

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Unsko-sanski kanton
OPĆINA VELIKA KLADUŠA



INFORMACIJA

o stanju u srednjim školama na području općine Velika Kladuša u 2021. godini

Velika Kladuša, februar 2022. godine

UVOD

Srednje obrazovanje na području Općine Velika Kladuša organizovano je u tri srednje škole čiji je osnivač Skupština Unsko-sanskog kantona. U toku kalendarske 2021. godine je okončana školska 2020/21. godina i započela nova školska 2021/22. godina. Već duži period najveći broj velikokladuških srednjoškolaca se obrazuje u Drugoj srednjoj školi, ali u zadnjih nekoliko godina najveći broj upisanih je u Prvoj srednjoj školi „Dr. Husein Džanić“.

Prvu srednju školu „Dr. Husein Džanić“ u prethodnoj školskoj godini upisalo je 568, a na kraju školske godine je bilo 550 učenika. U tekućoj školskoj godini upisano je 558 učenika za slijedeća zanimanja:

- tehničar drumskog saobraćaja,
- mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje.
- vozač motornih vozila,
- plinski i vodoinstalater,
- automehaničar,
- limar,
- instalater centralnog grijanja i
- elektroinstalater.

U školskoj 2021/22. godini u Drugoj srednjoj školi nastavu pohađa 464 učenik raspoređenih u 21 odjeljenja. U odnosu na prethodnu školsku godinu smanjen je broj odjeljenja za jedno odjeljenje, a upisano je 27 učenika manje. Učenici ove Škole se obrazuju za zanimanja:

- ekonomski tehničar,
- poslovno-pravni tehničar,
- prehrambeni tehničar,
- poljoprivredni tehničar,
- kuhar,
- trgovac,
- pekar i
- voćar-vinogradar-vinar.

Javnu ustanovu Gimnazija Velika Kladuša u školskoj 2020/21. godini je upisalo 202 učenika, a na kraju školske godine je bilo 197 učenika. U školskoj 2021/22. upisano je 169 učenika u JU Gimnazija. Velikokladuška Gimnazija je srednja škola općeg smjera.

GIMNAZIJA VELIKA KLADUŠA

1. Uvod

Gimnazija u Velikoj Kladuši je osnovana 1961. godine odlukom tadašnjeg Općinskog vijeća i dobila je naziv po narodnom heroju Toni Hrovatu. Odgoj i obrazovanje mladih generacija u Gimnaziji Velika Kladuša počelo je školske 1961/62. godine sa dva odjeljenja prvog razreda, sastavljenih od 80 učenika i kao takva je egzistirala sve do školske 1982/83. godine.

Reformom u obrazovanju 1980. godine, ukinuta je Gimnazija i uvedeno srednje usmjereno obrazovanje. Zadnja generacija veliko-kladuških gimnazijalaca, u to vrijeme, upisana je školskoj 1979/80. godine.

Gimnazija je ponovo počela sa radom 1991. godine u sklopu Poljoprivredne škole u tadašnjem SŠC „Tono Hrovat“, a status javne ustanove Gimnazija dobiva 21.08.1995. godine.

Osnivač JU Gimnazije je Skupština USK-a.

U JU Gimnazija upisuju se većinom učenici iz urbanog dijela Općine. Od ukupnog broja učenika 2/3 su učenici koji su završili jednu od dvije gradske osnovne škole. Sa područja drugih općina USK, Gimnaziju u Velikoj Kladuši pohađa dva učenika.

JU Gimnazija je tražila i dobila odobrenje Ministarstva obrazovanja USK za upis tri odjeljenja u prvi razred. U prvom upisnom roku upisano je 39 učenika, a u drugom roku još dva učenika. U međuvremeno iz Škole su se ispisala tri učenika, tako da je u prvi razred upisano 38 učenika u tekuću školsku godinu.

Nastavu u školskoj 2021/22. godini pohađa 169 učenika, koji su raspoređeni u osam odjeljenja. Manje su upisana 33 učenika u tekuću školsku godinu u odnosu na prethodnu školsku godinu.

2. Uslovi rada

Uslovi rada su nepromijenjeni u odnosu na prošlu godinu. U školskoj zgradi je stara stolarija, oronula fasada i stropovi. Nekoliko higijenskih čvorova za učenike su natopljeni vodom i nisu u upotrebi.

Nastava u JU Gimnazija se izvodi u šest učionica, kabinetu informatike i jednom djelimično opremljenom kabinetu hemije. Učenici imaju i radni prostor namijenjen za održavanje slobodnih aktivnosti.

Škola raspolaže sa 864,45 m² vlatitog zatvorenog prostora i 405 m² iznajmljenog prostora, te 1.350 m² otvorenog prostora.

Škola raspolaže školskim namještajem kojim je opremljeno sedam učionica, kabinet za informatiku i čitaonica i to: 8 tabli, 129 školskih klupi, 258 stolica, 9 katedri i 9 stolica za nastavnike, što je više od stvarnih potreba, obzirom da školsku 2021/22. godinu pohađa svega 169 učenika.

Od nastavnih sredstava Škola ima kabinet informatike, koji je opremljen sa 32 računara. Škola raspolaže još sa 2 grafoskopa, jednim epidijaskopom, 2 kasetofona, jednim TV prijemnikom, jednim videorekorderom, jednim projekcionim platnom, jednim digitalnim fotoaparatom, 8 projektoru, 7 laptopa i 3 kopir aparata.

Pored općih nastavnih sredstava Škola raspolaže i koristi i druga nastavna sredstva, kao što su geografske karte, periodni sistem elemenata, sistem kolekcije iz biologije, raznazidna učila i dr.

Školska biblioteka raspolaže sa knjižnim fondom od 3.705 knjiga

Obezbijedeni su energeti za zagrijavanje školskog prostora u zgradi Škole i Sale za tjelesni odgoj.

3. Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

Nakon organizovane nastave na daljinu (on-line nastava), nastava u školskoj 2021/22. godini je organizovana sa znatno blažim epidemiološkom mjerama.

4. Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

Nastavno osoblje: 19

Nenastavno osoblje: 7

Nastavnici sa punom normom: 6

Ukupan broj sati u nastavi: 270

Ukupan broj sati stručno zastupljene nastave: 264

Stručna zastupljenost nastave: 97,8% stručno zastupljeno, 2,2% nije stručno zastupljeno.

Predmeti koji nisu stručno zastupljeni: psihologija i muzička kultura.

5. Broj učenika

Broj upisanih učenika u zadnjih pet godina – početak školske godine

ŠKOLA	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ukupno	261	230	218	202	169

U JU Gimnazija, u odnosu na prethodnu školsku godinu, broj učenika se smanjio za 33. U školskoj 2020/21. godini je upisano je 202 učenika, a u tekućoj godini broj upisanih učenika je 169. U procentima izraženo broj upisanih učenika u Gimnaziji je manji za 16,3%, a u periodu od pet godina, broj upisanih učenika ove Škole je manji za više od 1/3 ili 35,2%.

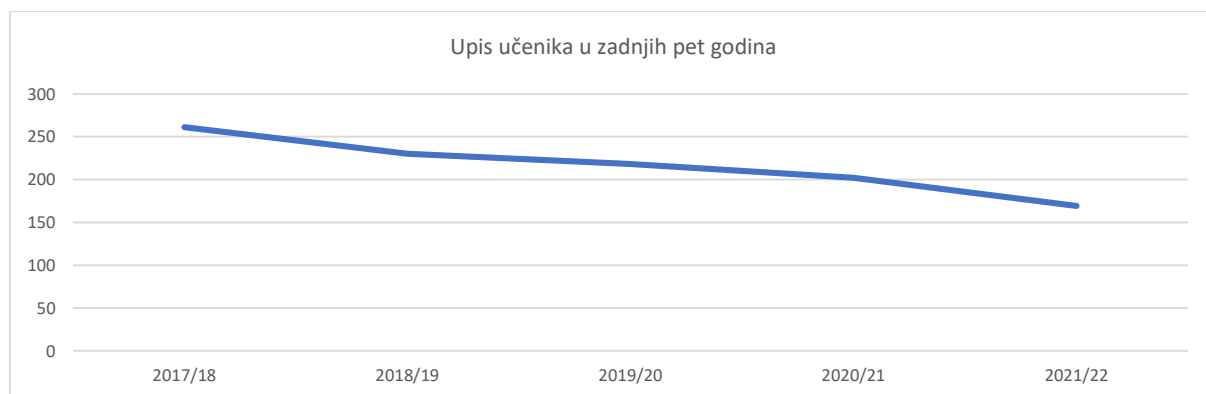
Broj učenika u zadnjih pet godina – kraj školske godine

Školska godina	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Početak školske godine	234	261	230	218	202
Kraj školske godine	232	258	222	211	197
Razlika brojčano	-2	-3	-8	-7	-5
Razlika procentualno	-0,8%	-1,1%	-3,5%	-3,2%	2,4%

Javnu ustanovu Gimnazija Velika Kladuša u školskoj 2019/20. godini su upisala 202 učenika, a na kraju školske godine je bilo 197 učenika, jer su učenici napustili radi odlaska u inostranstvo ili nastavka školovanja u drugoj školi.

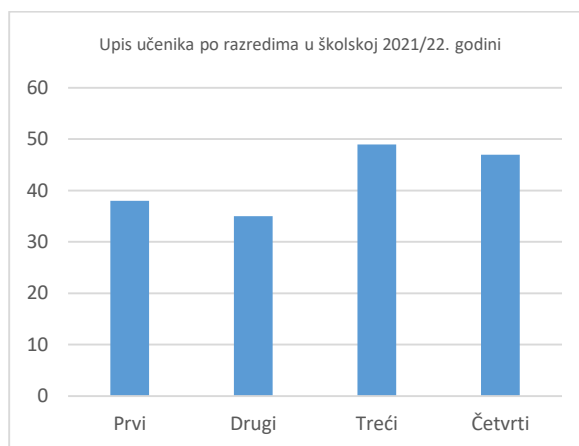
Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina

Razred	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Prvi	72	54	55	38	38
Drugi	50	71	49	51	35
Treći	57	50	66	48	49
Četvrti	82	55	48	65	47
Ukupno	261	230	218	202	169



U tekućoj školskoj godini broj učenika je povećan u trećem (jedan učenik više), a smanjen u drugom i četvrtom razredu, u odnosu na školsku 2020/21. godinu. U tekuću školsku godinu broj upisanih učenika u prvi razred je na nivou prošlogodišnjeg broja, a u porđenju sa školskom 2017/18. godina broj učenika upisanih u prvi razred u tekućoj školskom godinom je skoro prepolovljen.

Broj upisanih učenika u prvi i drugi razred je za ¼ manji nego u trećem i četvrtom razredu, što znači da će broj gimnazijalaca naredne školske godine biti manji, ako se upiše isti ili manji broj učenika u prvi razred, kao u tekućoj školskoj godini.



6. Uspjeh učenika u školskoj 2020/21.

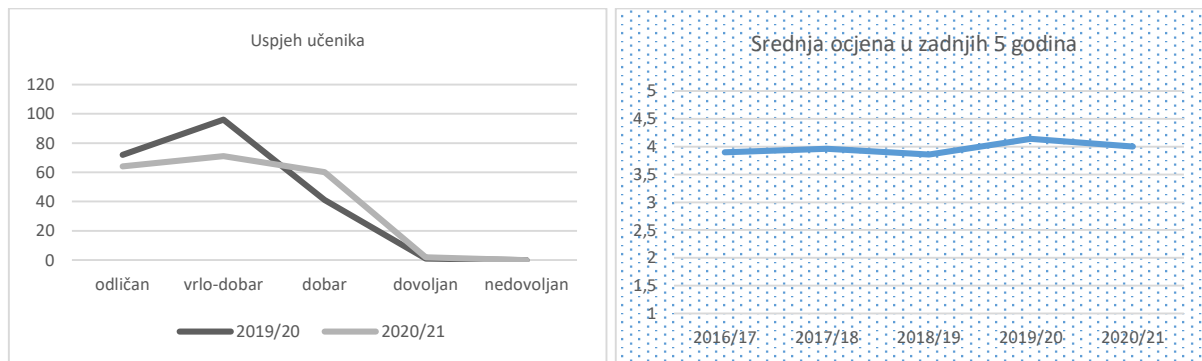
Uspjeh učenika po razredima

Uspjeh	Školska godina	Broj učenika				
		I	II	III	IV	UKUPNO
Odličan uspjeh	2019/20	14	25	18	16	73
	2020/21	14	15	20	15	64
Vrlo-dobar uspjeh	2019/20	30	12	34	20	96
	2020/21	17	17	14	23	71
Dobar uspjeh	2019/20	8	11	12	10	41
	2020/21	4	17	12	27	60
Dovoljan uspjeh	2019/20			1		1
	2020/21		1	1		2
Nedovoljan uspjeh	2019/20					
	2020/21					
Neocjenjenih	2019/20					
	2020/21					
UKUPAN BROJ UČENIKA	2019/20	52	48	65	46	211
	2020/21	35	50	47	65	197
Prosječna ocjena	2019/20	4,12	4,29	4,06	4,13	4,14
	2020/21	4,29	3,92	4,13	3,82	4,00

Najbolji uspjeh su ostvarili učenici prvog razreda sa prosječnom ocjenom 4,29. Najmanju prosječnu ocjenu u školskoj 2020/21. godine su imali učenici četvrtog razreda. Uspjeh učenika mjeren prosječnom ocjenom je lošiji u tekućoj godini u odnosu na prethodnu školsku godinu. U školskoj 2020/21. godini prosječna ocjena je iznosila 4,00 ili 0,14 manje nego u 2019/20. godini.

U školskoj 2020/21. godini od 197 učenika 64 učenika je završilo razred sa odličnim uspjehom ili u procentu 32,5% od ukupnog broja učenika, vrlo-dobrih učenika ima 71 učenika ili 36,0%. Učenika sa dobrim uspjehom je bilo 60 ili 30,5% i dva učenika sa dovoljnim uspjehom. Učenika sa nedovoljnim uspjehom nije bilo.

Da je uspjeh učenika Gimnazije lošiji u školskoj 2020/21. godini u odnosu na prethodnu godinu vidljivo je iz smanjenja broja odličnih i vrlo-dobrih učenika, a povećanja broja učenika sa dobrim i dovoljnim uspjehom. Prolaznost je 100%, prosječna ocjena za manja za 3,5% od prosječne u školskoj 2019/20. godini.



Srednja (prosječna) ocjena

Razred	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Prvi	3,83	3,76	4,04	4,12	4,29
Drugi	3,82	3,86	3,70	4,29	3,92
Treći	3,96	3,91	3,88	4,06	4,13
Četvrti	3,98	4,22	3,91	4,13	3,82
Ukupno	3,90	3,96	3,86	4,14	4,00

Vannastavne aktivnosti

Zbog pandemije, izazvane korona virusom, sve aktivnosti koje su planirane otkazane su ili prolongirane za narednu godinu. Iz istog razloga nisu organizovane smotre ni takmičenja.

Vladanje učenika

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	203	6	1	-	1	-	211
2020/21	195	2	-	-	-	-	197
Index	96,1%	33,3%	-	-	-	-	93,4%

Najveći broj učenika, u procentu izraženo 99,0%, ima primjerno vladanje, a dva učenik imaju vrlo-dobro vladanje.

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	8.442	528	8.970	42,51
	2020/21	6.952	386	7.338	37,25
	Index	82,4%	73,1%	81,8%	87,6%

Broj izostanaka je smanjen u ukupnom iznosu, a također i prosječno po učeniku. Broj sati izostanaka je manji za 18% u 2020/21. godini u odnosu na prethodnu godinu, a također u istom periodu je za 12,4% manji broj izostanaka po učeniku.

Prevoz učenika

Opis	2019/20 Broj učenika	2020/21 Broj učenika	2021/22 Broj učenika
Učenici kojima Općna subvencionira prevoz	13	10	8

7. Saradnja

Najčešći oblik ostvarene suradnje je sa roditeljima, Ministarstvom, lokalnom zajednicom i drugim institucijama je bio putem online platformi.

PRVA SREDNJA ŠKOLA „DR. HUSEIN DŽANIĆ“ VELIKA KLADUŠA

1. Uvod

JU Prva srednja škola „Dr. Husein Džanić“ iz Velike Kladuše osnovana je odlukom Skupštine Unsko-sanskog 10. juna 1999. godine i upisana u Registar srednjih škola Federalnog ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta, 15. maja 2000. godine, te u registar Kantonalnog suda u Bihaću. U ustanovi se obrazuju redovni učenici i vanredni polaznici za sva zanimanja za koja je škola upisana u registar verificiranih srednjih škola, a prema Nastavnom planu i programu koji donosi Ministarstvo obrazovanja USK-a. Djelatnost JU Prva srednja škola je srednjoškolsko obrazovanje mašinske, saobraćajne, drvoprerađivačke i elektrotehničke struke za zanimanje: tehničar drumskog saobraćaja, mašinski tehničar, mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje, vozač motornih vozila, plinski i vodoinstalater, instalater centralnog grijanja, automehaničar, mašinbravar, bravar, stolar, rukovalac građevinskih i pretovarnim mašinama, metalostrugar, elektroinstalater, limar, zavarivač.

U školskoj 2020/21. godini učenici Prve srednje škole se obrazuju za zanimanja: tehničar drumskog saobraćaja, mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje, vozač motornih vozila, plinski i vodoinstalater, instalater centralnog grijanja, automehaničar, elektroinstalater i limar.

Ove školske godine upisano je 568 učenika razvrstanih u 23 odjeljenja, a broj učenika je manji za 8 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu.

2. Uslovi rada

S obzirom da je objekat škole sagrađen 1960. godine i da od tog perioda do danas nije bilo značajnijih investicionih ulaganja, pojavile su se potrebe za utopljavanjem pojedinih površina na objektu kako bi bilo što manje gubitka toplotne energije. Prozori na školskom objektu zamjenjeni su donacijom Ministarstva za građenje. Vrata na učionicama su u lošem stanju. Kotlovnica, koju koriste tri škole, treba preći na druge alternativne izvore zagrijavanja, s obzirom da sada koristi lož ulje. Sportska sala trenutno ima u lošem stanju parket, koji predstavlja latentnu opasnost za učenike zbog povređivanja, jer je dotrajao te ga treba zamijeniti.

Za odgojno-obrazovni rad Škola ima na raspolaganju 10 učionica u školskoj zgradi i još 5 učionica u školskoj radionici za izvođenje praktične nastave. Školi nedostaju dvije učionice za izvođenje nastave, obzirom na broj odjeljenja.

Školska zgrada ima centralno grijanje. Ranije su zamijenjeni dotrajali dotrajali radijatori, a kotlovnica je dotrajala i potrebna je njena rekonstrukcija. Izvršena je nabavka novog kotla snage 700 kW i novi plamenik, tako da se puštanje u rad peći očekuje u ovoj školskoj godini.

U 2019. godini izvršena je zamjena prozora u svim učionicama i kancelarijama u okviru projekta „Prozor po prozor – toplija škola“. Projekt je finansiran sredstvima Ministarstva za građenje i zaštitu okoliša, a vrijednost Projekta je iznosila 25.000 KM.

U 2021. godini izvršena su značajna ulaganja u Prvoj srednjoj školi „Dr. Husein Džanić“. Tako je sredstvima Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta izvršeno asvaltiranje školskog dvorišta, površine 1.336,28 m² i nabavka rampe. Za obuku vozača motornih vozila je izvršena nabavka motornog vozila. Također je sredstvima Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta izvršena nabavka 8 računara za proces digitalizacije i korištenje e-platforme. Ukupna vrijednost izvršenih radova i nabljene opreme u 2021. godini iznosi 89.453,15 KM.

Stanje školskog namještaja

Škola raspolaže sa 432 stolice i 432 učenička stola, što znači da školski namještaj odgovara potrebama škole. Učenički stolovi su namjenjeni samo za jednog učenika. Namještaj je polovan. U učionicama nema ormara. U školskoj zbornici postoje ormarići za potrebe nastavnog osoblja, ali nedostaje odgovarajući broj stolica potreban za nastavničko osoblje, koje koriste u vrijeme odmora i za pripremanje za nastavu.

Opremljenost kabineta

Od školske 2017/18. školske godine škola raspolaže sa dva informatička kabineta. Jedan kabinet je opremljen sa 15, a drugi sa 20 računara, koje je donirala Ambasada Republike Koreje.

Biblioteka

Za učenike i nastavnike školska biblioteka ima na raspolaganju 7.862 naslova iz oblasti školskih udžbenika, knjiga za učenike, lektira, literatura iz oblasti društveno-političkih nauka, te ostalih naslova (rječnici, enciklopedije, leksikoni i drugo).

Školska oprema i učila

Za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa škola posjeduje određena didaktička sredstva za realizaciju nastavnih sadržaja pojedinih predmeta, ali opća nastavna sredstva su još uvijek ispod minimuma prema predviđenim normativima. Od općih nastavnih sredstava škola posjeduje slijedeće: 5 projektora i četiri prenosna kompjutera, 5 projekcionih platna, 2 aparata za kopiranje, 2 grafoskopa, 1 štampač A3.

Školska radionica

Za izvođenje praktične nastave za zanimanje automehaničar, plinski i vodoinstalater, bravar, instalater centralnog grijanja, mašinbravar, limar i elektroinstalater Škola posjeduje školsku radionicu u kojoj nema dovoljno alata i ostalih pomagala za izvođenje praktične nastave. U cilju poboljšanja uslova za izvođenje praktične nastave, školsku radionicu treba opremiti sa potrebnim alatima i sredstvima koja nedostaju.

Obezbeđenje energenata

Energenti se obezbeđuju preko Ministarstva obrazovanja i u prošloj školskoj godini u tom pogledu Škola nije imala problema.

3. Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

U školskoj 2021/22. godini nastava se realizuje u dvije smjene. Nastava se izvodi normalno: čas traje 45 minuta i svi učenici idu u zajedno u razred koji pohađaju, bez grupa. Obavezno je pridržavanje epidemioloških mjera, koje su navedene u Instrukcijama za realizaciju nastave, a koju je dostavilo Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta USK.

4. Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

U školskoj 2021/22. godini nastavu izvodi 49 nastavnika. Nenastavno osoblje čine direktor, 2 stručna saradnika (pedagogica i bibliotekarka), sekretar-blagajnik, domar i tri radnika za održavanje čistoće u školi.

Ukupan sedmični fond sati u nastavi iznosi 939, a godišnji fond sati je 31.895.

Općeobrazovna nastava je stručno zastupljena 96,01 %. Od općeobrazovnih predmeta, nestručno je zastupljena nastava iz njemačkog jezika (od ukupno 36 sati nestručno je zastupljeno 15 sati). Praktična nastava je 82,06 %, dok je stručno-teorijska nastava stručno zastupljena 82,44 %. Nestručno je zastupljeno 12 sati praktične nastave elektro struke i 10 sati elektro grupe predmeta.

5. Zanimanja za koja se učenici obrazuju

Kao što je u uvodu rečeno, u školskoj 2020/21. godini učenici Prve srednje škole „Dr. Husein Džanić“ se obrazuju za zanimanja: tehničar drumskog saobraćaja, mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje, vozač motornih vozila, plinski i vodoinstalater, instalater centralnog grijanja, automehaničar, elektroinstalater i limar.

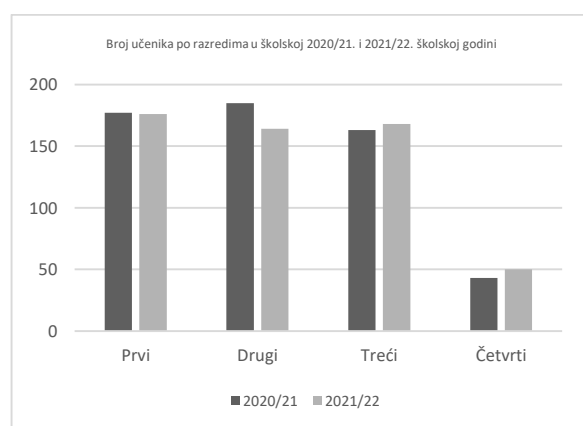
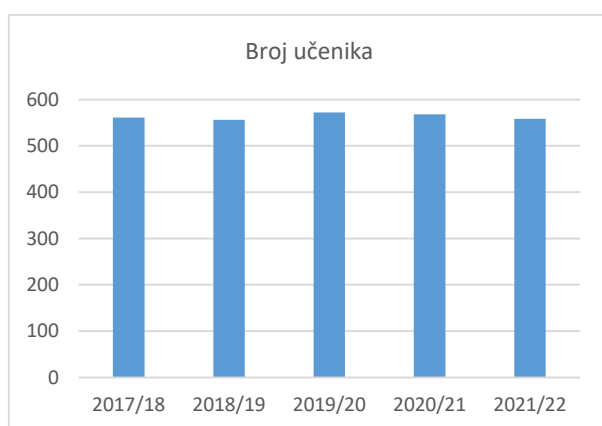
U odnosu na prethodnu školsku godinu porastao je interes za tehnička zanimanja. U tehnička zanimanja je upisano 5,7% više učenika u školskoj 2021/22. godini u poređenju sa školskom 2019/20. godinom. Broj upisanih učenika za stručna zanimanja (trogodišnje školovanje) u istom periodu je manji za 5,4%.

Zanimanje	Razred	2020/21		2021/21	
		Broj odjeljenja	Broj učenika	Broj odjeljenja	Broj učenika
Tehničar drumskog saobraćaja	I	1	24	1	26
	II	1	27	1	24
	III	1	22	1	25
	IV	1	22	1	21
	I-IV	4	95	4	96
Mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje	I	1	25	1	26
	II	1	27	1	27
	III	1	26	1	27
	IV	1	21	1	29
	I-IV	4	99	4	109
Vozač motornih vozila	I	1	26	1	25
	II	1	25	1	25
	III	1	26	1	22
	I-III	3	77	3	72
Automehaničar	I	1	26	1	25
	II	1	28	1	23
	III	1	18	1	25
	I-III	3	72	3	73
Plinski i vodoinstalater	I	1	25	1	25
	II	1	26	1	18
	III	1	18	1	25
	I-III	3	69	3	68
Instalater centralnog grijanja	I	1	25	1	25
	II	1	30	1	23
	III	1	24	1	27
	I-III	3	79	3	75
Limar	I			1	24
	II	1	22		
	III			1	17
	I-III	1	22	2	41
Mašinbravar	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	I-III	-	-	-	-
Elektroinstalater	I	1	26	-	-
	II	-	-	1	24
	III	1	29	-	-
	I-III	2	55	1	24
Ukupno	I	7	177	7	176
	II	7	185	7	164
	III	7	163	7	168
	IV	2	43	2	50
	I-IV	23	568	23	558

6. Broj učenika

Broj učenika u zadnjih pet godina - početak školske godine

ŠKOLA	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ukupno	561	556	572	568	558



U Prvoj srednjoj školi je došlo do smanjenja broja upisanih učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu. U 2020/21. godini je upisano je 558 učenika, što je za 10 učenika manje nego u prethodnoj školskoj godini, što znači da je smanjen broja upisanih za 1,8%. Ako se posmatra period od pet godina, broj učenika je prilično ujednačen i kreće se u intervalu od 556 upisanih u 2018/19. godini do 572 u školskoj 2019/20. godini.

Broj učenika u zadnjih pet godina – kraj školske godine

Školska godina	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Početak školske godine	589	561	552	572	568
Kraj školske godine	573	556	543	564	550
Razlika brojčano	-16	-5	-9	-8	-18
Razlika procentualno	-2,7%	-0,9%	-1,6	-1,4	-3,17

U ovoj školi je primjetna tendencija napuštanja odnosa ispisa iz Prve srednje škole u toku školske godine. Ova pojava je bila naročito izražena u 2016/17. godini i prethodnoj školskoj godini, tako da je u zadnjih pet godina tokom školske godine školovanje je napustilo 56 učenika.

Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – tehnička zanimanja

Razred	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Prvi	46	49	55	49	52
Drugi	57	41	49	54	51
Treći	53	57	37	48	52
Četvrti	52	54	56	43	50
Ukupno	208	201	197	194	205

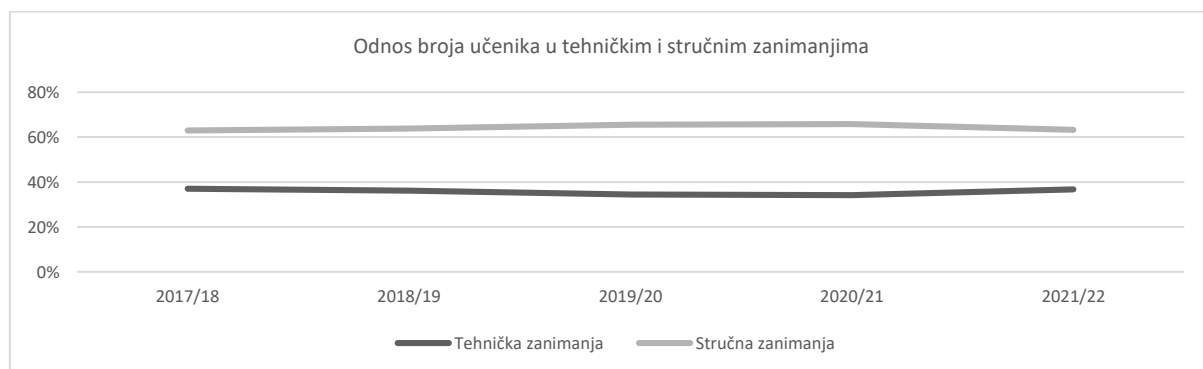
Najviše učenika u četverogodišnje obrazovanje u Prvoj srednjoj školi je upisano u 2017/18. školskoj godini, ako posmatramo zadnjih pet godina. U tekućoj školskoj godini upisano je više 11 učenika u tehnička zanimanja u odnosu na prethodnu godinu.

Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – trogodišnje obrazovanje

Razred	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Prvi	130	128	134	128	124
Drugi	106	127	115	131	113
Treći	117	100	126	115	116
Ukupno	353	355	375	374	353

U zadnjih pet godina upisuje se 15 odjeljenja u stručna (trogodišnja) zanimanja. Broj upisanih učenika u trogodišnje obrazovanje u tekućoj školskoj godini je manji za 21 učenika u odnosu na prethodnu godinu.

Zanimanje	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Tehnička zanimanja	208	201	197	194	205
Stručna zanimanja	353	355	375	374	353
Ukupno	561	556	572	568	558
Struktura	37% : 63%	36% : 64%	34% : 66%	34% : 66%	37% : 63%



U Školskoj 2017/18. godini je bio odnos broja učenika koji se obrazuju za tehnička zanimanja prema proju učenika koji stižu obrazovanje za stručna zanimanja je bio 37% : 63%. Isti omjer je i u tekućoj školskoj godini. U školskoj 2018/19, 2019/20 i 2020/21. godini odnos je bio 1/3 : 2/3.

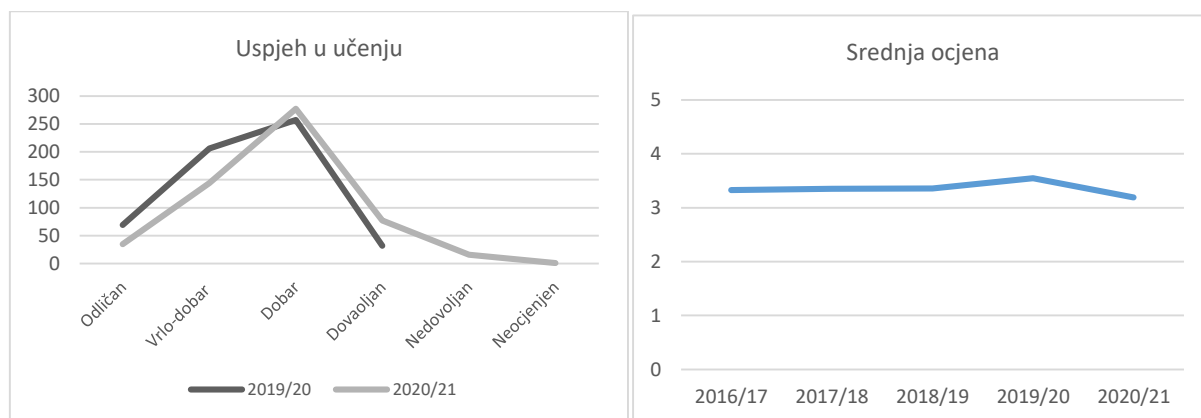
7. Uspjeh učenika u školskoj 2019/20. i 2020/21. godini

Uspjeh	Školska godina	Broj učenika				
		I	II	III	IV	UKUPNO
Odličan uspjeh	2019/20	9	17	27	16	69
	2020/21	6	9	17	3	35
Vrlo-dobar uspjeh	2019/20	50	62	69	25	206
	2020/21	42	27	63	12	144
Dobar uspjeh	2019/20	101	78	63	15	257
	2020/21	85	89	76	27	277
Dovoljan uspjeh	2019/20	25	7			32
	2020/21	28	43	3	3	77
Nedovoljan uspjeh	2019/20					
	2020/21	7	8	1		16
Neocjenjenih	2019/20					
	2020/21			1		
UKUPAN BROJ UČENIKA	2019/20	185	164	159	56	564
	2020/21	168	176	161	45	550
Prosječna ocjena	2019/20	3,23	3,54	3,77	4,02	3,55
	2020/21	3,07	2,92	3,55	3,33	3,19

Da je uspjeh učenika u učenju u tekućoj godini u odnosu na prethodnu školsku godinu znatno lošiji govore ovi parametri:

- broj učenika sa odličnim uspjehom je gotovo prepolovljen (manji je za 48%);
- broj učenika sa vrlo-dobrim uspjehom je također manji za oko 28%;
- broj učenika sa dobrim uspjehom je veći za oko 10%;
- broj učenika sa dovoljnim uspjehom je 2,5 puta veći;
- učenika koji nisu završili razred u prethodnoj godini nije bilo, a ove godine ih je čak 16, što znači da razred nije završilo gotovo 3%.

Svi ovi parametri su sadržani u prosječnoj ocjeni koja je manja za više od 10%.



Uspjeh učenika po zanimanjima

Zanimanje	Broj učenika							Prosječna ocjena
	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Neocjenjen	Ukupno	
Teh. drumskog saobraćaja	7	29	59	1			96	3,44
Maš. teh. za komp.projekt.	13	32	49	5	1		100	3,51
Vozač motornih vozila		16	34	22	4		76	2,82
Automehaničar	3	11	38	13	3		68	2,97
Plinski i vodoinstalater	2	11	29	19	2		63	2,87
Instalater centralnog grijanja	7	20	38	6		1	72	3,39
Limar			7	10	4		21	2,14
Elektroinstalater	3	25	23	1	2		54	3,48
UKUPAN BROJ UČENIKA	35	144	277	77	16	1	550	3,19

Najbolji uspjeh u školskoj 2020/21. godini postigli su učenici tehničkih zanimanja (mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje i tehničar drumskog saobraćaja – prosječna ocjena 3,51), a od stručnih zanimanja najbolji uspjeh imaju učenici za zanimanje elektroinstalater (prosječna ocjena 3,48).

Učenici za zanimanje limar su imali najslabiji uspjeh u protekloj školskoj godini.

Popravni ispiti i prolaznost

Prolaznost nakon poravnih ispita bila 96,91%.

Srednja (prosječna) ocjena

Razred	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Prvi	3,21	3,13	2,95	3,23	3,07
Drugi	3,28	3,32	2,87	3,54	2,92
Treći	3,45	3,54	3,55	3,77	3,58
Četvrti	3,48	3,51	3,57	4,02	3,33
Ukupno	3,33	3,35	3,36	3,55	3,19

Srednja (prosječna) ocjena za 2020/2021. godinu je 3,19 i manja je u odnosu na prethodnu godinu za 0,36 kad je iznosila 3,55.

Vannastavne aktivnosti

U toku školske 2020/21. godine djelovalo je šest (6) grupa vannastavnih aktivnosti i to: dvije sportske (nogomet i atletika), novinarska, literarna, horska i Civitas. Planirano je 210 sati i isto toliko realizovano. U radu sekcija učestvovalo su 58 učenika.

Kao i svake godine i u ovoj školskoj godini literarna i novinarska sekcija redovno su u hodniku Škole postavljali panoje na kojima su bili obilježeni svi značajni praznici i datumi u godini, kao što su: Dan ljudskih prava, Dan nezavisnosti BiH, Dan Armije, Dan voda, vjerski praznici, Dan planete zemlje, Dan učitelja, Svjetski dan knjige, Dan državnosti BiH i dr. Dan državnosti Bosne i Hercegovine učenici ove škole, zajedno sa članovima sekcija i Vijećem učenika su obilježili izložbom literarnih i likovnih radova, čitanjem referata i historijskim satom.

Zbog epidemioloških mjera bile su ograničene aktivnosti na realizaciji vannastavnih aktivnosti. U školskoj 2020/21. godini nisu održana školska takmičenja.

Aktivnosti Vijeća učenika su realizovane u znatno manjem obimu, tako da su realizovano obilježavanje: Dana knjige (zajedno sa Drugom srednjom školom), Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom, Međunarodnog dana djece oboljele od raka i Dana planete Zemlje. Osim ovih realizovane su akcije Jedan slatkiš jedno dijete, Voljeni grade moj, U susret Ramazanu i Bajramski paketići.

Vladanje učenika

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	454	42	36	18	14		564
2020/21	479	20	28	16	7	1	550
Index	105,5%	47,6%	77,8%	88,9%	50,0%	0,2%	97,5%

Kad je u pitanju vladanje, učenika sa primjernim vladanjem je 87,1%, vrlo-dobrih 7,4%, učenika sa dobrim vladanjem je 5,1%, sa zadovoljavajućim vladanjem 2,9%. Sa lošim vladanjem je 1,3% učenika.

Zbog vladanja izrečene su odgojno – disciplinske mjere za 74 učenika i to: ukor razrednika 20 učenika, ukor odjeljenskog vijeća 28 učenika, ukor direktora 16 učenika, ukor Nastavničkog vijeća 7 učenika i isključenje iz Škole za 3 učenika.

Izostaci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopравdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	27.440	6.801	32.241	60,71
	2020/21	12.270	3.501	15.771	28,67
	Index	44,7%	51,5%	46,1%	47,2%

Broj izostanaka učenika ove škole je 15.771 sat ili 28,7 sati po učeniku, što je polovina broja izostanaka u prethodnoj godini. I broj izostanaka po učeniku je također manji za 43%.

Iako je u drugom polugodištu školske 2019/20. godine nastava je realizirana on-line, u 2020/21. godini broj izostanaka je prepolovljen.

Prevoz učenika

Općina Velika Kladuša je subvencionirala prevoz za prosječno 108 učenika ove Škole u procentu 50, 60 ili 100% od cijene prevoza.

Opis	2018/19 Broj učenika	2019/20 Broj učenika	2020/21 Broj učenika	2021/22 Broj učenika
Učenici kojima Općina subvencionira prevoz	156	141	108	121

8. Saradnja

Škola ima značajnu saradnju sa ustanovama, poslodavcima i lokalnom zajednicom. Poslodavci svake školske godine iskazuju spremnost za saradnju sa školom po pitanju realizacije praktične nastave u svojim objektima. Škola svojim radom i saradnjom sa okolinom potiče razvoj privatnog i javnog partnerstva radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva. U potpunosti saraduje sa transportnim preduzećima i lokalnom zajednicom na realizaciji prijevoza učenika. Razvijena je saradnja sa socijalnim i zdravstvenim ustanovama. Škola održava i njeguje kontakte sa kulturnim institucijama i sportskim organizacijama za potrebe nastavnih i vannastavnih aktivnosti.

Prva srednja škola je radila na predstavljanju svojih zanimanja kroz osnovne škole, gdje uspješno radi na upoznavanju učenika sa zanimanjima kao i na ostvarivanju prvog kontakta sa budućim učenicima Škole.

Razredne starješine kao prilog programu rada sa odjeljenskom zajednicom su uradili programe saradnje sa roditeljima. Sva pitanja, primjedbe, probleme i sugestije roditelji mogu da iznose na roditeljskom sastanku odjeljenja, Vijeću roditelja škole i predstavnicima roditelja u Školskom odboru. Pored individualne saradnje ostvaruje se i saradnja kroz sportske aktivnosti kako u školama u općini, tako i sa školama sa područja drugih općina.

9. Zaključak

Prioritetni zadaci Škole su uvođenje novih zanimanja. Škola planira uvođenje obrazovanja za zanimanje elektrotehničar, mašinski tehničar programer za CNC mašine i CNC operater. Osim toga, Škola će raditi na opremanju Škole, kroz nabavku nedostatnih nastavnih sredstava i pomagala, uređenje školske zgrade i uređenje školske zgrade.

IV - JU DRUGA SREDNJA ŠKOLA

1. Uvod

Odlukom Vlade USK-a JU II srednja škola formirana je kao samostalna ustanova 4. februara 2000. godine. Škola obrazuje sljedeće profile:

- ekonomski tehničar,
- poslovno-pravni tehničar,
- prehrambeni tehničar,
- poljoprivredni tehničar,
- kuhar,
- trgovac,
- pekar i
- voćar-vinogradar-vinar.

U skladu sa Rješenjem Kantonalnog ministarstva obrazovanja, Škola radi na reformi srednjeg stručnog obrazovanja po EU-VET Programu. U tehničkoj i stručnoj školi obrazuju se učenici u trajanju od četiri ili tri godine, po opće-obrazovnom programu i stručnom programu srednjeg obrazovanja na osnovama suvremene tehnologije. U školskoj 2021/22. godini sva odjeljenja pohađaju nastavu po EU-VET Programu.

EU-VET podrazumjeva kontinuirano usavršavanje nastavnika te izgradnju odnosa sa realnim sektorom i partnerima Škole. Program podrazumjeva neposredniji odnos prema učenicima uz primjenu različitih oblika rada, što u značajnoj mjeri doprinosi razvoju kritičkog razmišljanja učenika, a ne klasičnog oblika usvajanja znanja.

U školskoj 2021/22. godini nastavu pohađa 464 učenika, raspoređenih u 21 odjeljenje. U prethodnoj školskoj godini u Drugu srednju školu je bio upisan 491 učenik. U odnosu na prethodnu školsku godinu smanjen je broj odjeljenja za jedno odjeljenje, a upisano je 27 učenika manje.

2. Uslovi rada

Prostor i oprema koju Škola posjeduje je zadovoljavajuća. U svom radu Škola koristi 15 učionica, dva kabineta informatike, radionice za praktičnu nastavu za zanimanja kuhar, pekar, ekonomski tehničar i poslovno-pravni tehničar sa svim pratećim sadržajima i praktikumom (plastenik) sa kompletnom opremom za obavljanje praktične nastave za učenike poljoprivredne struke.

Kabineti za izvođenje nastave su solidno opremljeni pratećom opremom za rad i svake godine se nastoji prilagoditi nastavna sredstva i učila potrebama nastavnog procesa.

U toku ove školske godine je izvršeno brušenje, popravaka i lakiranje parketa u osam učionica, a prethodne školske godine, u cilju poboljšanja bezbjednosti učenika i nastavnika, postavljen je video nadzor. U sali za tjelesni odgoj brušen je i lakiran parket, a ugrađeno je devet novih vrata u starom dijelu zgrade.

Zamjenjena je stolarija i postavljena fasada na novoj zgradi i dijelom na zajedničkoj zgradi i sportskoj sali.

Drugoj srednjoj školi je donirana oprema za školsku pekaru i to: mješalica, frižider i dva stola i jedan stol za kuhinju. Za izvođenje praktične nastave u poljoprivrednoj struci, putem projekta nabavljen je motokultivator sa priključcima.

Školska zgrada ima centralno grijanje, a zagrijavanje se vrši zajedničkom kotlovnicom sa druge dvije srednje škole.

Za odgojni - obrazovni rad Škola raspolaže sa ukupno 2.903 m² zatvorenog prostora. Od toga za učenike je 2.600 m² (učionice, radionice, kabinet i sala za tjelesni i zdravstveni odgoj, biblioteka i ostali prostor).

Škola ima otvoreni prostor sa igralištem i parkom, koji dijeli sa JU I srednjom školom "Dr. Husein Džanić" i JU Gimnazijom. Okolina Škole sa sportskim igralištem je ograđena, sa prednje strane

škole postavljena je metalna ograda. Za ostali dio postavljeni su temelji za izgradnju školske ograde. Nužno je što prije ograditi školski prostor i na taj način spriječiti ulazak osoba koji ne pohađaju školu i povećati sigurnost samih učenika.

Praktična nastava u školskoj 2021/22. godini se izvodi u objektima Agrokomerca i Sudo Luka. Ipak najveći dio praktične nastave u vlastitim objektima, plastenicima pčelinjacima i dr.

Škola nema organizovanu kuhinju za učenike i uposlenike.

Biblioteka za učenike i nastavnike ima ukupan knjižni fond od 9.606 primjeraka, od čega je 3.955 primjeraka školske lektire, 3.092 knjiga stručne literature za nastavnike i 2.559 naslova koji spadaju u ostalu literaturu. U toku protekle godine izvršena je nabavka 105 naslova za Školsku biblioteku i to: 104 udžbenika i primjerak časopisa Naša škola.

Svaka učionica je opremljena sa dovoljnim brojem školskog namještaja (klupe i stolice). Škola raspolaže sa 566 stolica i 321 stolova. U protekloj godini Škola je opremila dvije učionice klupama i stolicama i osam učionica sa katedrama za nastavnike.

Od nastavnih sredstava za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa Škola posjeduje opća nastavna i to: 5 grafoskopa, 1 episkop, 5 stereo kasetofona, 1 muzičku liniju, 1 školski razglas, 54 računara, 4 projekciona platna i 6 aparata za umnožavanje.

3. Izvođenje nastave u uslovima kovid infekcije

Nastava se izvodi u skladu sa epidemiološkim mjerama i preporukama Kriznog štaba.

4. Kadrovska popunjenost i stručna zastupljenost

- Broj nastavnika - 47
- Broj ostalih uposlenika -11
- Ukupan broj sati u nastavi – 28475 godišnje (852 sata sedmično)
- Ukupan broj sati stručno zastupljene nastave je u 100%
- Nestručno zastupljena nastava; nema

U nastavnom procesu su angažovana 47 nastavnika, a osim njih uposleno je i 11 uposlenika, administrativnog i pomoćnog osoblja.

Nastava u Drugoj srednjoj školi je 100% stručno zastupljena.

5. Zanimanja za koja se učenici obrazuju

Broj učenika upisanih u školskoj 2021/22. godini iznosi 464 učenika i manji je za 11 učenika ili 2,2% od broja upisanih učenika u školskoj 2019/20. godini. Također je došlo do smanjenja broja odjeljenja sa 23, koliko je bilo u školskoj 2018/19. godini, na 22, koliko ima odjeljenja u tekućoj školskoj godini.

U tekućoj školskoj godini u odnosu na prethodnu godinu došlo je do promjene na listi zanimanja za koja se obrazuju učenici ove Škole. U školskoj 2020/21. godini nema obrazovanja za zanimanja tkač i poslovni sekretar.

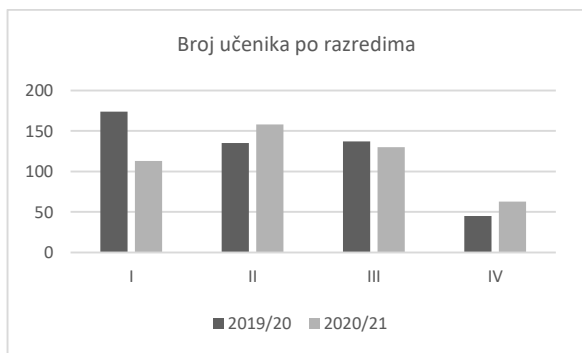
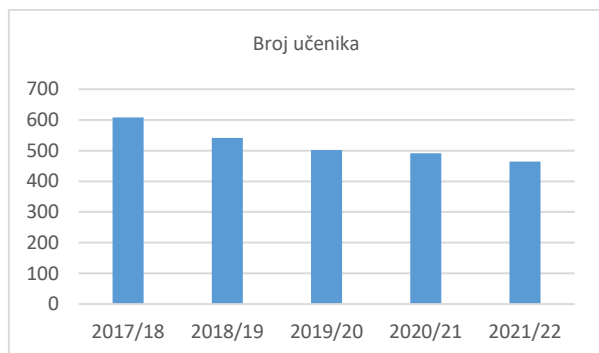
Zanimanje	Razred	2019/20		2020/21		2021/22	
		Broj odjeljenja	Broj učenika	Broj odjeljenja	Broj učenika	Broj odjeljenja	Broj učenika
Ekonomski tehničar	I	1	25	1	25	1	23
	II	1	23	1	25	1	24
	III	1	22	1	19	1	24
	IV	1	24	1	23	1	20
	I-IV	4	94	4	92	4	91
Poslovno-pravni tehničar	I	1	25	1	25	1	25
	II	1	24	1	29	1	22
	III	1	21	1	22	1	28
	IV	1	24	1	22	1	22
	I-IV	4	94	4	98	4	97
Poljoprivredni tehničar	I	1	18				
	II			1	16		
	III					1	16
	IV						
	I-IV	1	18	1	16	1	16

Prehrambeni tehničar	I			1	25		
	II	1	20			1	22
	III			1	17		
	IV	1	17			1	21
	I-IV	2	37	2	42	2	43
Kuhar	I	1	24	1	24	1	24
	II	1	24	1	20	1	21
	III	1	22	1	22	1	21
	I-III	3	70	3	66	3	66
Pekar	I	1	26	1	25	1	19
	II	1	21	1	19	1	22
	III	1	21	1	22	1	16
	I-III	3	68	3	66	3	57
Trgovac	I	1	26	1	25	1	22
	II	1	23	1	26	1	27
	III	1	26	1	21	1	25
	I-III	3	75	3	72	3	74
Voćar-vinogradar-vinar	I			1	25		
	II	1	16			1	20
	III			1	14		
	I-III	1	16	2	39	1	20
Tkač	I						
	II						
	III	1	13				
	I-III	1	13				
Poslovni sekretar	I						
	II						
	III	1	17				
	I-III	1	17				
Ukupno	I	6	144	7	174	5	113
	II	7	151	6	135	7	158
	III	7	142	7	137	6	130
	IV	3	65	2	45	3	63
	I-IV	23	502	22	491	21	464

6. Broj učenika

Broj učenika u zadnjih pet godina – početak školske godine

Godina	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Broj učenika	608	541	502	491	464



U periodu od školske 2017/18. godine zaključno sa tekućom školskom godinom smanjen je broj upisanih učenika u Drugu srednju školu za 144 učenika ili 23,7%. U tekuću školsku godinu je upisano manje 27 učenika ili 5,5% u odnosu na prethodnu školsku godinu.

Broj učenika u zadnjih pet godina – kraj školske godine

Godina	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Broj učenika	633	595	526	487	482

Razlika broja učenika na početku i kraju školske godine

Školska godina	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Početak školske godine	660	608	541	502	491
Kraj školske godine	633	595	526	487	482
Razlika brojčano	-27	-13	-15	-15	-9
Razlika procentualno	-4,1	-2,1	-2,8	-2,9	-1,8

Prosječno 15 učenika koji se upišu na početku školske godine napusti školovanje u toku školske godine.

Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – tehnička zanimanja

Razred	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Prvi	49	70	68	75	48
Drugi	68	41	67	70	68
Treći	86	67	43	58	68
Četvrti	97	83	65	45	63
Ukupno	300	261	243	248	247

Broj učenika kod tehničkih zanimanja je povećan u trećem i četvrtom razredu, a manji je broj upisanih učenika u tekućoj u odnosu na prethodnu godinu u prvom i drugom razredu. U prosjeku broj upisanih učenika u tehnička zanimanja je na nivou prošlogodišnjeg upisa, ali je broj upisanih učenika u prvi razred manji za čak 36%.

Upis učenika po razredima u zadnjih pet godina – trogodišnje obrazovanje

Razred	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Prvi	111	91	76	99	65
Drugi	93	104	84	65	90
Treći	104	85	99	79	62
Ukupno	308	280	259	243	217

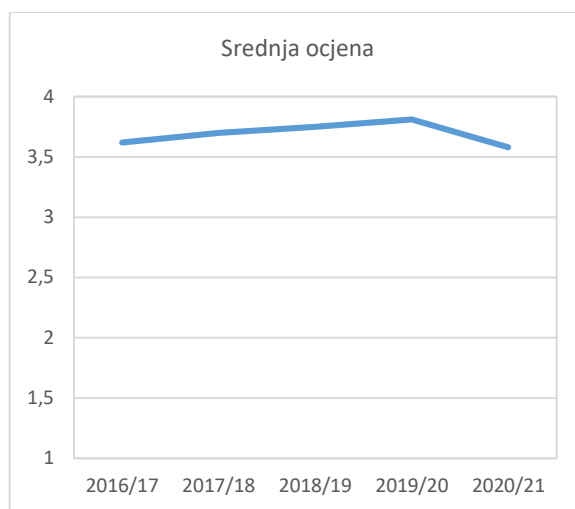
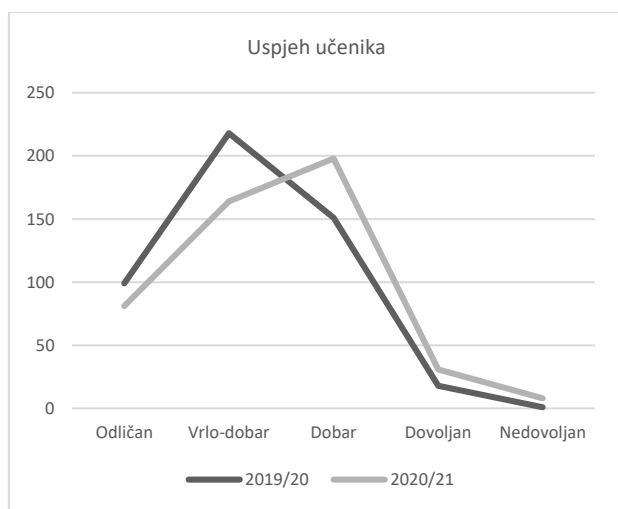
Broj upisanih učenika u trogodišnjem školovanju je manji u prvom i trećem razredu, a veći u drugom razredu u školskoj 2019/20. godini u odnosu na prethodnu godinu. Broj upisanih učenika, u trogodišnje obrazovanje, u tekućoj godini, je manji za 10,7%, u odnosu na prethodnu školsku godinu.

7. Uspjeh učenika u školskoj 2020/21. godini

Uspjeh učenika po razredima

U školskoj 2020/21. godini od 482 učenika 81 učenik je završio odličnim uspjehom ili 16,8%, vrlo-dobrih učenika ima 164 učenika ili 34,0%. Učenika sa dobrim uspjehom je bilo 198 ili 41,1%, a učenika sa dovoljnim je bilo 31 ili 6,4%. Osam učenika ili 1,7% nije uspješno okončao školsku godinu.

Uspjeh	Školska godina	Broj učenika				UKUPNO
		I	II	III	IV	
Odličan uspjeh	2019/20	21	21	31	26	99
	2020/21	16	21	25	19	81
Vrlo-dobar uspjeh	2019/20	62	53	75	28	218
	2020/21	49	45	52	18	164
Dobar uspjeh	2019/20	43	64	34	10	151
	2020/21	84	54	54	6	198
Dovoljan uspjeh	2019/20	10	8			18
	2020/21	16	11	4		31
Nedovoljan uspjeh	2019/20		1			1
	2020/21	5	2	1		8
Neocjenjenih	2019/20					
	2020/21					
UKUPAN BROJ UČENIKA	2019/20	136	147	140	64	487
	2020/21	170	133	136	43	482
PROSJEČNA OCJENA	2020/21	3,69	3,58	3,98	4,25	3,81
	2021/22	3,32	3,54	3,71	4,30	3,58



Najbolji uspjeh kod tehničkih zanimanja imaju učenici koji se obrazuju za zanimanje ekonomski tehničar, koji su u školskoj 2020/21. godini ostvarili prosječnu ocjenu 4,17. Učenici za zanimanje poslovno-pravni tehničar imaju prosječnu ocjenu 4,03.

Kod trogodišnjih škola najbolji prosjek ocjena imaju učenici za zanimanje trgovac sa prosječnom ocjenom 3,45.

Najveću prosječnu ocjenu ima IV razred ekonomske škole 4,57, a najlošiji uspjeh u učenju imaju učenici II razreda za zanimanje pekar, sa prosječnom ocjenom 2,28.

Zanimanje	Broj učenika						Prosječna ocjena
	Odličan	Vrlo-dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	UKUPNO	
Ekonomski tehničar	36	41	14	0	2	93	4,17
Poljoprivredni tehničar	1	9	22	2	0	34	3,26
Poslovno-pravni tehničar	24	50	21			95	4,03
Trgovac	7	24	38	3	1	73	3,45
Prehrambeni tehničar	3	5	17			25	3,44
Kuhar	4	16	40	5		65	3,29
Vočar-vinogradar-vinar	1	3	19	10	2	35	2,74
Pekar	5	16	27	11	3	62	3,15
UKUPAN BROJ UČENIKA	81	164	198	31	8	482	3,58

Popravni ispiti

Na popravni ispit je upućeno 79 učenika, od kojih se tri nisu pojavila na popravnom ispitu i upućena su na ponavljanje razreda

Prolaznost učenika nakon popravnih ispita je 98,34 %.

Srednja (prosječna) ocjena

Razred	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Prvi	3,47	3,45	3,48	3,69	3,32
Drugi	3,44	3,59	3,64	3,58	3,54
Treći	3,81	3,87	3,89	3,98	3,71
Četvrti	4,00	4,05	4,18	4,25	4,30
Ukupno	3,62	3,70	3,75	3,81	3,58

Srednja (prosječna) ocjena je imala tendenciju rasta u periodu 2017/18 – 2019/20 godina. U ovom periodu prosječna ocjena je povećana sa 3,62 na 3,81. U školskoj 202/21. godini je došlo do naglog pada srednje ocjene tako da je u tekućoj godini iznosila 3,58 i najmanja je u zadnjih 5 godina. U odnosu na prethodnu godinu prosječna ocjena je manja za 0,23 ili za 6%.

Vannastavne aktivnosti

U školskoj 2020/21. godini djelovalo je 15 sekcija. Neke sekcije su radile u grupama, tako da je bilo ukupno 22 grupe. Na nivou Škole su djelovale 3 sportske sekcije (košarka, nogomet i šah), ekološka, preduzeće za vježbu (2 grupe), informatička, arapsko pismo, aranžerska (2 grupe), novinarska, kuharska (2 grupe), pekarska (3 grupe) i Projekt građanin. Planirano je 1.240 sati sekcija, a realizirano je 1.060 sati. U radu sekcija učestvovalo je 188 učenika, u dodatnoj nastavi bilo je uključeno 32, a u dopunskoj nastavi 145 učenika.

Rad sekcija prezentiran je povodom obilježavanja značajnih manifestacija na nivou Škole. Ekološka sekcija prigodno je obilježila Dan hrane, Nedjelju solidarnosti, Dan planete i Dan borbe protiv AIDS-a. Tokom godine prezentirane su aktivnosti putem predavanja, izrada panoa, humanitarnih akcija, učestvovanje na raspisanim natjecajima.

Općinska i kantonalna takmičenja nisu održana. Jedan učenik Škole je učestvovao na državnom prvenstvu iz Informatike.

Vladanje učenika

Školska godina	PRIMJERNO	VRLODOBRO	DOBRO	ZADOVOLJAVA	LOŠE	Neocjenjen	UKUPNO
2019/20	420	24	21	8	14		487
2020/21	438	20	15	2	7		482

Najveći broj učenika, u procentu izraženo 90,9 %, ima primjerno vladanje, 20 učenika ima vrlo-dobro vladanje i 15 učenika ima vladanje „dobar“, 2 učenika ima zadovoljavajuće vladanje, dok 7 učenika ima „loše“ vladanje. Broj učenika sa lošim vladanjem tekućoj godini je duplo veći od prošlogodišnjeg broja.

Izostanci sa nastave

Opis	Godina/Index	Opravdani	Neopravdani	UKUPNO	Po učeniku
Izostanci sa nastave	2019/20	12.364	1.406	13.770	28,28
	2020/21	10.644	1.008	11.652	24,17
	Index	86,1%	71,7%	84,6%	85,5%

Druga srednja škola ima 28,28 sati prosječno izostanaka po učeniku i broj izostanaka po učeniku je smanjen u odnosu na prethodnu godinu, kada je iznosio 24,17.

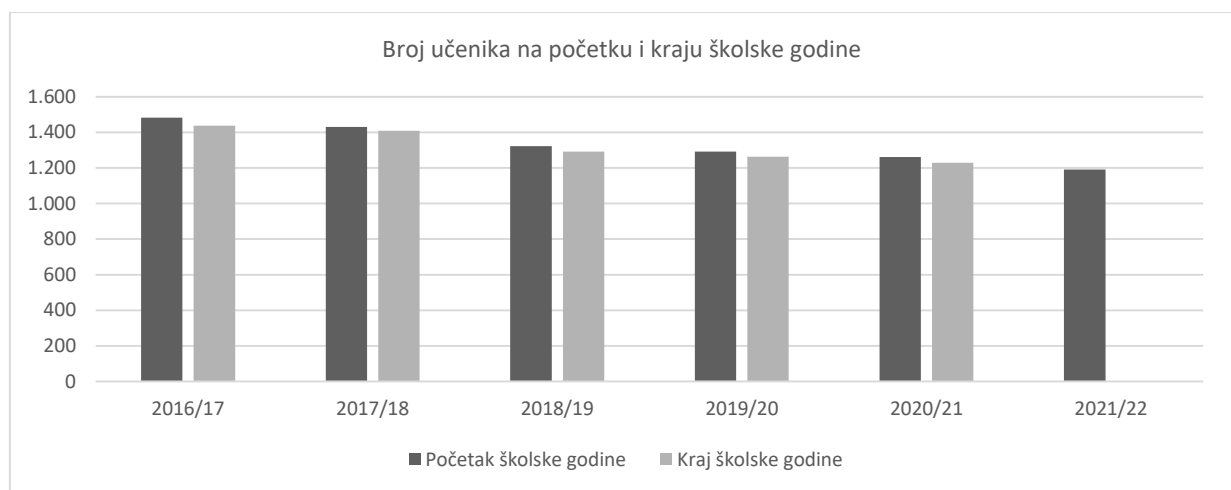
Prevoz učenika

Opis	2018/19 Broj učenika	2019/20 Broj učenika	2020/21 Broj učenika	2021/22 Broj učenika
Učenici kojima Općina subvencionira prevoz	172	140	128	128

Općina subvencionira prevoz za 128 učenika Druge srednje škole u stanju socijalne potrebe.

V – Zbirni podaci o stanju u srednjim školama

ŠKOLA	Opis	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
GIMNAZIJA	Početak školske godine	234	261	230	218	202	169
	Kraj školske godine	232	258	222	211	197	-
	Razlika brojčano	-2	-3	-8	-7	-5	-
	Razlika procentualno	-0,8%	-1,1%	-3,5%	-3,2%	-2,4	-
PRVA SREDNJA ŠKOLA	Početak školske godine	589	561	552	572	568	558
	Kraj školske godine	573	556	543	564	550	-
	Razlika brojčano	-16	-5	-9	-8	-18	-
	Razlika procentualno	-2,7%	-0,9%	-1,6%	-1,4%	-3,17	-
DRUGA SREDNJA ŠKOLA	Početak školske godine	660	608	541	502	491	464
	Kraj školske godine	633	595	526	487	482	-
	Razlika brojčano	-27	-13	-15	-15	-9	-
	Razlika procentualno	-4,1%	-2,1%	-2,8%	-3,0%	-1,8	-
UKUPNO	Početak školske godine	1.483	1.430	1.323	1.292	1.261	1.191
	Kraj školske godine	1.438	1.409	1.291	1.262	1.229	-
	Razlika brojčano	-45	-21	-32	-30	-32	-
	Razlika procentualno	-3,03	-1,47	-2,42	-2,32	-2,53	-



Broj učenika koji upisuju velikokladuške srednje škole konstantno opada, tako da je u zadnjih pet godina broj upisanih srednjoškolaca manji za 292 učenika ili za 19,7%. Ovo je rezultat napuštanja školovanja u toku godine i manjeg upisa u prve razrede.

R.b.	Škola	Broj učenika			2020/21-2016/17		2020/21-2019/20	
		2017/18	2020/21	2021/22	Broj	%	Broj	%
1.	Gimnazija	261	202	169	-92	-35,2%	-33	-16,3%
2.	I srednja škola	561	568	558	-3	-0,5%	-10	-1,8%
3.	II srednja škola	608	491	464	-144	-23,7%	-27	-5,5%
UKUPNO		1.430	1.292	1.191	-239	-16,7%	-101	-7,8%

Ukupno posmatrano, broj učenika u velikokladuškom srednjim školama se smanjuje već dugi niz godina. Ova tendencija je prisutna u Gimnaziji i Drugoj srednjoj školi, dok se broj učenika u Prvoj srednjoj školi stagnira, odnosno varira i kreće se u intervalu od 552 do 572, tako da je u tekuću školsku godinu upisan prosječan broj učenika za pet zadnjih godina (567 učenika)

Najveće procentualno smanjenje broja učenika je u JU Gimnazija. U zadnjih 5 godina broj učenika je manji za 35% u ovoj Školi. U istom periodu broj učenika u JU Druga srednja škola je manji za 23,7%, a u Prvoj srednjoj školi za 1,8%.

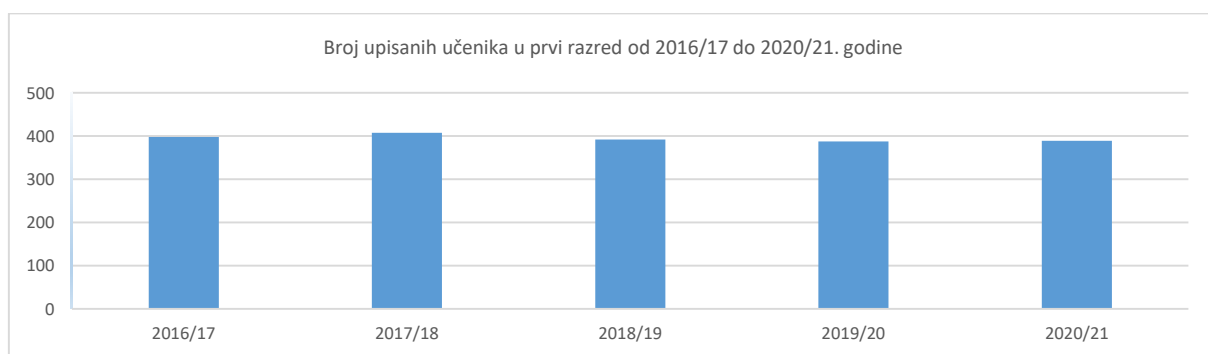
U odnosu na prethodnu školsku godinu, manje je 101 učenik ili 7,8% u velikokladuškim srednjim školama. Najveće smanjenje je u Gimnaziji (16,3%), Drugoj srednjoj školi (5,5%) i Prvoj srednjoj školi (1,8).

Upis učenika u prvi razred

Razred	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Gimnazija	72	54	55	38	38
Prva srednja (trogodišnja)	130	128	134	128	124
Prva srednja (četvergodišnja)	46	49	55	49	52
Ukupno Prva srednja škola	176	177	189	177	176
Druga srednja (trogodišnja)	111	91	76	75	65
Druga srednja (četvergodišnja)	49	70	68	99	48
Ukupno Druga srednja škola	160	161	144	174	113
Ukupno sve srednje škole	408	392	388	389	327

Nakon drastičnog pada broja upisanih učenika u školskoj 2016/17. godini, broj upisanih učenika u prvi razred srednje škole kreće se u rasponu od 388 od oko 408.

Međutim, očigledan je pad interesa svršenih osnovaca za upis u Gimnaziju i Prvu srednju školu i povećani interes za zanimanja u Drugoj srednjoj školi u školskoj 2020/21. godini u odnosu na školsku 2019/20. godinu. U Gimnaziju je upisano čak 31% manje učenika u prvi razred, a u Prvoj srednjoj školi broj upisanih učenika u prvi razred je manji za 6,3%. U prve razrede Druge srednje škole u tekućoj školskoj godini je upisan 30 učenika ili 21% više nego u prethodnoj školskoj godini.



Uspjeh učenika

ŠKOLA	Prolaznost	Prosječna ocjena	Opis	Odličan uspjeh	Vrlo-dobar uspjeh	Dobar uspjeh	Dovoljan	Nedovoljan	Neocijenjen	Broj učenika
GIMNAZIJA	100,00%	4,00	Broj učenika	64	71	60	2			197
			%	32,5%	36,0%	30,5%	1,0%		100,0%	
PRVA SREDNJA ŠKOLA	96,91%	3,19	Broj učenika	35	144	277	77	16	1	550
			%	6,4%	26,2%	50,4%	14,0%	2,9%	0,2%	100,0%
DRUGA SREDNJA ŠKOLA	98,34%	3,58	Broj učenika	81	164	198	31	8		482
			%	16,8%	34,0%	41,1%	6,4%	1,7%		100,0%
UKUPNO	97,96%	3,47	Broj učenika	180	379	535	110	24	1	1229
			%	14,6%	30,8%	43,5%	9,0%	2,0%	0,0%	100,0%

Općenito posmatrano uspjeh učenika u školskoj 2020/21. godini je lošiji od uspjeha u učenju u školskoj 2019/20. godini. Prolaznost učenika je smanjena sa 99,9% na 97,9%, prosječna ocjena je smanjena sa 3,75 na 3,47. Procent odličnih učenika je smanjen sa 19,1% na 16,6%. Broj učenika koji nisu završili godinu je povećan sa 1 koliko je bilo školske 2019/20. godine na 25 u školskoj 2020/21. godini.

Vladanje

Vladanje učenika je u 2020/21. godini u poređenju sa školskom 2020/21. godinom znatno bolje, jer je procenat učenika sa primjernim vladanjem povećan sa 85,3% na 90,5%. Posmatrano po školama najbolje vladanje imaju učenici Gimnazije, a zatim Druge srednje škole i Prve srednje škole „Dr. H. Džanić“.

ŠKOLA	Broj učenika	Opis	Primjerno	v.dobar	Dobar	Zadovolj.	Loše	Neocijenjen
GIMNAZIJA	197	Broj učenika	195	2				
		%	99,0%	1,0%				
PRVA SREDNJA ŠKOLA	550	Broj učenika	479	20	28	16	7	1
		%	87,1%	3,6%	5,1%	2,9%	1,3%	0,2%
DRUGA SREDNJA ŠKOLA	482	Broj učenika	438	20	15	2	7	
		%	90,9%	4,1%	3,1%	0,4%	1,5%	0,0%
UKUPNO	1229	Broj učenika	1.112	42	43	18	14	1
		%	90,5%	3,4%	3,5%	1,5%	1,1%	0,1%

Izostanci sa nastave

R. b.	Škola	Školska godina	Broj učenika	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Prosjeck po učeniku
1.	Gimnazija	2019/20	211	8.442	528	8.970	42,51
		2020/21	197	6.952	386	7.338	37,25
		Index	93,4%	82,4%	73,1%	81,8%	87,6%
2.	Prva srednja škola «Dr. H. Džanić»	2019/20	564	27.440	6.801	32.241	60,71
		2020/21	550	12.270	3.501	15.771	28,67
		Index	97,5%	44,7%	51,5%	46,1%	47,2%
3.	Druga srednja škola	2019/20	487	12.364	1.406	13.770	28,28
		2020/21	482	10.644	1.008	11.652	24,17
		Index		86,1%	71,7%	84,6%	85,5%
UKUPNO		2019/20	1262	48.246	8.735	54.981	43,57
		2020/21	1229	29.866	4.895	34.761	28,28
		Index	97,4%	61,9%	56,0%	63,2%	64,9%

Ukupan broj sati izostanaka sa nastave je manji za 36,8% u 2021/20. godini u poređenju sa školskom 2020/19. godinom, odnosno broj izostanaka po učeniku je također manji za skoro 35,1%. Najveći ukupni broj sati izostanaka i izostanaka po učeniku imaju učenici Prve srednje škole „Dr. H. Džanić“.

VI Kratak rezime

- Osnovni problem srednjoškolskog obrazovanja u Velikoj Kladaši, već dugi niz godina, je konstantno **smanjnje broja učenika**. Smanjnje broja učenika u srednjim školama naše Općine, u zadnjih pet godina iznosi više od 17%, odnosno prosječna godišnja stopa smanjenja broja učenika je veća od 5%. Ako poredimo broj učenika u školskoj 2021/22. godini sa brojem učenika u školskoj 2011/12. godini dolazimo do zaključka da je broj smanjen za 536 učenika ili za 1/3.
- **Uslovi rada** u svim srednjim školama su poboljšani i svake godine se vrše određena ulaganja u objekte i opremu srednjih škola, kako bi učenici i nastavnici imali što bolje uvjete rada.

Uslovi rada u JU Gimnazija su nepromijenjeni u odnosu na prošlu godinu. U školskoj zgradi je stara stolarija, oronula fasada i stropovi. Nekoliko higijenskih čvorova za učenike .nisu u upotrebi.

U Prvoj srednjoj školi su zamjenjeni prozori na školskom objektu Vrata na učionicama su u lošem stanju. Kotlovnica, koju koriste tri škole, treba preći na druge alternativne izvore zagrijavanja, s obzirom da sada koristi lož ulje. Ranije su zamijenjeni dotrajali dotrajali radijatori, a kotlovnica je dotrajala i potrebna je njena rekonstrukcija. Izvršena je nabavka novog kotla snage 700 kW i novi plamenik, tako da se puštanje u rad peći očekuje u ovoj školskoj godini. Sportska sala trenutno ima u lošem stanju parket, koji predstavlja latentnu opasnost za učenike zbog povređivanja, jer je dotrajao te ga treba zamijeniti. U 2021. godini je izvršeno asfaltiranje školskog dvorišta i nabavka rampe. Za obuku vozača motornih vozila je izvršena nabavka vozila. Također je izvršena nabavka 8 računara za proces digitalizacije i korištenje e-platforme.

Prostor i oprema koju Druge srednje škole je zadovoljavajući. Kabineti za izvođenje nastave su solidno opremljeni pratećom opremom za rad i svake godine se nastoji prilagoditi nastavna sredstva i učila potrebama nastavnog procesa. U toku ove školske godine izvršena sanacija parketa u osam učionica, a prethodne školske godine, postavljen je video nadzor i ugrađeno je devet novih vrata u starom dijelu zgrade. Zamjenjena je stolarija i postavljena fasada na novoj zgradi i dijelom na zajedničkoj zgradi i sportskoj sali. Drugoj srednjoj školi je donirana oprema za školsku pekaru, za izvođenje praktične nastave u poljoprivrednoj struci. Okolina Škole sa sportskim igralištem je ograđena, sa prednje strane škole postavljena je metalna ograda. Za ostali dio postavljeni su temelji za izgradnju školske ograde. Nužno je što prije ograditi školski prostor i na taj način spriječiti ulazak osoba koji ne pohađaju školu i povećati sigurnost samih učenika. Svaka učionica je opremljena sa dovoljnim brojem školskog namještaja (klupe i stolice). U protekloj godini Škola je opremila dvije učionice klupama i stolicama i osam učionica sa katedrama za nastavnike. Od nastavnih sredstava za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa Škola posjeduje opća nastavna, a od informatičke opreme na 9 učenika dolazi jedan računar.

- **Stručna zastupljenost nastave u JU Gimnazija** je 97,8%. Nestručno je zastupljena nastava iz predmeta psihologija i muzička kultura.

U JU Prva srednja škola „Dr. H. Džanić“ općeobrazovna nastava je stručno zastupljena 96,01 %. (nestručno je dijelom zastupljena nastava iz njemačkog jezika). Praktična nastava je 82,06 %, dok je stručno-teorijska nastava stručno zastupljena 82,44 %. Nestručno je zastupljeno 12 sati praktične nastave elektro struke i 10 sati elektro grupe predmeta.

Nastava u Drugom srednjoj školi je 100% stručno zastupljena.

- **Uspjeh učenika u učenju** u školskoj 2020/21. godini je lošiji od uspjeha u učenju u školskoj 2019/20. godini (manja je prolaznost, manja prosječna ocjena, manji procent odličnih i vrlo-dobrih učenika, veći procenat dobrih, dovoljnih i nedovoljnih učenika).

Vladanje učenika je u 2020/21. godini u poređenju sa školskom 2019/20. godinom znatno bolje, a i ukupan broj sati izostanaka i broj sati izostanaka po učeniku su također manji.

Uslovi za izvođenje nastave u srednjim školama se poboljšavaju iz godine u godinu, ali i dalje treba nastaviti ulaganja u srednje obrazovanje, kako bi srednje obrazovanje išlo u korak sa tehnološkim napretkom, a učenici i nastavnici imali dobre uvjete za nastavu. Da bi zaista precizno znali šta je potreba srednjih škola nužno je oformiti zajedničku komisiju koja će snimiti stanje objekata, opreme, nastavnih sredstava i drugih važnih faktora u srednjim školama, kako bi sačinili plan razvoja srednjeg obrazovanja, odnosno došli do potrebnog iznosa potrebnih sredstava, koje treba uložiti u srednje obrazovanje. Ulaganje u srednje obrazovanje je prevashodan zadatak Osnivača, ali i lokalna zajednica mora biti zainteresovana da inicira, predlaže te da kao i do sada učestvuje u realizaciji pojedinih programa i projekata u srednjim školama.

U cilju razvoja srednjoškolskog obrazovanja na području naše Općine potrebno je raditi na stvaranju uvjeta za obrazovanje za zanimanja u skladu sa potrebama privrede i društvenih djelatnosti Općine, odnosno za zanimanja za koje veliki broj učenika pohađa srednju školu van Općine (medicinska škola, elektrotehnička, CNC – operateri, frizerska i dr.).

Srednje škole trebaju pronaći adekvatan način da upoznaju učenike završnih razreda osnovnih škola sa prednostima srednjoškolskog obrazovanja u Velikoj Kladaši, sa ciljem da što veći broj učenika srednju školu upiše u Velikoj Kladaši.

Srednje škole trebaju putem organa škole upoznati učenike završnih razreda srednje škole sa mogućnostima nastavka školovanja i motivirati da nastave visokoškolsko obrazovanje.