12,2%			100,0
OŠ Fadil Bilal	22,8%	30,4%	27,2%	19,6%			100,0
OŠ Todorovo	30,0%	22,8%	28,1%	16,1%	3,0%		100,0
OŠ Podzvizd	28,4%	26,4%	27,9%	17,2%			100,0
OŠ T. Slapnica	21,7%	26,4%	31,2%	15,9%	2,5%	2,2%	100,0
OŠ 1. Mart Vrnograč	26,2%	27,3%	29,6%	16,1%	0,8%		100,0
OŠ Crvarevac	35,0%	28,9%	26,2%	9,6%		0,3%	100,0
UKUPNO	30,7%	26,7%	28,3%	13,2%	0,8%	0,3%	100,0

Uspjeh učenika u vladanju

ŠKOLA	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
Prva osnovna škola	583	8	4		1	1	597
25 novembar	583	20	4			3	610
OŠ S. Čehić Grahovo	234	5	4			2	245
OŠ Donja Vidovska	185	8					193
OŠ Fadil Bilal	189	7	3		2		201
OŠ Todorovo	304	6	2				312
OŠ Podzvizd	434	3	3				440
OŠ T. Slapnica	271	11	8	1		6	297
OŠ 1. Mart Vrnograč	410	10	4				424
OŠ Crvarevac	370	3				1	374
UKUPNO	3.563	81	32	1	3	13	3.693

Izostanci sa nastave

ŠKOLA	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Prva osnovna škola	2019/20	15.551	261	15.812	25,49
	2020/21.	11.609	285	11.894	19,90
	Index	74,7%	109,2%	75,2%	78,1%
25 novembar	2019/20	19.682	2.275	22.137	33,94
	2020/21	13.887	372	14.259	23,38
	Index	70,6%	16,4%	64,9%	68,9%
OŠ Sead Čehić Grahovo	2019/20	5.948	109	6.057	23,39
	2020/21	3.729	45	3.774	15,41
	Index	62,7%	41,3%	62,3%	65,9%
OŠ Donja Vidovska	2019/20	2.966	87	3.053	15,1
	2020/21	4.279	50	4.329	22,4
	Index	144,3%	57,5%	141,8%	148,0%
OŠ Fadil Bilal	2019/20	2.988	436	3.424	15,15
	2020/21	7.821	508	8.329	41,44
	Index	261,7%	116,5%	243,3%	273,5%
OŠ Todorovo	2019/20	8.144	4	8.148	25,70
	2020/21	4.282	48	4.330	13,88
	Index	52,6%	1200,0%	53,1%	54,0%

OŠ Podzvizd	2019/20	10.017	26	10.043	21,32
	2020/21	4.095	27	4.122	9,36
	Index	40,9%	92,3%	41,0%	43,9%
OŠ T. Slapnica	2019/20	8.829	956	9.785	30,86
	2020/21	4.485	496	4.981	16,77
	Index	50,8%	51,9%	50,9%	54,3%
OŠ 1. Mart Vrnograč	2019/20	19.850	198	20.048	44,45
	2020/21	9.498	202	9.700	22,88
	Index	47,8%	102,0%	48,4%	51,5%
OŠ Crvarevac	2019/20	9.562	135	9.697	24,7
	2020/21	6.706	159	6.865	18,4
	Index	70,1%	117,8%	70,8%	74,4%
UKUPNO	2019/20	103.537	4.487	108.204	27,8
	2020/21	70.391	2.192	72.583	19,7
	Index	68,0%	48,9%	67,1%	70,9

U apsolutnom iznosu, broj izostanaka je manji za 35.621, što predstavlja smanjenje broja izostanaka za 1/3. Ako se posmatra po učeniku smanjenje broja izostanaka je 29%, odnosno 8,1 sata. Prosječno je svaki učenik osnovne škole sa područja naše općine izostao sa nastave u školskoj 2019/20. godini 19,7 sata. Broj izostanaka na godišnjem nivou je bio 72.583 sati za sve osnovne škole.

Prevoz učenika

Prevoz učenika preko pet kilometara organizovan je putem Ministarstva obrazovanja USK, a Općina je u školskoj 2020/21. godini Općina je odobrila subvenciju prevoza za 115 učenika, a u školskoj 2021/22. godini Općina subvencionira prevoz za 123 učenika. U školskoj 2021. godini nije finansiran vanlinijski prevoz učenika.

REZIME

U 2021. godine se izvodila nastava u uslovima pandemije korona virusa, u periodu januar-juni 2021. godine vrijedila su jedna pravila, a od septembra 2021. godine (od početka školske 2021/22. godine) nastava se odvijala u školi uz poštivanje epidemioloških mjera.

Uslovi rada i pohađanja nastave se poboljšavaju iz godine u godinu, tako da ima škola, koje imaju veoma dobre uslove rada (OŠ T. Slapnica, OŠ Todorovo, OŠ „1. mart“, OŠ Donja Vidovska i OŠ „Fadil Bilal“).

Još uvijek u tri centralne osnovne škole (Prva osnovna škola, OŠ Sead Čehić“ i OŠ Podzvizd) nemaju sale za nastavu tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Ova činjenica govori da 36% učenika centralnih škola nema uslove za izvođenje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. OŠ Sead Čehić“ i OŠ Podzvizd su na putu da riješe ovaj problem – školske sale su izgradnji, ali za Prvu osnovnu školu rješenje se ne nazire, iako se radi o gradskoj školi sa velikim brojem učenika.

U nekim osnovnim školama su nužne hitne intervencije na objektima kako bi se spasilo propadanje objekata ili kako bi boravak učenika i nastavnika učinili sigurnijim ili eliminisali potencijane izvore zaraze ili mogućnost povređivanja:

- **Prva osnovna škola** (treba izvršiti zamjenu stolarije, zamjenu podova, rekonstrukciju stropova i izvršiti nabavku školskog namještata, obezbjediti stolove i stolice za učenike od šestog do devetog razreda, jer su u jako lošem stanju);
- **OŠ „25. novembar“** (na fiskulturnoj sali u centralnoj školi potrebno je izvršiti rekonstrukciju parketa i sanirati grijanje i popraviti krov na pomoćnim prostorijama i izvršiti sanaciji školskog dvorišta) te izgraditi ogradu u PŠ Trnovi);
- **OŠ „Sead Čehić“** (završiti školsku salu, izgraditi ogradu oko zgrade centralne škole, sanirati podove, zidove u učionicama, školske ulaze, vanjske zidove (fasada), jer su u jako lošem stanju, kao i izvršiti energetska utopljanje, jer u učionicama se pojavljuje vlaga. U PŠ Marjanovac su unutrašnji zidovi u lošem stanju i puni vlage, kao i vanjska fasada. U centralnoj i područnoj školi potrebna djelimična zamjena radijatora);
- **OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac** (potrebna sanacija krova u PŠ Kudići);

- **OŠ Todorovo** (neophodna zamjena jedne peći za centralno grijanje);
- **OŠ Podzvzd** (zgrada Centralne škole i PŠ Ponikve nemaju toplinsku izolaciju, hidrantska mreža ne osigurava adekvatnu protiv-požarne zaštite, nužno je postaviti pješačke prelaze kod centralne i područnih škola i završiti školsku salu);
- **OŠ „1. mart“ Vrnograč** (u centralnoj školi neophodno je uraditi cjelokupan sistem centralnog grijanja, jer su cijevi i radijatori u školi već dotrajali);
- **OŠ Crvarevac** (potrebno zamjeniti prozore u hodnicima, stubištima, holu škole, ložionici, predulazu u fiskulturnu salu i sanitarnim čvorovima, zamjeniti dotrajali parket u školskoj sali i sanirati svalačionice i krov školske sale koji prokišnjava. Također je nužno sanirati žičanu ogradu. Također treba zamjeniti azbestni krov i vanjsku stolariju na PŠ Čaglica.

Nužne nabavke školskog namještaja i školskih učila su u

- **Prvoj osnovnoj školi** (školski namještaj je jako oštećen, dotrajao i odavno zahtjeva zamjenu. Škola nema kabinete, nastava se odvija u učionicama. Također je potrebno opremiti kabinet za nastavu Tehničke kulture i informatike);
- **OŠ „25. novembar“** (kabineti fizike, hemije, biologije, stranih jezika, tehničke kulture, nisu adekvatno opremljeni namjenskim namještajem);
- **OŠ „Sead Čehić** (kabineti i učionice nisu opremljeni potrebnim sredstvima i učilima);
- **OŠ Donj Vidovska** (nezadovoljavajući su uslovi za izvođenje praktične nastave iz predmeta hemija, biologija, fizika i geografija);
- **OŠ „Fadil Bilal“ Šumatac** (dio namještaja u centralnoj školi i školski namještaj u PŠ Kudići treba zamjeniti);
- **OŠ Todorovo** (nedovoljna opremljenost kabineta Tehničke kulture, nedostaju neophodni sportski rekviziti, a postojeći trebaju biti zamjenjeni novim, a također i nužna informatička opreme);
- **OŠ Podzvzd** (nastavna sredstva su nedovoljna i dotrajala)
- **OŠ Todorovska Slapnica** (nedostaju stolovi za tehnički odgoj, kako bi učenici za taj nastavni predmet imala minimalne uslove za izvođenje nastave);
- **OŠ „1. mart“ Vrnograč** (nedostaju nastavna sredstva za kabinet matematike-fizike, hemije, bosanskog jezika, kabinet za časove odjeljenske zajednice, kao i nastavna sredstva za fiskulturnu salu) i
- **OŠ Crvarevac** (nedostatak informatičke opreme i sredstva za izvođenje nastave tjelesnog odgoja).

Još uvijek nije riješeno pitanje područnih škola, koje su prestale sa radom (PŠ Poljana, PŠ Gradina, PŠ B. Bojna, PŠ Mrcelji i PŠ Šiljkovača), koje su sanirane prije zatvaranja, a sad propadaju i niko nema koristi od njih. U tom smislu bi bilo korisno poduzeti korake kako bi ovi objekti bili ustupljeni mjesnim zajednicama na korištenje (ukoliko za to postoji interes). Ovi objekti se mogu koristiti za potrebe organa MZ, za rad udruženja i sl.

Osim Osnivača javnih ustanova i lokalne zajednice, sve više se lokalno stanovništvo, bivši učenici škola i dijaspora, a i uposlenici škola javljaju kao investitori u objekte i opremu osnovnih škola i zaista su učinjen veliki napredak u pogledu uvjeta za izvođenje nastave, kao i boravak učenika i nastavnika u školi. Ovaj rad treba biti prepoznat kod dodjele općinskih javnih priznanja, jer se radi o humanosti ljudi, koji kroz novčane priloge, materijal ili rad direktno utiču na stvaranje boljih uslova za izvođenje nastave i povećanje kvalitete nastave.

Lokalna zajednica je, u cilju poboljšanja stanja u javnim ustanovama osnovnog obrazovanja, u Budžetu za 2021. godinu planirala sredstva u iznosu od 100.000 KM za sufinansiranje izgradnje školskih objekata i to bi trebalo učiniti i za 2022. godinu, radi finansiranja prioritetnih projekata u osnovnim školama.

Uslovi za pohađanje nastave su svake godine bolji, a broj učenika svake godine manji. Ako se ubrzo ne donesu mjere koje će zaustaviti ili usporiti smanjenje broja učenika, imaćemo još zatvorenih škola i više polupraznih učionica.

OBRADIVAČ
Služba za upravu, društvene djelatnosti
i zajedničke poslove

PREDLAGAČ
Općinski načelnik